



Российский университет дружбы народов (РУДН)

В.В. ДРОНОВ, В.П. СИНЯЧКИН, А.В. ТРЯПЕЛЬНИКОВ

# ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ

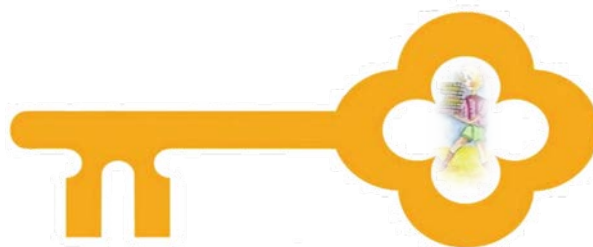
## ПРОПИСИ И ПРАВИЛА

От Аа *Аа*[а] до Яя *Яя*[ја]

ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ



*Книжка-тетрадь*



Москва  
2016

УДК 372.881.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922  
Д75

### **Р е ц е н з е н т**

почетный доктор Монгольской ассоциации  
преподавателей русского языка (МонАПРЯЛ),  
кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка  
Академии труда и социальных отношений *А.А. Акишина*

**Дронов, В. В.**

**Д75** Грамота и грамотность. Прописи и правила : пособие,  
которое учит читать и писать по-русски : книжка-тетрадь :  
в 3 кн. / В. В. Дронов, В. П. Синячкин, А. В. Тряпель-  
ников. – Москва : РУДН, 2016.

ISBN 978-5-209-07423-6

Кн. 3. – 72 с. : ил.

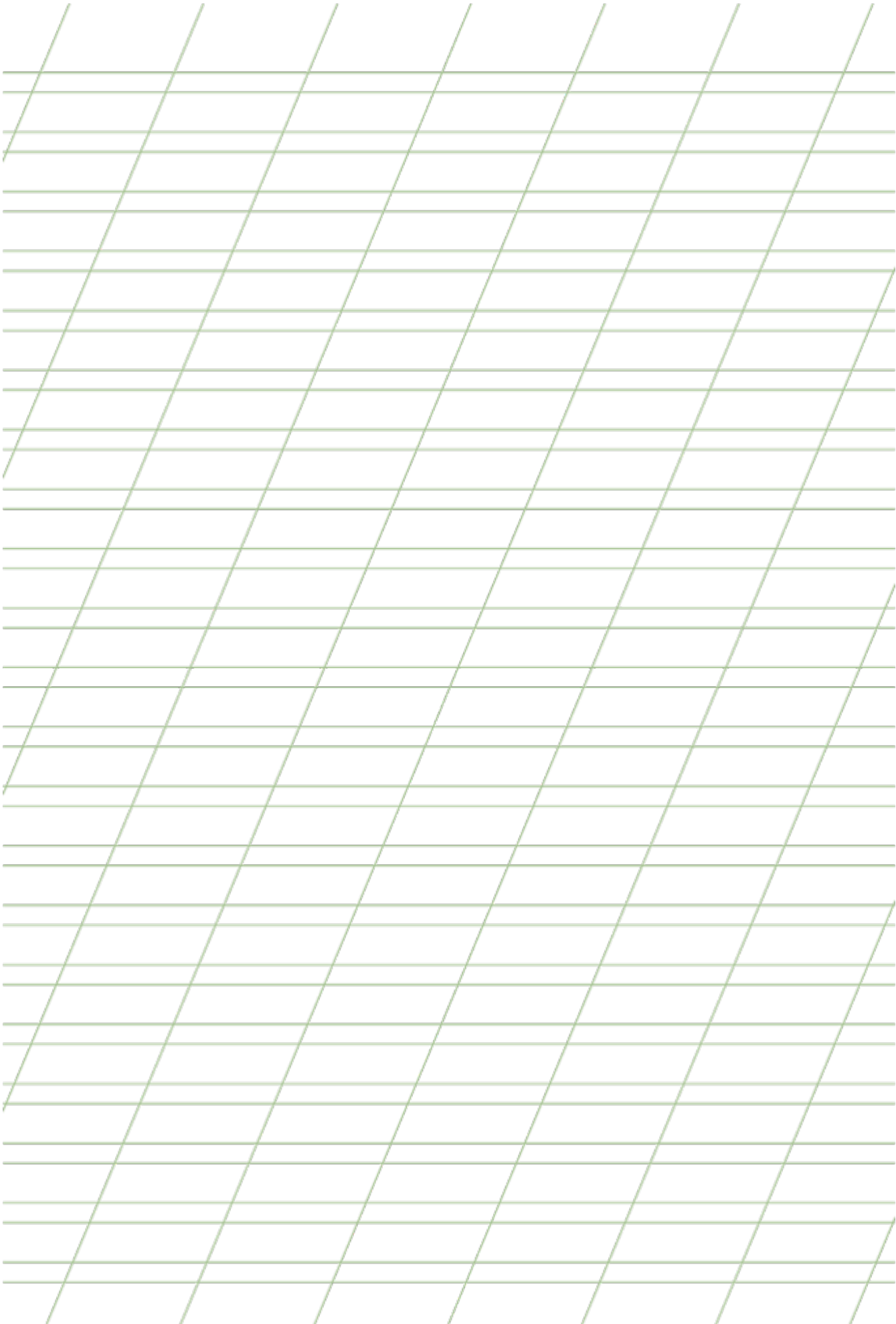
ISBN 978-5-209-07426-7 (кн. 3)

*В пособии использованы  
авторские учебные стихотворные конструкции*

УДК 372.881.161.1(075.2)  
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-209-07426-7 (кн. 3)  
ISBN 978-5-209-07423-6

© Дронов В.В., Синячкин В.П.,  
Тряпельников А.В., 2016  
© Российский университет дружбы народов,  
2016



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ. ПРОПИСИ И ПРАВИЛА» призвано научить детей распознавать прописные буквы русского алфавита и овладеть техникой правописания, принятой в российской школе.

Авторы пособия опирались на классические традиции русской школы, когда чистописание рассматривалось не только как средство обучения письму, но и как способ формирования у учащихся основ орфографической грамотности.

Пособие построено с учётом принципов методики преподавания русского языка как иностранного и методических требований к преподаванию русского языка в российских школах.

Данное пособие предназначено для детей, изучающих русский язык в условиях нерусской языковой среды, а также для детей, воспитывающихся в России в семьях, где русский язык не является средством повседневного общения. Авторы считают, что пособие может быть интересным и для родителей, которые хотят, чтобы их дети грамотно писали и читали по-русски.

В данном пособии использованы английская и французская версии транскрипции русских букв, которые могут быть заменены любой другой по усмотрению учителя.

Трудные случаи произношения русских слов даны в облегчённой форме транслитерации с использованием букв русского алфавита.

Авторы пособия целенаправленно использовали при его создании самые простые типы заданий, что позволяет работать с ним не только профессиональным учителям, но и родителям, а также всем, кто знает русский язык и хочет передать его детям.

Пособие состоит из трёх книг-тетрадей и предполагает заметное, но не обременительное для учащихся, расширение их словарного запаса, поскольку опирается на интенсивную моторику написания русских букв, слогов, слов, предложений и связанных текстов. Это способствует не только запоминанию русских слов, но и форм словоизменений, что является первой и важной ступенью процесса постижения русской грамматики.

**В добрый путь!**

# АЗБУКА

(французский и английский вариант транслитерации)

Аа <i>Aa</i> — (а) [a] [a]	Сс <i>Co</i> — (эс) [s] [s]
Бб <i>Bb</i> — (бэ) [b] [b]	Тт <i>Tt</i> — (тэ) [t] [t]
Вв <i>Vv</i> — (вэ) [v] [v]	Уу <i>Uu</i> — (у) [ou] [u]
Гг <i>Gg</i> — (гэ) [gh-g] [g]	Фф <i>Ff</i> — (эф) [f] [f]
Дд <i>Dd</i> — (дэ) [d] [d]	Хх <i>Xx</i> — (ха) [h] [h]
Ее <i>Ee</i> — (е) [ie] [e, je]	Цц <i>Cc</i> — (цэ) [ts] [ts]
Ёё <i>Yo</i> — (ё) [yo] [jo 'o]	Чч <i>Ch</i> — (че) [tch] [ch]
Жж <i>Jj</i> — (же) [j] [zh]	Шш <i>Sh</i> — (ша) [ch] [sh]
Зз <i>Zz</i> — (зэ) [z] [z]	Щщ <i>Shch</i> — (ща) [chtch] [sh']
Ии <i>Ii</i> — (и) [i] [i]	Ь ь — (j знак твёрдости и разделения) твердый знак
Йй <i>Yi</i> — (й) [ille-paille] [j]	ы ы — (ы) [y] [y]
Кк <i>Kk</i> — (ка) [k] [k]	ь ь — (' знак мягкости и разделения) мягкий знак
Лл <i>Ll</i> — (эль) [l] [l]	Ээ <i>Ee</i> — (э) [e] [e]
Мм <i>Mm</i> — (эм) [m] [m]	Юю <i>Yu</i> — (ю) [you] [ju, 'u]
Нн <i>Nn</i> — (эн) [n] [n]	Яя <i>Ya</i> — (я) [ya] [ja, 'a]
Оо <i>Oo</i> — (о) [o] [o]	
Пп <i>Pp</i> — (пэ) [p] [p]	
Рр <i>Rr</i> — (эр) [r] [r]	

# УРОК



Урок

Урок

Урок

один

один

один

## БУКВЫ Жж Ь Шш

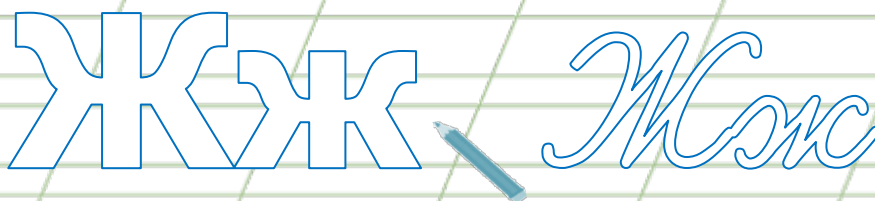
Жж (же) [j]

Ь – мягкий знак

Шш (ша) [ch]

# БУКВА ЖЖ Жж [j]

Раскрась буквы.



! Эти буквы совсем не похожи на латинские буквы, но они очень интересные. Буква Ж похожа на жука, правда?

Ж



Обведи линии.



Обведи буквы.



Прочитай стишок несколько раз и не забывай произносить Ж всегда твёрдо.

## Жук

Я краси́вый,  
Я приго́жий\*,  
Я на бу́кву Ж похо́жий.  
Я в траве́ сижú, сижú  
И жужжú, жужжú, жужжú!



\* Пригожий – очень красивый.

Жук красивый, но он всё время «якает» и «якает». А это красиво?

Звук [ж] всегда твёрдый. После него мы произносим:  
е как [э], ё как [о], а и как [ы].

Сравни:

Уже [ужэ], жёлтый [жолтый], ужин [ужын].

В конце слова пишем ж, а слышим [ch], [ш].

Сравни:

Нож [нош] – Ножи́ [нажи].

Ёж [йош] – Ёжик [йозык].

Пишем буквы.



Ж Ж Ж

Ж Ж Ж



Ж жс Ж жс

жсжс жсжс

Птишем **слоги и сочетания букв.**

Жа

ажа

Жо

Ожо

Жу

Ужу

Жё

Ежо

Еже

ежи

Жи

Ужи

Пишем слова.

Жара

Жарко

Жонглёр

Жук

Жуки

Уж

Уж

Ужи

Ёж

Ёжи

Ёжик

Нож

Ножи

Ножницы

Чиж

Чижи

Лыжи

Журнал

Журналист

Журналист

Жужжжу  
Скажу

Читаем и пишем стишок.

Жук жуку́ жужжа́л: жу-жу.

Я с одні́м ежо́м дружу́.

А с каки́м ежо́м дружу́,

Никому́ я не скажу́.

Жу-жу-жу и жу-жу-жу.

Подпишем картинки.

Стриж



Стриж

Ёж



Уж



Ежа́та



Жа́ба



Лу́жа



Читаем и пишем.

Жа́нна и Же́ня



Вот Жа́нна и Же́ня.

Же́ня – подру́жка [падрушка] Жа́нны.

Они́ живу́т

в э́том же́лтом до́ме

на второ́м эта́же.

Подру́жки дру́жат

уже́ мно́го лет.



А это их собака Дружок.



Дружок! На сахар.

Прочитаем слова и *подпишем* картинки.

Нож

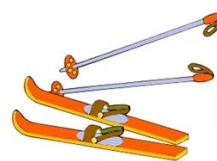


*Нож*

Ножницы



Лыжи



Гараж



Журнал



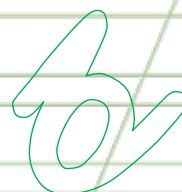
Жонглёр



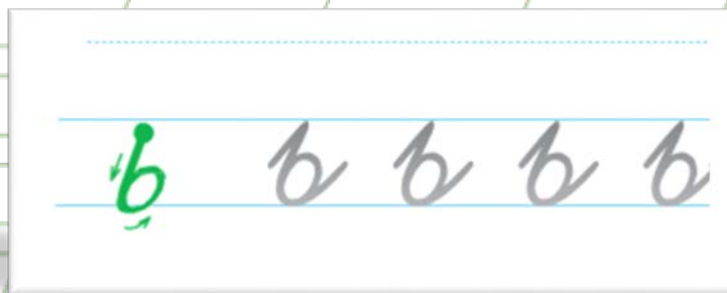
БУКВА Ъ ъ

( ' знак мягкости и разделения звуков) – мягкий знак

Раскрась буквы.



Обведи линии.

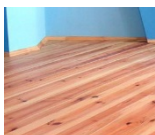


Обведи буквы.



! Буква **ь** всегда маленькая. Она никогда не начинает слово.

Эта буква не слышится, но всегда пишется.



Это пол.

Это Польша.



В слове буква перед **ь** всегда мягкая, то есть, звучит мягко.

Чтобы произнести букву мягко, попробуй произнести вместо **ь** маленький звук [и].



Сравни:

Я ел рис.

Вот ель. Там рысь.

Он пьёт сок. Он поёт песни.



Тишеи буквы.



б б б б б б б

Тишеи сочетания букв.

тъя

тъи

ръе

выи

въя

бъе

бъи

въе

съе

дъя

дъи

дъе

жъя

зъя

лъ

лъ

тъ

вь

дь

сь

рь

Пишем слова.



Семь

Семья

Мел

Мель

Стал

Соль

Сколько

Больно

Учись

Трудись

Забудь [забуд']

Маленький

Мальчик



Читаем и *пишем* предложения.

Весна́ – это март, апрель, май.

О́сень – это сентябрь, октябрь, ноябрь.

Ско́лько бу́дет два и два?

Два прибáвить два – четы́ре.

Э́то о́чень прóсто.

Прочитай и *напиши* поговорку.

Уче́нье – свет, а неуче́нье – тьма.

Скажи и покажи, где под рисунками напишешь слова с мягким знаком.

*Подпиши* картинки.

Мель – мел



*мел*

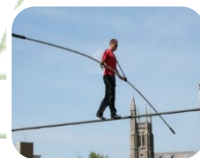
Уголь – угол



Га́лка – га́лька



Шест – шесть





6

*мель*

*Проверь себя. Читаем и пишем.*

Вот моя семья.

Это мои братья – Ив́ан и Ильё́.

Ильё́ ма́ленький ма́льчик.

А Ив́ан уже большо́й.

За окно́м ночь.



*Вот*

Ильё́ пьёт чай с варёньем.

Ив́ан пьёт молоко́ и ест печёнье.

Жаль, что до́ма нет ма́мы и па́пы!



*Ильё́*

Обратите внимание!

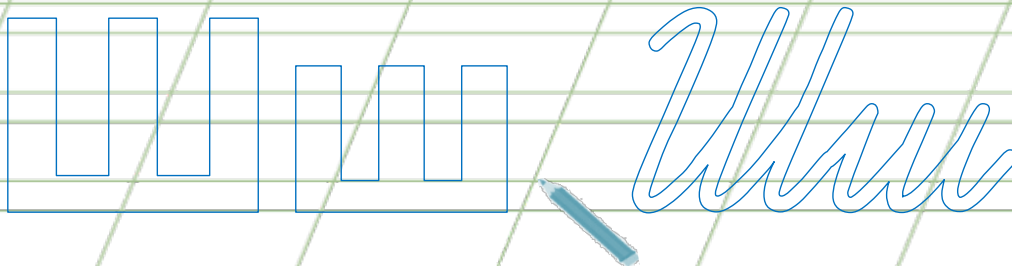
(ты) Сядь!  
Встань!  
(Вы, вы) Садитесь, пожалуйста [пажалуста].  
Встаньте, пожалуйста.

Сравни:

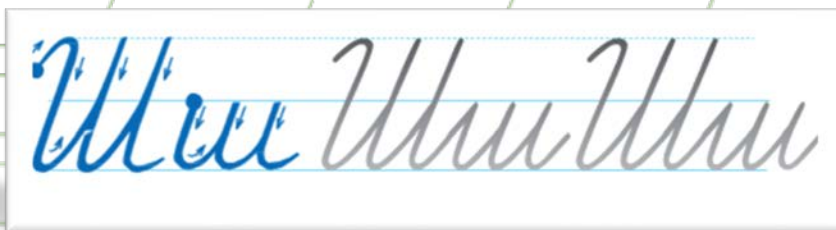
се́мя [сем'а] – семья́ [сем'я́],  
не́льзя [нил'з'а] – друзя́ [друз'я́].

## БУКВА Шш *Шш* (ша) [ch]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Букву Ш писать легко, а произносить порой трудно.

Читаем:

Перед нами буква Ш (ша).  
Это шорох камыша.  
И на крышу не спеша  
Дождик падает шурша.

! После буквы ш

буква е звучит как [э], ё как [о], и как [ы]:  
шесть [шэс'т'], шёпот [шопот], шить [шит'].

*Тихо пишем буквы и слоги.*



*Ш Ш Ш*

*ш ш ш*

*Саш*

*Сум*

*Ша*

*Ше*

*Шё*

*Шы*

*шш*

*шш*

*Шу*

*Ош*

*Шо*

Не забывайте!  
Буквы **Ж** и **Ш** всегда твёрдые.

Сравни:  
жить [жыт'],  
жизнь [жыз'н'],  
рожь [рош],  
брошь [брош],  
слы́шишь [слышыш].

Пишем слова.



Шоссе [шасэ]

Сушка

Шапка

Шесть

Шёпот

Шить

Шик

Уши

Шум

Брошь

Шорох

Шуршать

Шуршание

Шмель

Шипенье

Читаем и *пишем*.

Шмель шуршит в душистой кашке,  
А в шиповнике – букашки.



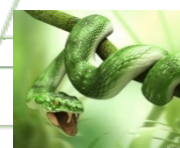
Шорох – лето,

Шелест – лето.



Но скажу вам по секрету,

Что шипенье – страшно это.

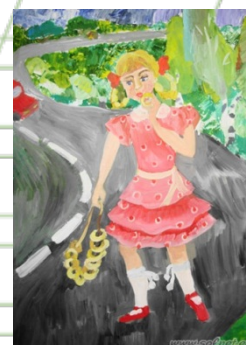


! Эту скороговорку знают все дети в России.

Она помогает хорошо и правильно произносить звук [ш].

Читаем, *пишем*, а потом много раз повторяем эту скороговорку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.



*Проверь себя. Читай вслух,  
а потом пиши текст.*

Малыш́и С́аша и Маш́а дома.

За окнóм шурш́ит дождь.

А вот и собáчка Шáрик.

У Шáрика шерсть мýгкая и пуш́истая.

С́аша игра́ет с Шáриком и шум́ит.

– С́аша, не шум́и! Т́ише! Бáбушка спит.

Шáрик, слýшишь? Не шал́и.

За окóшком вéчер.

– Маш́а, слýшишь шаѓи?

Э́то наш дéдушка.

Как хорошó!

*Малыши Саша и Маша дома.*

*За окном шуршит дождь.*

*А вот и собачка Шарик.*

*У Шарика шерсть мягкая и пушистая.*

*Саша играет с Шариком и шумит.*

*– Саша, не шуми! Тише! Бабушка спит.*

*Шарик, слышишь? Не шали.*

*За окошком вечер.*

- Мама, слышишь шари?

Это наш дедушка.

Как хорошо!

**Напишем** ещё одну скороговорку и повторим её много раз.



На ёлке шишка.

Под ёлкой мишка.

Упала шишка.

У мишки шишка.

Прочитаем, сравним, **напишем** скороговорки и повторим их много раз.

**Ша-ша-ша – я сижú у шалашá.**

*Ша-ша-ша ...*



Са-са-са – под кустом сидит лиса.

Жа-жа-жа – лиса смотрит на чижá,

На чижá и на стрижа́.

Ша-ша-ша и са-са-са, жа-жа-жа и за-за-за.

*Ша-ша-ша ...*

*Ша-ша-ша и са-са-са*

**Вы хорошо читáете!**

**Вы хорошо пишете.**

**Всё хорошо и отлично!**

УРОК



Урок  
два

Урок  
два

Урок  
два

## БУКВЫ Щщ Юю

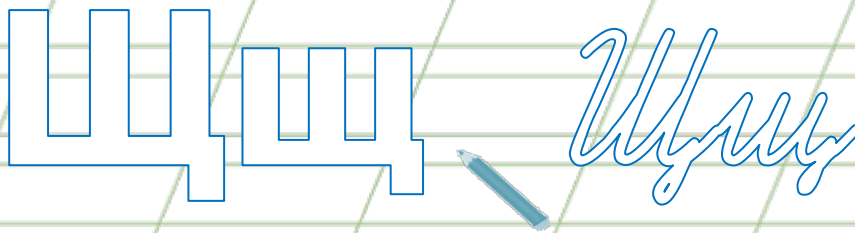
Щщ (ща) [chtch] [sh']

Юю (ю) [you]

Эти буквы «очень русские».  
И звуки они обозначают особые.  
Давай научимся правильно произносить  
эти звуки и писать эти буквы.

# БУКВА Щщ *Щщ* [chtch] [sh']

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Буква **Щщ** похожа на букву **Шш**, но когда **Щ** произносится, она не «шуршит как шóрох», а резко вырывается через «щёлочки» во рту.

Сравни: Щенóк Шарик тáщит с шúмом щётку из щели.

Обведи буквы.

*Щ Щ*

*Щ Щ Щ*

*щ щ*

*щ щ щ щ*

Пишем буквы.



Шы Шы Шы

шы шы шы

Пишем слоги и сочетания букв.

Ша

Ташы

Ше

Ешы

Шыи

Шыы

Шё

Ушы

Шыу

Яшы

Пишем слова.

Пища

Ташцит

Щётка

Щенок

Ещё

Щи

Тыща

Щука

Лещ

Ящик

Щёлка

Щёлкать

Щипать

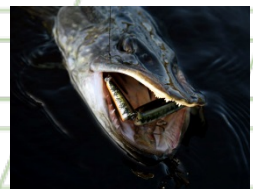
Вещи

Щека

Щёки

Читаем и пишем предложения.

Это хищная рыба щука.



У щуки страшные зубы.

В зубах щука тащит леща.

Лещ не хищник.



Лещ щиплет травку.

Травка его пища.

Вот слышим шум и лай в камыше.

Там щенок Шарик.



Он щёлкнул зубами.

Щуке страшно. Она открыла рот.

Лещ уплыл. Шарик спас леща.

! Это очень важно! Говорим [щ], а пишем сч!  
Сочетания букв сч часто произносятся как звук [щ].

Сравни:  
счита́ть [щитат’],  
сча́стье [щаст’е].

Читаем и пишем.

Мы желаем счастья вам!

Счастья в этом мире большом.

Подпиши картинки.

Щенóк

Щу́ка

Лещ

Щётка



Щенок

Напиши, а потом повтори скороговорку быстро и правильно.

Два щенка́ щекá к щекé



Щиплют щётку в уголке́.



*Проверь себя. Прочитай текст,  
а затем напиши его и ещё раз  
прочитай.*

## Щенóк

У Сáши есть друг.

У Дáши есть товáрищи.

Щенóк Шáрик дрúжит с Сáшей и Дáшей.

Когда дéти в шкóле, щенóк грустít.

У Шáрика есть игрúшки, но нет товáрищей.

Он тáщит щётку в úгол, а потом щíплет её в уголке.

Грúстно и скúчно жить без друзéй-товáрищей.

Обрати внимание!

Пишем: грúстно, а говорим: [грусна].

Пишем: скúчно, а говорим: [скушна].

Пишем: конéчно, а говорим: [канешна].



Прочитаем и *напишем* поговорку.

Нет товарища – ищѝ,

а нашѝл – берегѝ.

### ЭТО ВАЖНО!

Очень важно научиться слышать, различать и правильно произносить шипящие звуки в русском языке.

Вот они:

Ж *ж* Ш *ш* Ч *ч* Щ *щ*

! Не забывай, что в конце слова буква **Ж** звучит как звук [ш].

Сочетание **сч** произносится как [щ].

Сравни:

муж [муш],  
Жорж [жорш],  
Джордж [джордш],

считáть [щитат’],  
счастлѝвый [щастливый].

Читаем, *пишем* и произносим сначала медленно, а потом всё быстрее следующие предложения.

Черепáха не скучáет.

Час сидѝт за чáшкой чáя.

Слы́шу шоро́х в камыша́х, от него́ шуми́т в уша́х.

Щеглы́ щебе́чут в ро́ще.

Щёткой чи́щу я щенка́, щекочу́ щенку́ бока́.

Шелести́т в ромашка́х пы́шных шмель.



Жёлтый жу́к жу́жит: жу-жу, жи-жи.



## Это интересно!

### Русская кухня

Все русские дети едят кашу очень часто.

Не все русские едят щи каждый день, а раньше говорили:

Щи да каша – пища наша.

Прочитаем слова и *подпишем* картинки.

Щи



Каша



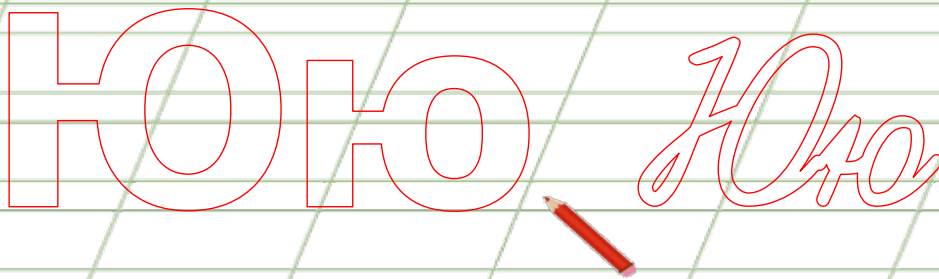
Прочитаем и *напишем* поговорку.

Щи да кáша – пiща нáша.

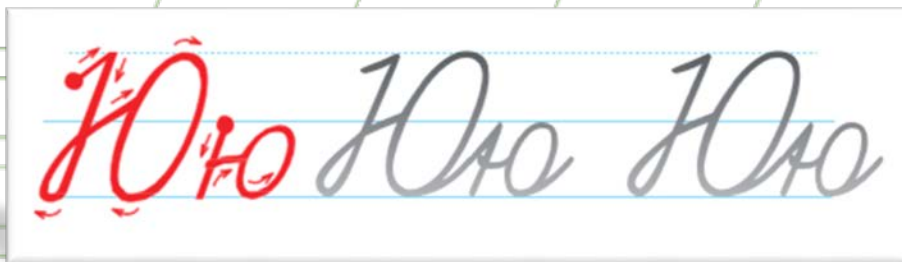
*Щи да каша – пища наша.*

БУКВА Юю Юю (ю) [you]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Буквы **Юю** не похожи на латинские буквы.  
Не путайте **Ю** со словом и слогом **НО**.

Прочитай и сравни:

Буква **Ю** – Я пою.  
Но, а «-но» – есть в «кино».

Буква **Ю** может обозначать  
как один звук, так и два звука.

Сравни:	Так мы пишем	Так говорим и слышим
	<i>Люблю</i>	[л'убл'у] [у]
	<i>Юля</i>	[йул'а] [й+у]
	<i>Пою</i>	[пайу] [й+у]

*Пишем буквы.*



*Ю Ю Ю Ю Ю*

*ю ю ю ю ю*

Читаем и пишем сочетания букв.

*Юб Юб*

*Юв Юв*

*Юго Юго*

*Юн Юн*

*Юр Юр*

*Юб Юн*

Лю Лю

Тю Тю

Бю Бю

Сю Сю

аю аю

ою ою

ую ею

ую ую

яю яю

юю юю

Пишем слова.



Юбка [йупка]

Юг

Южный

Юркий

Моят

Плою

Плоют

Уют

Сюда

Индюк

Клюв

Клюква

Тюре

Юноша

Юный

Блюдо

Ютуб

Салют

Верблюдо

Ключ

Утюг

Брюки

Кастрюля

Рассмотрите картинки и подпишите их.

Ю́ля Ю́бка [йупка] Ю́ноша Клю́ква



Юля

Ключ



*Ключ*

Салют



Индюк



Верблюд



Утюг



*Утюг*

Кастрюля



Блюдо



Брюки



Читаем и *пишем* предложения.

Юля надела красивую синюю юбку.

Я подарю Нюсе и Люсе белую лилию.

Юноша смотрит салют.

Вот индюк. У индюка большой клюв.

Верблюд ест сухую колёчку.

На блюде пюре.

Эти ключи открывают все двери.

Я собираю красную кислую клюкву.

Юра гладит утюгом брюки.

У Юли юбка, а у Юры брюки.

Люба любит уют в доме.

Прочитаем, а потом *напишем* и много раз произнесём скороговорку.

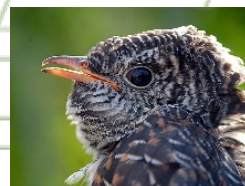


Кукúшка кукушóнку

Купíла капюшóн.

В капюшóне кукушóнок смешóн.

*Кукушка ...*





Прочитаем стишок, а потом *напишем* его.

! Сравни:

У и Ю – [у] и [йу]  
капу́ста [капу́ста] – капюшо́н [кап'ушон].

Уж наступа́ют холода́,  
Улета́ют пти́чки далеко́ туда...  
– А куда́ туда, мой друг?  
– Зна́ю, зна́ю я! На юг.

*Уж наступают ...*

*Проверь себя. Прочитаем рассказ,  
а потом напишем его.*

### **Умный Юра**

Сёстры Лю́да и Ю́ля всегда́ помога́ют ма́ме.

Снача́ла о́ни убира́ют свою́ ко́мнату.

Потом идут на кухню и моют посуду.

Девочки всю работу делают сами.

Их брат Юра сидит на диване.

И даёт советы Люде и Юле:

– Это делают так, а это вот так.

– Это поставьте сюда, а это туда.

Юра любит давать советы.

Вот какой умный этот юноша Юра!

Вы согласны?

*Напишем текст ещё раз.*

*Умный Юра*

*Сёстры Люда и Юля*

*всегда помогают маме.*

*Сначала они убирают свою комнату.*

*Потом идут на кухню и моют посуду.*

*Девочки всю работу делают сами.*

*Их брат Юра сидит на диване.*

*И даёт советы Люде и Юле:*

*- Это делают так, а это вот так.*

*- Это поставьте сюда, а это туда.*

*Юра любит давать советы.*

*Вот какой умный этот юноша Юра!*

*Вы согласны?*

**Прочитаем, *напишем*, а потом повторим несколько раз скороговорку.**

**Ю́ный инди́ок кля́вом клева́л  
кислу́ю красну́ю кля́кву.**

**Прочитаем старую и умную поговорку.**

**Кончил дело – гуляй смело!**



**Мы хорошо поработали.**

**Можем и отдохнуть!**



Урок  
три

Урок  
три

Урок  
три

## БУКВЫ Фф ь Цц

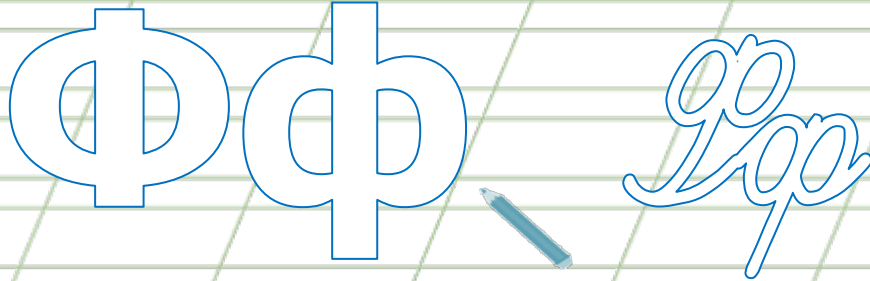
Фф (эф) [f]

ь — ЭТО ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Цц (це) [ts]

БУКВА **Фф** *Фф* (эф) [f]

Раскрась буквы.



**Ф**



Это бабочка.

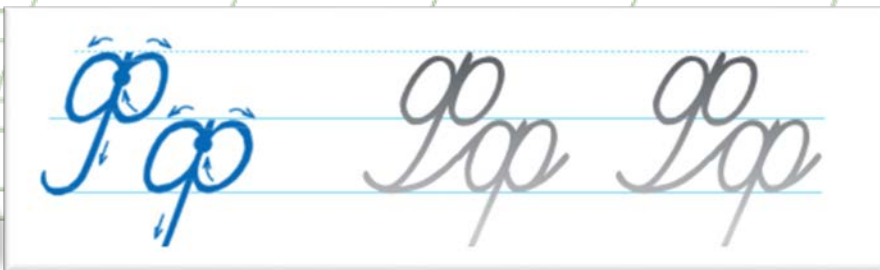
Э́то не ба́бочка.  
Э́то не стрекоза́.  
Э́то бу́ква Ф (эф)

А это филин.



Это стрекоза.

Обведи линии.



Обведи буквы.

ф ф

ф ф ф ф ф ф ф

ф ф

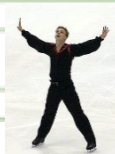
ф ф ф ф ф

Это интересно!

Почти все слова на букву **Ф** пришли в русский язык из других языков.  
Они давно живут в русском языке и стали «совсем русскими».

Читаем прописи.

К нам пришли из разных стран  
Слова на **Ф** (эф): фазан, фронтан,  
Фотс, фары, фигурист  
И футбол, и футболист.



А какие слова на букву **Ф** ты ещё знаешь?  
Попробуй написать их.

Пишем буквы.



ф ф ф

ф ф ф

Ф Ф Ф

Ф Ф Ф

Читаем и пишем слоги и сочетания букв с буквой Ф.

Аф Аф

Фа

аф

Оф

Фо

оф

Еф

Фе

Фё

Фы

иф



фу

фы

Фор

Фро

Фар

Читаем и пишем слова на букву Ф.

Фóрма *Рорма*

Фáбрика

Фáра

Фáртук

Фасáд

Фíзика

Фигúра

Флаг

Флот

Фонáрь

Фонтáн

Фóто

Фотóграф

Фотогрáфия

Фасо́ль

Фру́кты

Фут

Футбо́л

Футболи́ст

Читаем и *пишем* слова с буквой Ф.

Жи́раф *Жи́раф*

Гри́ф

Конфе́та

Кефи́р

Зефи́р

Кофе́

Кофе́йник

Телефо́н

Шкаф

Ту́фли

Сарафа́н

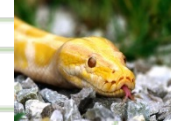
Шарф

Айфо́н

Профе́ссор

Читаем и *пишем*, а потом читаем несколько раз.

В А́фрике живёт жи́раф,  
Чёрный гриф и злой уда́в [удаф].



Не забывайте!  
Буква **и** после **ж** произносится как [ы].

Сравни:  
живёт [жЫВ'от],  
жира́ф [жЫраф].

В конце слова буква **в** произносится как звук [ф].

Сравни:  
шкаф – шкафы́,  
уда́в [удаф] – уда́вы.

Продолжаем. Читаем и *пишем*, а потом читаем несколько раз.

Флот плывёт к родной земле.  
Флаг на каждом корабле.



В шкафу́ на полке  
лежат футболки.



Фёдя ест зефир.

Фрося ест конфёту.



Филипп пьёт кофе.

*Подпишем* картинки.

Фонтан

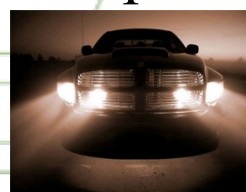


*Фонтан*

Фонарь



Фары



Конфёты



Зефир



Кефир



Кофе



Кофейник



Телефόν



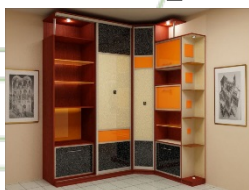
Айфόν



Μικροφόν



Шкаф



Φάρτουκ



Τύφλι



Φυτβολίστ



Φιγουρίστ



Φωτόγραφ



*Проверь себя. Читаем и пишем.*

Кто что любит?

Филипп любит рисовать.

Вот рисунок Филиппа.

Э́то А́фрика. Тут жира́ф,

а там чёрный гриф.

А вот большо́й уда́в.

Фе́дя лю́бит футбо́л.

Вот он на фо́то в футбо́лке.

Он как настоя́щий футбо́ли́ст.

Сестра́ Фе́ди Фро́ся фигури́стка.

Она́ лю́бит спорт.

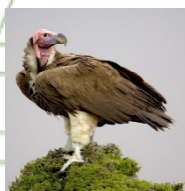
А что ты лю́бишь? Напиши́.

*Подпишем* картинки, используя слова под картинками.

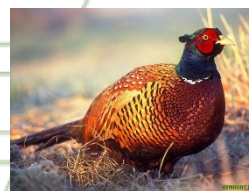
*Римин*



Філін



Гриф



Фазан



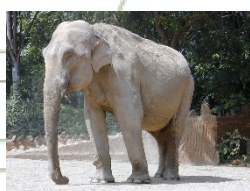
Лев



Жираф



Лиса



Слон



Удав



Шкаф



Туфли



Шарф



Футболка



Фрукты



Конфеты



Кефир



Телефо́н



Микрофо́н



Фотоаппара́т

Читаем, а потом *пишем*.

– Как твоё имя?

– Меня́ зову́т Фили́пп.

А друзья́ меня́ зову́т Фи́ля.

– А как тво́я фами́лия?

– Мо́я фами́лия Фе́дин.

– Где ты живёшь?

– Я живу́ в Москвё.



А где ты живёшь? Напиши́.



Не забывай!  
Буквы **ж** и **ш** обозначают всегда твёрдые звуки,  
даже с мягким знаком **ь**.

Сравни:  
живёшь [жив'ош],  
скажи́ [скажы],  
напиши́ [нап'ишы],  
(!) рожь [рош].

Это ты уже знаешь!  
В конце слова буква **в** произносится как звук [ф].

Сравни:  
Ива́н Петро́в [п'итроф],  
уда́в [удаф].

Буква **в** произносится как [ф] и перед буквой **т**:  
авто́бус [афтобус].

*Пишем* и читаем вслух.

Вот шка́ф – вот уда́в [удаф].

(!) Вот шка́фы – вот уда́вы.

Ни́на Петро́ва – Ива́н Петро́в [п'итроф].

Запомните, друзья мои,  
е без ударения произносим как [и].

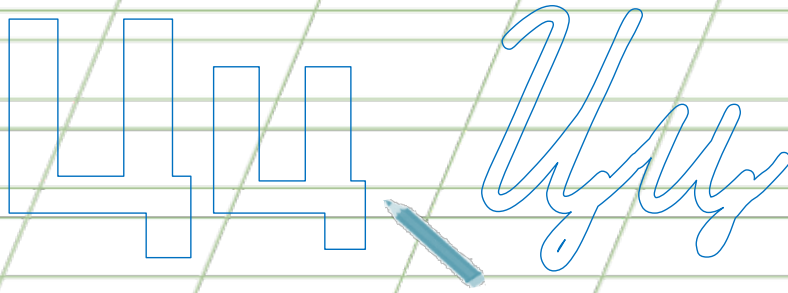
Сравни:

Пётя [п'ет'а]      Петро́в – [п'итроф].

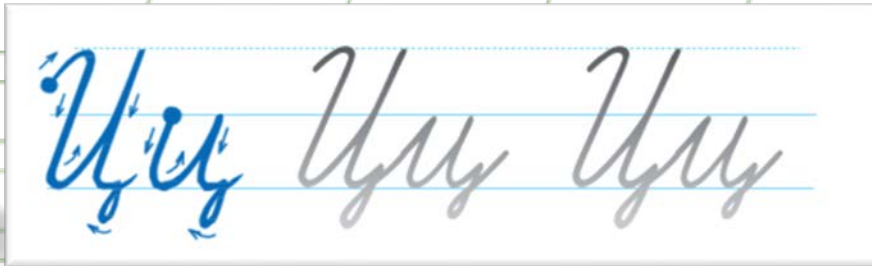
А иностранное слово **кофе** произносится,  
как пишется – [коф'е].

## БУКВА Цц *Цц* (цэ) [ts]

Раскрась буквы.



Обведи линии.



Обведи буквы.



! Буква Ц обозначает сложный звук [тс] – [ts], который надо произносить быстро и энергично.

Это кúрица.



Это цыпля́та.



Это скворе́ц.



Это пти́ца  
и птенцы́.



Пишем буквы.

Ц Ц Ц

Ц Ц Ц

Ц ц Ц ц

Читаем и пишем слоги и сочетания букв.

Ца ца

ац

Це

ец

Ци

Цыш

Цок

Цыщ

Цо

Цо

цу

цыг

Читаем и *пишем* слова.

Царь *Царь*

Царіца

Дворец

Дворцы

Цветок

Цветы

Цветут

Цыплёнок

Цыган

Цыкать

Кúрица

Птíца

Птíцы

Яйцó

Цáпля

Цирк

Цíфра

Цыгáне

Огурéц

Огурцý

Это важно!

Слов, где в начале пишется **Цы**, совсем немного.

Напиши эти слова.

Цыгáн *Цыган*

Цыгáне

Цыплёнок

Цыплýта

Цыц! (молчý!)

Цýкнуть (сказать «цыц», то есть, молчи)

На цýпочках (на кончиках пальцев ног)

! Вот как их запомнить:

*напиши* слова, а потом прочитай много раз скороговорку.

Цыга́н на цы́почках цы́кнул цыплёнку «цыц»!

*Цыган*

*Проверь себя. Читаем и пишем предложения.*

Вот крыльцо́ до́ма.



Там ку́рица у крыльца́.

О́коло ку́рицы цыпля́та.

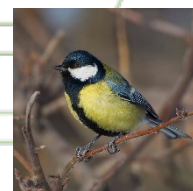


Цыпля́та клюю́т зерно́.

А вот ма́ленькая сини́ца.

Сини́ца – о́чень краси́вая пти́ца.

У сини́цы птенцы́.



Птенці синіцы в гнездé.

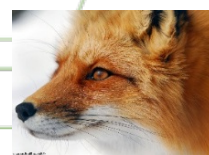
Птенці ждут ма́му-синіцу.



Оні грóмко пища́т.

– Цыц! Птенці! Там лиси́ца.

Лиси́ца хóдит на цы́почках. Стра́шно!



А вот и ма́ма-синіца.

Как ра́ды птенці!

Ска́зке ко́нец,

А кто ска́зку чита́л,

Кто ска́зку писа́л –

Молоде́ц!

! Не забудь!

В конце слова и перед буквой **к** букву **з**  
мы произносим как звук [с].

Сравни:

ска́зка [скаска],  
ска́зочка [сказачка],  
расска́з [раскас],  
расска́зик [расказик].

*Напишем*, а потом прочитаем быстро несколько раз.

У кольца́ нет конца́.



Ку́рица у крыльця́ цы́кала на цыпля́т.

Обрати внимание! Это важно!

! Буква **е** в конце слов справа («Много») «убегает».

*Один*

*Много*

Молоде́ц

Молодцы́

Певе́ц

Певцы́



Птенéц

Птенцý

Конéц

Концý

Скворéц

Скворцý

*Одна*

*Много*

Птýца

Птýцы

Синýца

Синýцы

Кýрица

Кýрицы

Лисýца

Лисýцы

*Одно*

*Много*

Лицó

Лица

Яйцо́

Яйца́

Кольцо́

Кольца́

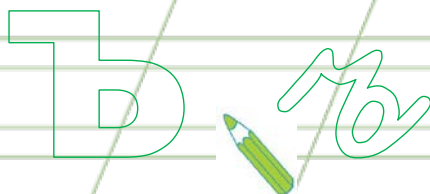
Молодцы́ и умницы́!  
Вы всё хорошо́ написа́ли!

Обрати внимание! Это важно!  
Сочетания букв тся и тья произносятся как [ца].  
Он учится [учица] хорошо.  
Надо учиться [учица] хорошо.

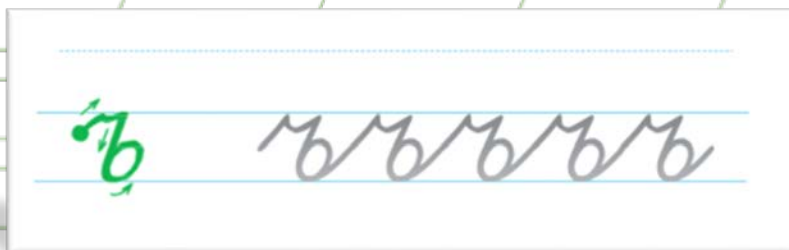
БУКВА Ъ ъ

( ' знак твёрдости и разделения) – твёрдый знак

Раскрась буквы.



Обведи линии.



**Обведи буквы.**

Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

! Эта буква всегда маленькая.

Она пишется [пишыца], но не слышится [слышыца].

Эта буква своей «ручкой» отделяет первую часть сложного слова, приставку от остального слова.

Звуки перед **Ъ** остаются твёрдыми.

Сравни:

Будьте добры́. [буд'ти]

Подъезд номер три. [пад/ест]

Пойдём [пайд'ом]

Подъём [пад/ём]

Сел – съел

[с'ел] – [с/ел]

Буква **Ъ** (твёрдый знак) употребляется перед буквами **е, ё, я** и редко перед буквой **ю**.

*Пиши буквы.*



Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ

Читаем и *пишем* слова.

Въезд

Отъезд

Подъезд

Подъём

Въехал

Отъехал

Подъехала

Съел

Объясни

Объяснение

Читаем и *пишем* предложения.

Объяснения

Вот мой дом.

А это мой подъезд.



Там въезд в наш двор.

Вот подъехала машина.



Э́то прие́хал мой па́па.

Он объ́ясни́л, что мы де́лаем ве́чером.

! Мягкий знак **ь** тоже разделяет звуки,  
но делает мягкими звуки, которые стоят перед ним.

Сравни:  
воскресе́нье – объ́ясне́нье,  
обье́де́нье (очень, очень вкусное).



*Проверь себя.*

Сравним **ь** и **ъ**

Читаем и *пишем*, а потом много раз повторяем  
строки стихотворения.

Ра́но у́тром в воскресе́нье

Пью́ я ча́й и ем ва́ре́нье.

Ем пе́че́нье и ва́ре́нье.

А варенье – объеденье.

И печенье – объеденье.

Сел за стол и съел всё!

Мама просит объяснения,



Почему я съел варенье?

Почему я съел печенье?



Почему съел всё?!

Маме снова объясняю,

Объясняю всё, что знаю:

Рано утром в воскресенье

Пью я чай и ем варенье...

Читаем.

Вот какой мягкий знак!  
Вот такой твердый знак!  
Нам без них нельзя никак.  
Не забывайте об этом!

**Вы хорошо читали.**

**Вы хорошо писали.**

**Вы красиво говорили  
и многое узнали.**



**МОЛОДЦЫ!**

**ПОМНИТЕ:**

*Ученье свет, а неученье тьма!*

*Грамоте учиться [учица]  
всегда пригодится [пр'игадица].*

**Всё хорошо, что хорошо кончается.**

**Вам спасибо за старанье!**

**Всем успехов!**

**До свиданья!**



*Учебное издание*

**Владимир Васильевич Дронов  
Владимир Павлович Синячкин  
Анатолий Викторович Тряпельников**

# **ГРАМОТА И ГРАМОТНОСТЬ**

## **ПРОПИСИ И ПРАВИЛА**

**От Аа *Аа* [а] до Яя *Яя* [ја]**

**ПОСОБИЕ, КОТОРОЕ УЧИТ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ ПО-РУССКИ**

*Книжка-тетрадь*

***В трех книгах***

*Книга 3*

Редактор *Т.К. Будовская*  
Технический редактор *Н.А. Ясько*  
Компьютерная верстка *Ю.А. Заикина*  
Дизайн обложки *М.В. Рогова*

Подписано в печать 20.09.16 г. Формат 60×84/8. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 9,0. Тираж 500 экз. Заказ 1217

---

Российский университет дружбы народов  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3

---

Типография РУДН  
115419, ГСП-1, г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3, тел. (495) 952-04-41