



Российский университет дружбы народов (РУДН)

В.В. Дронов, В.П. Синячкин, А.В. Тряпельников

# ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

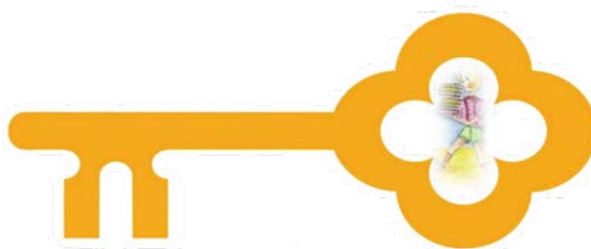
## ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ



*Книжка-тетрадь*



Москва  
2016

УДК 372.881.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

Д75

### Р е ц е н з е н т

почетный доктор Монгольской ассоциации  
преподавателей русского языка (МонАПРЯЛ),  
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка  
Академии труда и социальных отношений *А.А. Акишина*

### **Дронов, В. В.**

**Д75** Грамота и грамотность. Прописи и правила : пособие,  
которое учит читать и писать по-русски : книжка-тетрадь :  
в 3 кн. / В. В. Дронов, В. П. Синячкин, А. В. Тряпель-  
ников. – Москва : РУДН, 2016.

ISBN 978-5-209-07423-6

Кн. 1. – 62 с. : ил.

ISBN 978-5-209-07424-3 (кн. 1)

*В пособии использованы  
авторские учебные стихотворные конструкции*

УДК 372.881.161.1(075.2)

ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-209-07424-3 (кн. 1)

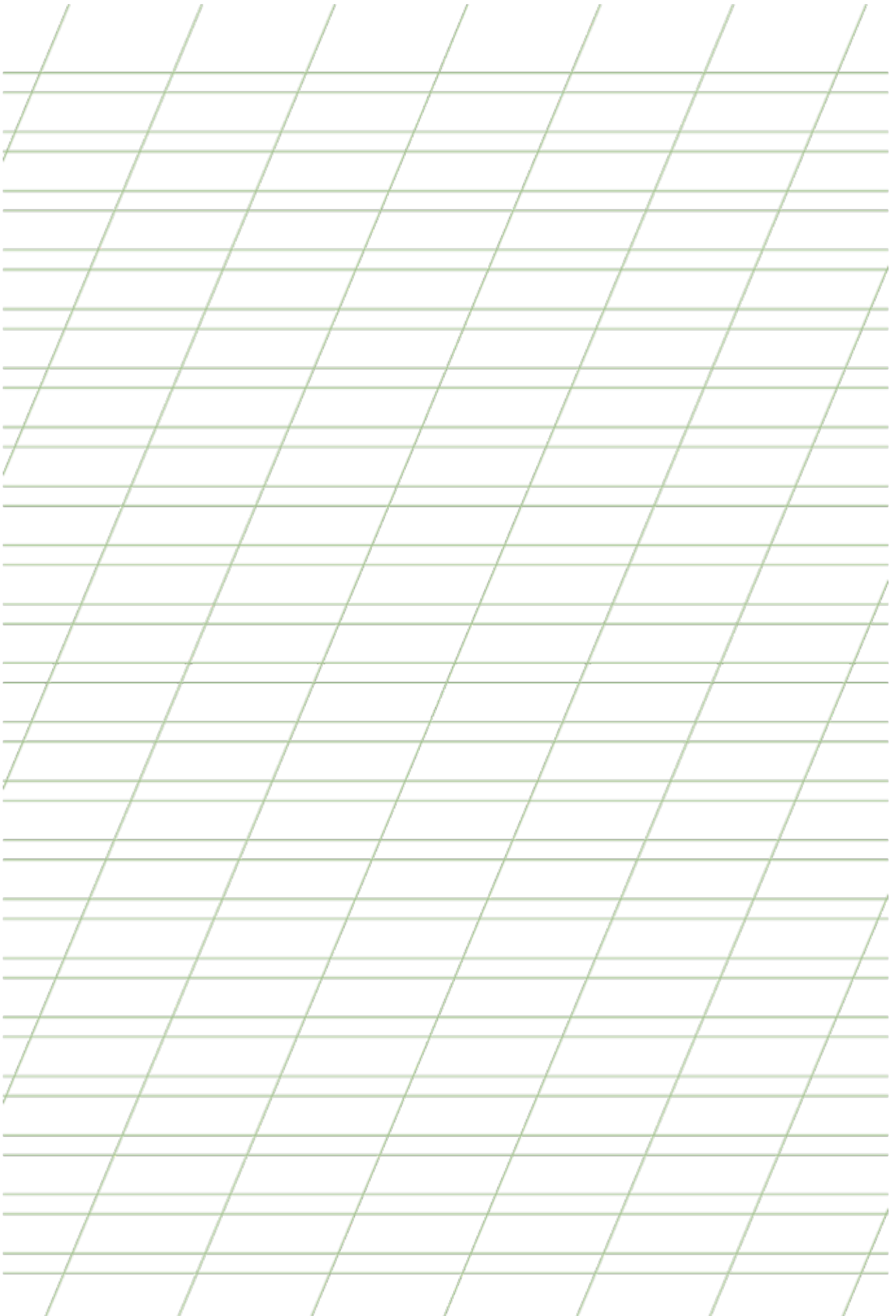
ISBN 978-5-209-07423-6

© Дронов В.В., Синячкин В.П.,

Тряпельников А.В., 2016

© Российский университет дружбы народов,

2016



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ И ПРАВИЛА» призвано научить детей распознавать прописные буквы русского алфавита и овладеть техникой правописания, принятой в российской школе.

Авторы пособия опирались на классические традиции русской школы, когда чистописание рассматривалось не только как средство обучения письму, но и как способ формирования у учащихся основ орфографической грамотности.

Пособие построено с учётом принципов методики преподавания русского языка как иностранного и методических требований к преподаванию русского языка в российских школах.

Данное пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, а также для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Авторы считают, что пособие может быть интересным и для родителей, которые хотят, чтобы их дети грамотно писали и читали по-русски.

В данном пособии использованы английская и французская версии транскрипции русских букв, которые могут быть заменены любой другой по усмотрению учителя.

Трудные случаи произношения русских слов даны в облегчённой форме транслитерации с использованием букв русского алфавита.

Авторы пособия целенаправленно использовали при его создании самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие состоит из трёх книг-тетрадей и предполагает заметное, но не обременительное для учащихся, расширение их словарного запаса, поскольку опирается на интенсивную моторику написания русских букв, слогов, слов, предложений и связанных текстов. Это способствует не только запоминанию русских слов, но и форм словоизменений, что является первой и важной ступенью процесса постижения русской грамматики.

**В добрый путь!**

# АЗБУКА

(французский и английский вариант транслитерации)

Аа <i>Aa</i> — (а) [a] [a]	Сс <i>Cc</i> — (эс) [s] [s]
Бб <i>Bb</i> — (бэ) [b] [b]	Тт <i>Tt</i> — (тэ) [t] [t]
Вв <i>Vv</i> — (вэ) [v] [v]	Уу <i>Uu</i> — (у) [ou] [u]
Гг <i>Gg</i> — (гэ) [gh-g] [g]	Фф <i>Ff</i> — (эф) [f] [f]
Дд <i>Dd</i> — (дэ) [d] [d]	Хх <i>Hh</i> — (ха) [h] [h]
Ее <i>Ee</i> — (е) [ie] [e, je]	Цц <i>Cc</i> — (цэ) [ts] [ts]
Ёё <i>Ee</i> — (ё) [yo] [jo 'o]	Чч <i>Ch</i> — (че) [tch] [ch]
Жж <i>Jj</i> — (же) [j] [zh]	Шш <i>Sh</i> — (ша) [ch] [sh]
Зз <i>Zz</i> — (зэ) [z] [z]	Щщ <i>Shch</i> — (ща) [chtch] [sh']
Ии <i>Ii</i> — (и) [i] [i]	Ь <i>Y</i> — (j знак твёрдости и разделения) твердый знак
Йй <i>Jj</i> — (й) [ille-paille] [j]	Ыы <i>Yy</i> — (ы) [y] [y]
Кк <i>Kk</i> — (ка) [k] [k]	Ь <i>Y</i> — (' знак мягкости и разделения) мягкий знак
Лл <i>Ll</i> — (эль) [l] [l]	Ээ <i>Ee</i> — (э) [e] [e]
Мм <i>Mm</i> — (эм) [m] [m]	Юю <i>Ju</i> — (ю) [you] [ju, 'u]
Нн <i>Nn</i> — (эн) [n] [n]	Яя <i>Jj</i> — (я) [ya] [ja, 'a]
Оо <i>Oo</i> — (о) [o] [o]	
Пп <i>Pp</i> — (пэ) [p] [p]	
Рр <i>Rr</i> — (эр) [r] [r]	



*Урок  
один*

*Урок  
один*

*Урок  
один*

**БУКВЫ Аа Оо Мм Кк Тт**

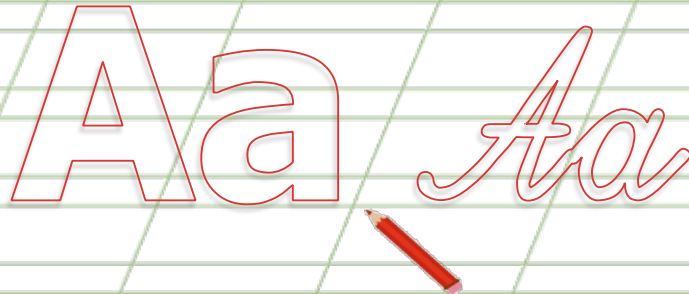
*Аа (а) [а] Оо (о) [о]*

*Мм (эм) [м] Кк (ка) [к]*

*Тт (тэ) [т]*

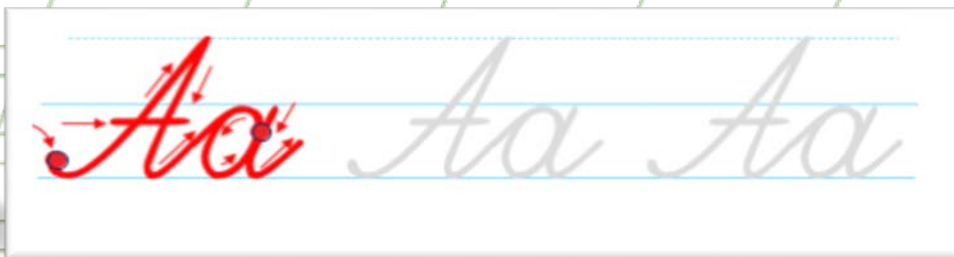
# БУКВА Аа *Аа* [а]

Раскрась буквы.

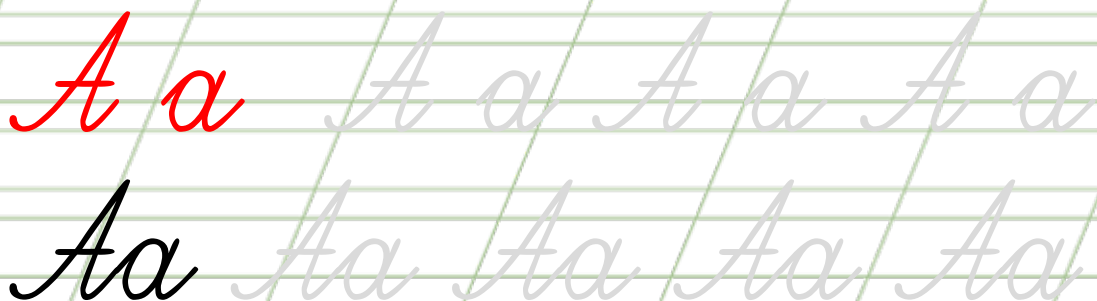


! В книге и в тетради русские буквы **Аа** *Аа*  
одинаковы с латинскими буквами **Аа**.

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.



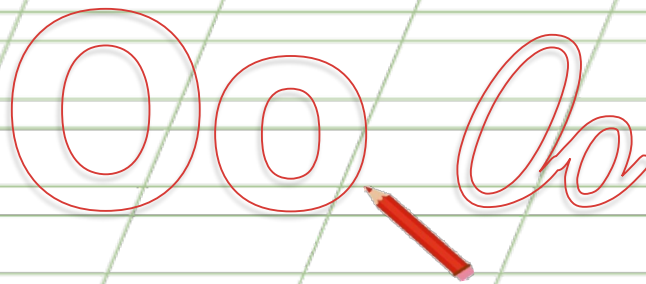
А А А

А А

а а а

БУКВА **Оо** *Оо* [o]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради русские буквы **Оо** *Оо*  
одинаковы с латинскими буквами **Oo**.

Обведи линии.





Обведи буквы.

О О О О О О О О

О о О о О о О о

А о А о А о А о

О а О а О а О а

Пиши буквы. 

О О О

О о О о О о

А о А о А о

О а О а О а

О а о а О а о а

А о а А о а

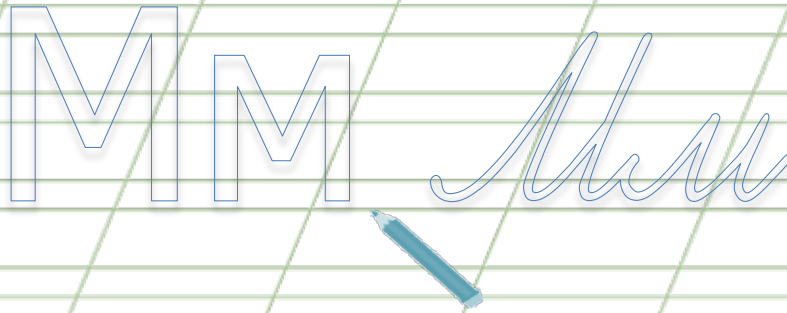
О а о О а а

А о а А о а

О а о О а а

## БУКВА Мм *Мм* (эм) [m]

Раскрась буквы.



! В книге – ММ, в тетради – *Мм*.

В книгах латинские буквы ММ

и русские буквы ММ одинаковы,

а в тетрадях маленькие буквы разные: *м* = **m**.

Обведи линии.



Обведи буквы.

M m M m M m

M m M m M m

Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm Mm

Пиши буквы, слоги и слова.



M M M

m m m

Ma Ma

Am Am

Mo Mo

Ou Ou

Auo Auo

Ouo Ouo

MaMa MaMa

maMa maMa

**БУКВА Кк** *Кк* (ка) [к]

**Раскрась буквы.**

Кк *Кк*

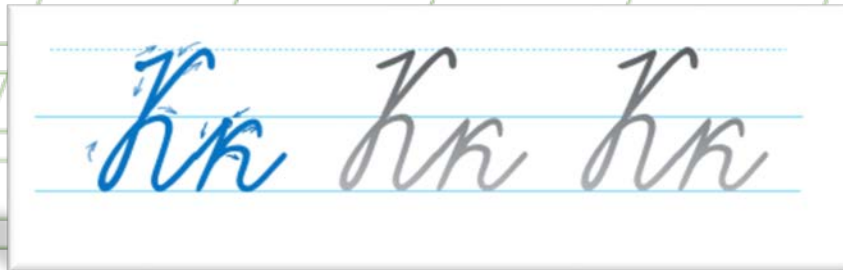
! В книге – **КК**, в тетради – *Кк*.

В книгах русские и латинские большие буквы

одинаковы, а маленькие нет – **к** ≠ *к*.

В тетрадях латинская **к** тоже другая – **к** ≠ *к*.

**Обведи линии.**



**Обведи буквы.**

*К к К к К к К к*

*кк кк кк кк кк*

*Пишем буквы и слоги.*



*К К К*

*к к к*

*Ка ка*

Ан Ан

Кан Кан

Ко Ко

Он Он

Кон Кон

Мон Мон

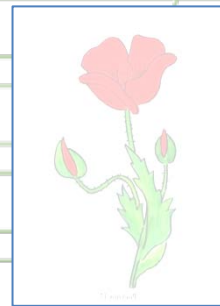
Ком Ком

мак мак

Мак



© Иллюстрация



Нарисуй мак и *подпиши* рисунок.

Прочитай и напиши.

Ам Ам

Мо Мо

Ом Ом

Ак Ак

Ка Ка

Ок Ок

Ко Ко

Мам Мам

Мом Мом

Кам Кам

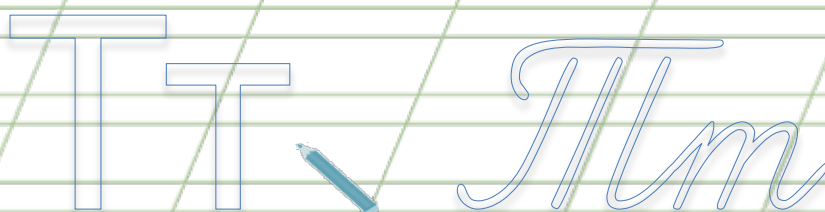
Ком Ком

Как Как

Кок Кок

## БУКВА Тт Тт (тэ) [t]

Раскрась буквы.



! Большая и маленькая русские буквы Тт

в книгах одинаковы, а пишем мы их так: Ттм.

т ≠ м. Письменная русская буква – т.

Письменная латинская буква – t.

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы, слоги и слова. 

Тт Тт Тт

т т т

Тта Тта

Тта

Ат Ат



Am

Тто Тто

Тто

Om Om

Om

Ттом Ттом

Ттом

Ттам Ттам

Ттам

Ттома Ттома

Ттома

Ком Ком

Ком

Кто Кто

Пишем предложения.



Кто там? Кто там?

Ттома там. Ттома там.

Ттам кот. Ттам кот.

Мама там. Мама там.

*Проверь себя. Читаем и пишем.*



Читаем: Кто там?

*Пишем:*

Читаем: Там ма́ма.

*Пишем:*

Читаем: Там То́ма?

*Пишем:*

Читаем: Там кот.

*Пишем:*

Читаем: А кто там?

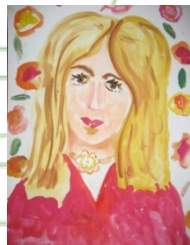
*Пишем:*

Читаем: Там мака́ка.

*Пишем:*

Подпиши картинки.

Ма́ма



То́ма



Ко́т



*Мама*

Ма́к



Мака́ка





Урок  
два

Урок  
два

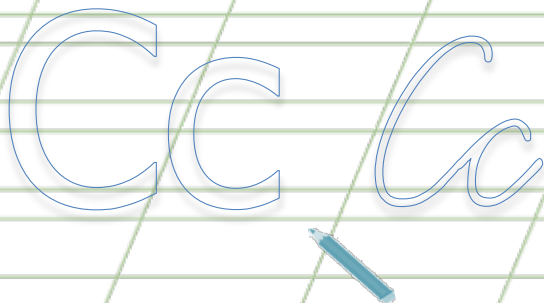
Урок  
два

## БУКВЫ Сс Уу Рр

Сс (эс) [s] Уу (у) [u] Рр (эр) [r]

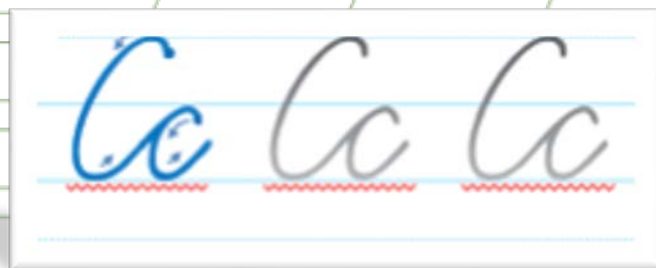
# БУКВА Сс Сс (эс) [s]

Раскрась буквы.

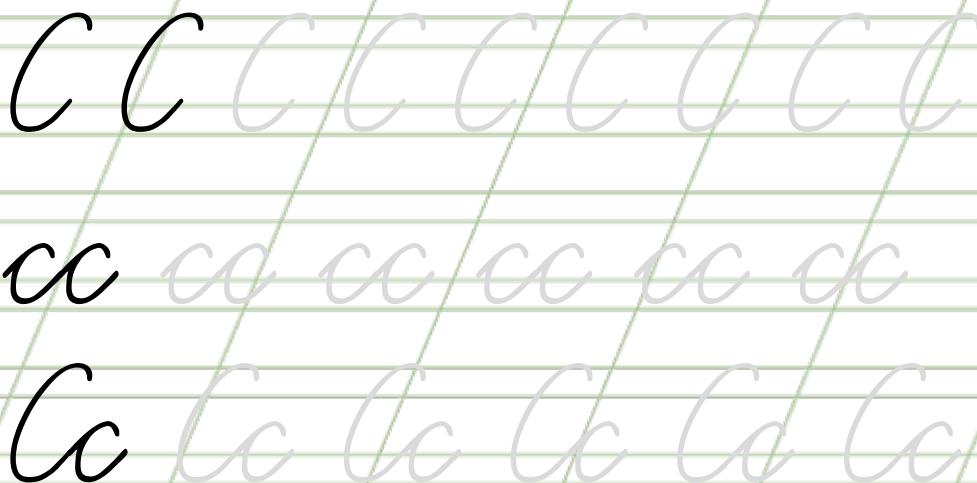


! В книге и в тетради буквы **Сс** *Сс* похожи на латинские буквы, но обозначают звук [S].

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы и слоги.



С С С

с с с

Ас Ас

Са Са

Ос Ос

Мас Мас

Мос Мос

Кас Кас

Сак Сак

Кос Кос

Сок Сок

Пишем слова.



Сам Сам

Сама Сама

Само Само

Сам Сам

Сок Сок

Оса Оса

Коса Коса

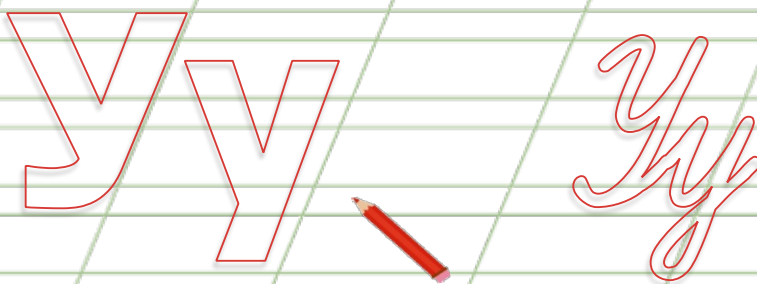
Касса Касса

Кокос Кокос

Маска Маска

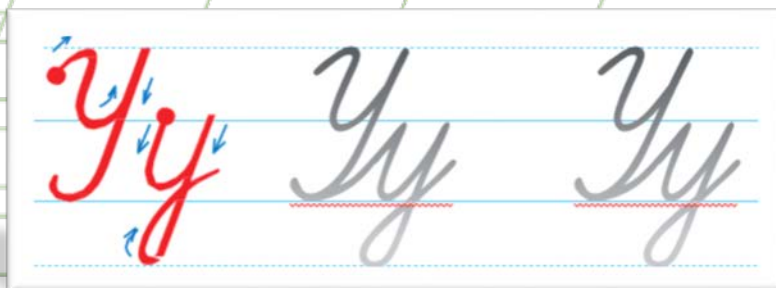
## БУКВА Уу *Уу* (y) [u]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради буквы **Уу** *Уу*  
похожи на латинские буквы **Уу** (игрек),  
но обозначают звук [u].

Обведи линии.





Обведи буквы.

у у у у у у у у

у у у у у у у у у

Пиши буквы и слоги. 

у у у

у у у

Ау Ау

Уа Уа

Оу Оу

Уо Уо

Уи Уи

Му Му

Ук Ук

Ку Ку

Ут Ут

Тту Тту



Ус Ус

Су Су

Пишем слова. 

Ус Ус

Сук Сук

Кусок Кусок

Сумма Сумма

Сумка Сумка

Мука Мука

Тут Тут

! Тут ≠ там

Пишем предложения. 

Тут сумка, там утка.

Тут утка, а там сумка.

Топта тут, а кот там.

Маска тут, а сумка там.

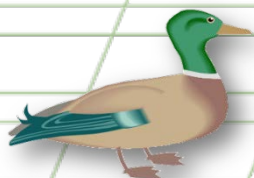
Тут кокос, а там сок.

Посмотри на картинки и *подпиши* их.

Сумка



Утка



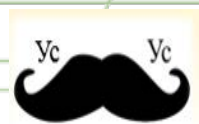
Сок



Маска



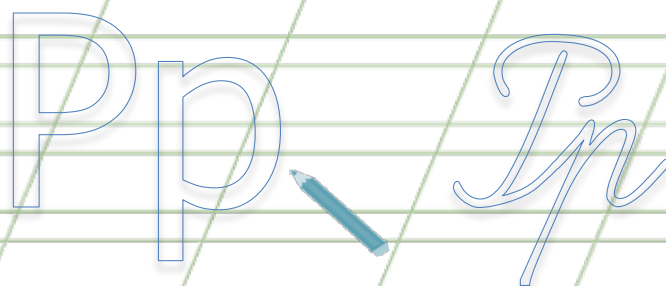
Ус



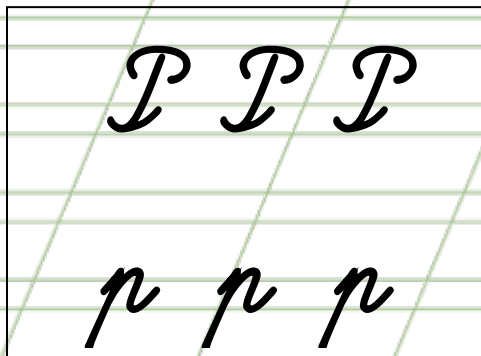
*Сумка*

БУКВА Рр Рr (эр) [r]

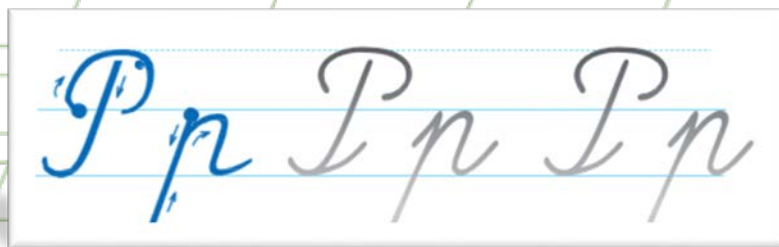
Раскрась буквы.



! Посмотри внимательно, как пишутся  
большая и маленькая буквы Рр.



Обведи линии.



Обведи буквы.



Пиши буквы и слова.



P P P

p p p

Pa

Pa

Ap

Ap

Pa

Pa

Op

Op

Py

Py

Yp

Paи

Maп

Плор

Плор

Плор

Плор

Плор

Пишем слова.



Пама

Пама

Пука

Пом

Спорт

Корт

Рак

Сор

Сора

Краска

Крот

**Подпиши картинки.**

Рот



Рак



Корт



Рот

Рука



Торт



Крот



Пиши.



Спорт рот

Спорт рот

Спорт торт

Шам шорт

Шам шорт

Шам шорт

Шам Рома

Шам Рома

Шут утка

Шут утка

Шам шрот

Шам шрот

Проверь себя. Прочитай слоги из  
печатных букв и напиши их прописью.

Со Со

Ам

От

Ук

Ку

Ор

Ро

Су

Ус

Ом

Мо

Ам

Та

Ра

Ар

Ос

*Прочитай слова и напиши их прописью.*

Кокос *Кокос*

Коса

Ум

Сумка

Сам

Касса

Рома

Кто

Кот

Рука

Маска



Ўтка

Рот

Рак

Краска

Рассмотри картинки и *подпиши* их.

Сумка



Ўтка



Сок



*Сумка*

Рот



Рак



Корт



Рука



Торт



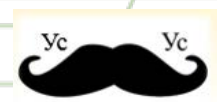
Маска



Крот



Ус







Урок  
три

Урок  
три

Урок  
три

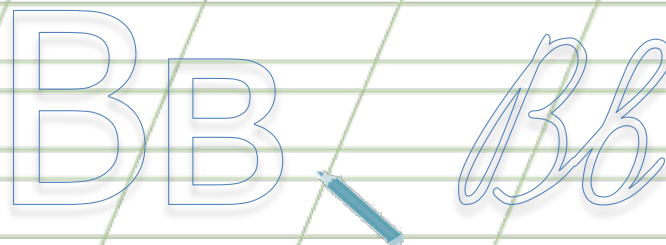
## БУКВЫ Вв Нн Бб Хх

Вв (вэ) [v] Нн (эН) [n]

Бб (бэ) [b] Хх (ха) [h]

# БУКВА **Вв** *Вв* (вэ) [v]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради русские буквы **Вв** *Вв* похожи на латинские буквы, но звучат по-другому: вот – [vot], Вова – [vova].

Обведи линии.



Обведи буквы.

**В В** *В В В В В В В В*

**вв** *вв вв вв вв вв вв*

**Вв** *Вв Вв Вв Вв Вв*

Пишем буквы.

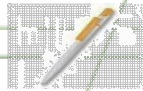


В В В

в в в

Прочитаем слоги с буквой В:  
АВ Ва ОВ Во УВ Ву

Пишем слоги.



АВ АВ

Ва Ва

ОВ ОВ

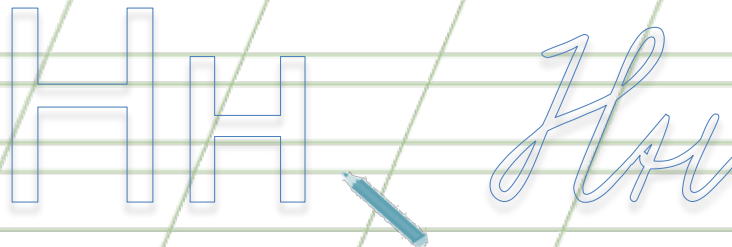
Во Во

УВ УВ

Ву Ву

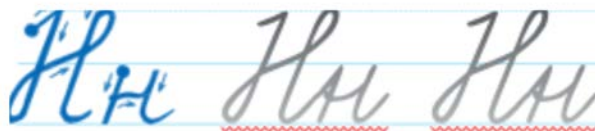
# БУКВА Нн *Нн* (ЭН) [н]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради русские буквы Нн *Нн* похожи на латинские буквы, но звучат по-другому: вон – [von], нос [nos], На́та – [nata].

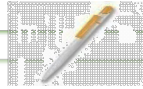
Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.

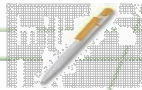


Н Н Н

н н н

Прочитаем слоги с буквой Н:  
Ан На Он Но Ун Ну

Пишем слоги.



Ан Ан

Он Он

На На

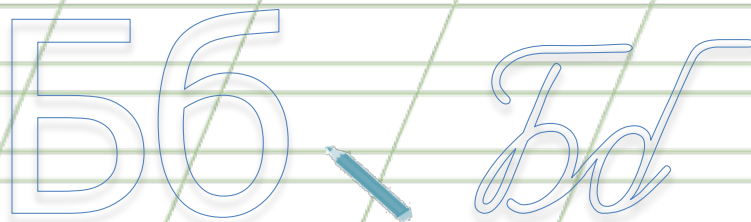
Но Но

Ну Ну

Ун Ун

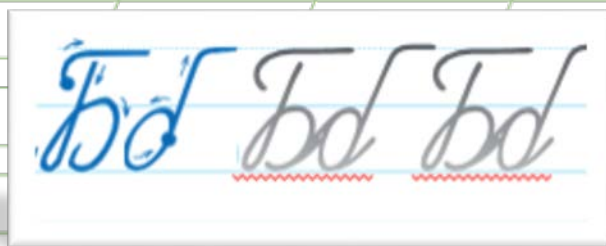
# БУКВА Бб Ъб (бэ) [b]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради русские буквы Бб Ъб совсем не похожи на латинские буквы и обозначают звук [b]: банан – [banan], барабан – [baraban].

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.



Б Б Б

б б б

Прочитаем слоги с буквой Б:  
Аб Ба Об Бо Бу Уб

Пишем слоги.



Аб Аб

Ба Ба

Об Об

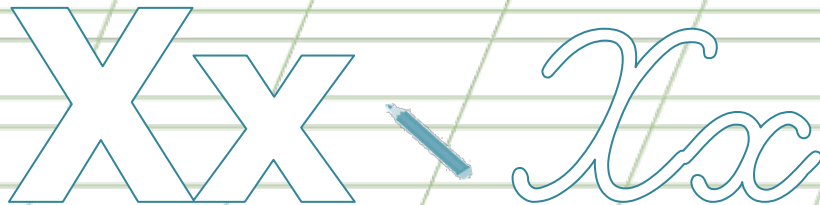
Бо Бо

Бу Бу

Уб Уб

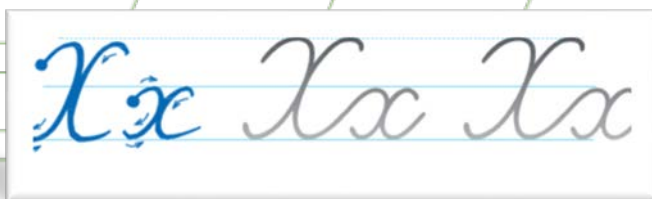
# БУКВА **Хх** *Хх* (ха) [h]

Раскрась буквы.



! В книге и в тетради русские буквы **Хх** *Хх* похожи на латинские буквы **Xx** (икс), но звучат по-другому: хóхот – [hohat].

Обведи линии.



Обведи буквы.





Пишем буквы.



X X X

x x x

Прочитаем слоги с буквой Хх:  
Ах Ха Ох Хо Ух Ху

Пишем слоги.



Ха Ха

Ах Ах

Ох Ох

Хо Хо

Ух Ух

Ху Ху

Посмотри на картинки и подпиши их.

Корóва

Барáн

Собáка

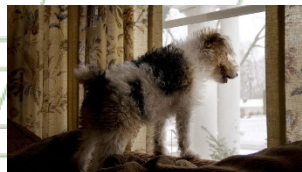
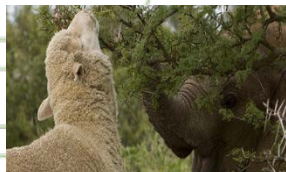
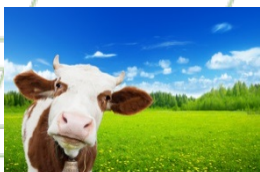
Мост

Травá

Куст

Окнó

Автó



Ко

Тра

Читаем фразы.

1. Вот корóва [карова].  
Там травá.
2. Там корóва, а тут барáн.  
Барáн у кустá. Вот куст.
3. Вот окнó [акно].  
У окнá [уакна] собáка [сабака].
4. А там мост.  
На мосту́ [масту] автó [afto].

Пишем.



1. Вот ...

Там ...

2. Там ...

Баран ...

3. Вот ...

4. А там ...

## Внимание! Трудные слова!

Окнó [акно]

*Окно*

Корóва [карова]

*Корова*

Собáка [сабака]

*Собака*

*Уши.*

И в «собáка» и в «окнó»

Слышим [а], а пишем «о».

И в «корóва»,

Как в «окнó», слышим [а],

а пишем «о».

«О» без у-да-ре-ни-я

Произносим мы как [а].

**Прочитай слова.**

Москвá Кóсмос

Тротуáр Окнó

Самовáр Хóхот

Сорóка Ворóна

Корóва Собáка

Ўхо Мúха

**Напиши слова.**

*Хохот*

*Корова*

Собака

Окно

Космос

Самовар

Сорока

Москва

Тротуар

Ворона

Ухо

Муха

**Подпиши картинки.**

Муха



Ухо



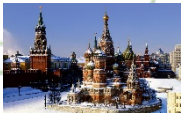
Ворона



Тротуар



Москва



Сорока



Самовар



Мост



Хохот



Корова



Собака



Окно



## Обрати внимание!

Он

Она́

Оно́

торт

травá

окно́

рот

коро́ва

авто́

нос

му́ха

у́хо

А какие слова ты можешь добавить в эти колонки?

*Проверь себя. Прочитай предложения  
и напиши их прописью.*



Вот Рома́н. А там бараба́н.



Тут соба́ка Барбо́с.



Вот у́хо, нос, хвост.



На са́хар, Барбо́с! Вку́сно?



Вот му́ха, а там оса́.

Там мост. На мосту трактор.

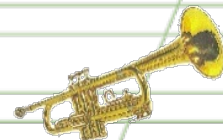


Прочитаем и напишем.

Там хор, там Тамара.



Тут труба. Там Роман.



Тут Вова с котом.



Там Антон с барабаном.

Вот Пашков Трохор.



Он хоккеист.





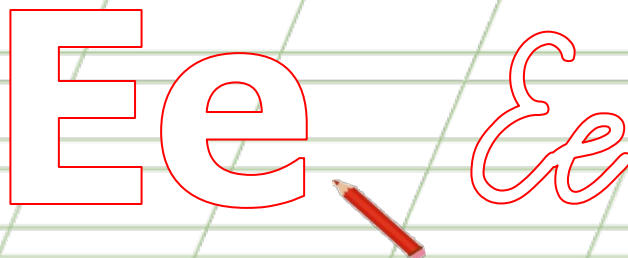
Урок                      Урок                      Урок  
четыре                    четыре                    четыре

## БУКВЫ Ее Ээ Ии Йй

Ее (е) [ie] e, je    Ээ (э) (э) [e] e  
Ии (и) [i] i        Йй (и) [ille-paille] j

# БУКВА Ее *Ее* [ie]

Раскрась буквы.



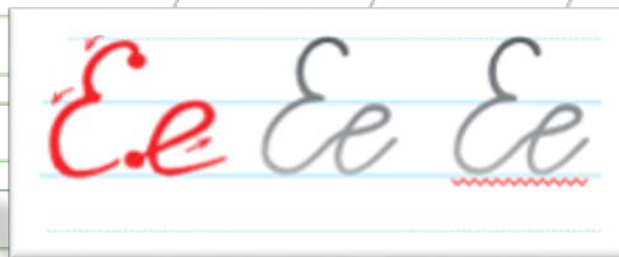
(!) Буквы **Ее** такие же, как **Ее** латинские, но звучат по-другому.

Сравни: Ёва [ieva], Вёра [v'era].

Буква **е** делает согласные перед ней мягкими.

Сравни: нос [nos], нёбо [n'eba], нет [n'et].

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.



Е Е Е

е е е



Читаем и *пишем* слоги и сочетания букв.

Ем *Em*

Ме *Me*

Ек *Ek*

Ке *Ke*

Ет *Et*

Ес *Es*

Се *Se*

Ер *Er*

Ре *Re*

Ев *Ev*

Ех *Ex*

Хе *Xe*

Ен *En*

Не *Ne*

Прочитаем слова и *напишем* их. 

Нет *Net*

Небо

Ева

Метро

Вéра

Автóбус [aftobus]

*Πιши предложения.*



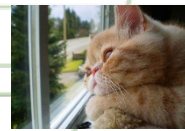
Éва в метрó.



Вéра в автóбусе.



Кот у окнá.



Корóва на травé.



Антóн в Москвé.



Áнна на урóке.

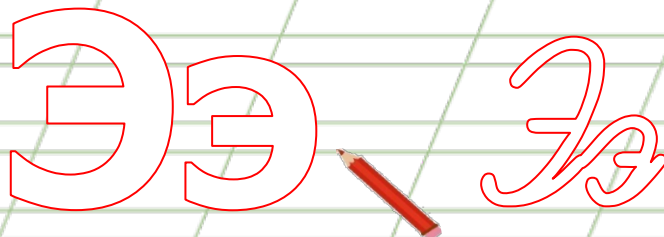


Сорóка на вéтке.



# БУКВА Ээ Ээ [e]

Раскрась буквы.

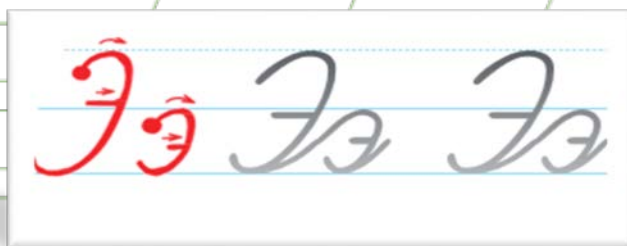


! Буквы Э большая и Э маленькая не похожи на латинские Ее, но звучат одинаково.

Читаем.

Эмма экран страус эму эскимó аэрóбус

Обведи линии.



Обведи буквы.



Пишем буквы.



Читаем и пишем слова.

экра́н



ЭК

аэро́бус



АЭ

экскава́тор эскалато́р



ЭК



ЭС

Экран

Аэробус

Экскаватор

Эскалатор

Обрати внимание на эти слова. Напиши их и предложения с ними.

(ОНА́) Эта

(ОНО́) Это

(ОН) Этот

Это ворона.



Эта ворона у меня.



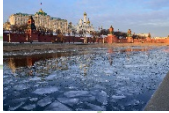
Это метро в Москве.



Этот страус эму тут.



*Это Москва.*



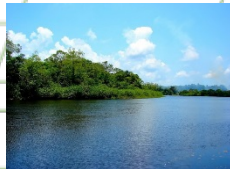
*А это река Москва.*

*Поглядим* фото.

Москва́



Москва-река́



Экскава́тор



Эскала́тор



Слушаем и отвечаем.

Задаём вопрос:

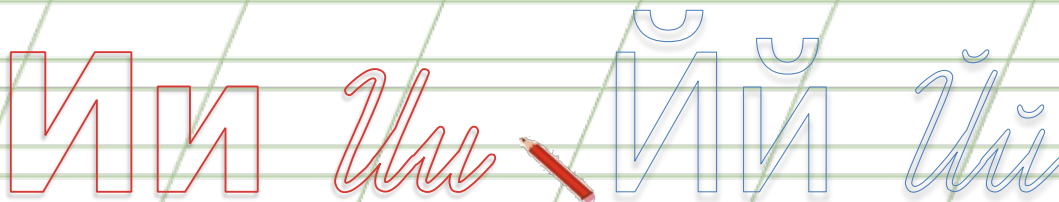
Почему в слове **Москва́**  
мы пишем **о**, а слышим **[а]**?

Учим ответ:

**О** без **у-да-ре-ни-я**  
произно́сим мы как **[а]**!

# БУКВЫ Ии Ии (и) [i] Йй Йй (й) [j]

Раскрась буквы.



! Русские буквы Ии и Йй совсем не похожи на латинские буквы. И звучит как [i], а Й звучит почти как [и], но кратко и энергично.

Мой – мой [май]

Твой – твоё [твай]

Стой! – Он сто́йт.

Слов, которые начинаются на Й очень мало.

Обведи линии.



Обведи буквы.





## Пишем буквы.



И И И

и и и

й й и

## Пишем слоги и сочетания букв.



Им Им

Ми Ми

Ик Ик

Ки Ке

Ис Ис

Си Си

Ир Ир

Ри Ри

Ив Ив

Ви Ви

Ин Ин

Ни Ни

Иб Иб

Би Би

Их Их

Хи Хи

Аи | Аи

Уи | Уи

ее | ее

ие | ие

ое | ое

Пишем слова. 

Мой *Мой*

Твой

Их

Мо́й

Тво́й

Сто́й

Си́ний

Кра́й

! Буква **И** не только буква, но и маленькое слово – союз **и**.

Читаем.

Э́то Э́мма и Э́ва.

Э́то Ива́н и Тама́ра.

Э́то мо́й брат и сестра́.



Пишем. 

Это Эмма и Ева.

Это Иван и Тамара.

Это мой брат Иван.

Это мои брат и сестра.

Читаем вместе.

## Буква И

Буква И – Ива́н и И́нна,  
И́нна, Ира, и Мари́на,  
И карти́на, и ири́с,  
И кино́, и мир, и рис.

Напишем стихок  и потом прочитаем.

## Буква И́

Буква И́ – Ива́н и И́нна,  
И́нна, Ира, и Мари́на,  
И́ картина, и ири́с,  
И́ кино, и мир, и рис.

Прочитаем стишок, а потом *напишем* его.



У корóвки –

моркóвки.

У кíски –

сосíски.

У Áни – ирíски.

У Ивáна –

три банáна.

У нас –

ананáс.

А у вас?

*У коровки –*

Прочитаем стишок ещё раз, а потом *напишем*,



что у кого было.

У корóвки –

У кíски –

У Áни –

У Ивáна –

У нас –

А у вас? –



Напишите сами, что есть у вас.

## Проверь себя.

Вы не забыли уроки 1-один, 2-два, 3-три?  
Давайте проверим.

Прочитаем дорожку слогов со всеми буквами  
из уроков 1, 2, 3.

Ас Ос Ус Са Со Су Ва Во Ву Ав  
Ов Ув Ка Ок Ук Ку Ак Ах Ох  
Ха Хо Ху Ух На Ан Но Ну Ун  
Ба Бо Аб Об Уб Бу Ма Мо Му  
Ам Ом Ум Ро Ра Ру Ор Ар Ур  
Та То Ту Ат От Ут

## Пишем слоги.



Ас

Ос

Ус

Са

Со

Су

Ва

Во

By

Ab

Ob

Yb

Ka

On

Yn

Ky

An

Ac

Oc

Ka

Ko

Ky

Yc

Ha

An

Ho

Hy

Yn

Ba

Bo

Ad

Od

Yd

By

Ma

Mo

My

Au

Ou

Yu

Do

Da

Dy

Op

Ap

Yp

Ma

Mo

My

Am

От

Уч

Учим (вместе с учителем).

Мы писа́ли, мы писа́ли,  
На́ши па́льчики уста́ли.  
Лю́бим мы правописа́ние.  
А сего́дня [сиводня] до свидáния!

**Вы хорошо читали.**

**Вы хорошо писали.**

**Спасибо!**

*Учебное издание*

**Владимир Васильевич Дронов  
Владимир Павлович Синячкин  
Анатолий Викторович Тряпельников**

# **ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ**

**ПРОПИСИ И ПРАВИЛА**

**От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ја]**

**ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ**

*Книжка-тетрадь*

*В трех книгах*

*Книга 1*

Редактор *Т.К. Будовская*  
Технический редактор *Н.А. Ясько*  
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*  
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 20.09.16 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 7,75. Тираж 500 экз. Заказ 1215

---

Российский университет дружбы народов  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

---

Типография РУДН  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41