



Сказка – ложь, да в ней намёк!  
Добрый молодцам урок.  
*А.С. Пушкин*

## Урок сказки «Репка»



Серия: «Сказкина школа РУДН»

Москва  
2017

Дронов Владимир Васильевич

Тряпельников Анатолий Викторович

## Дорогие друзья!

Перед вами первая книжечка-урок русской сказки из серии «Сказкина школа». Эту серию подготовили для вас и ваших детей преподаватели Российского университета дружбы народов – РУДН.

Все книжечки-уроки «Сказкиной школы» адресованы самому широкому кругу юных читателей как в России, так и за ее пределами. Но прежде всего они создавались для детей соотечественников, проживающих за рубежом, и ребят из семей тех, кто недавно стал жить в России.

Методический материал данных пособий предназначен для учителей русского языка и родителей, которые не являются преподавателями, но говорят по-русски и знакомы с русской культурой.

Задумывая серию «Сказкина школа», авторы ставили перед собой задачу познакомить детей с миром русской духовной культуры, в которой живут их российские сверстники, обучить ребят основам живой русской речи и помочь им выйти за рамки семейного или узкокнижного русского языка.

В качестве содержательной части пособия авторы выбрали русские народные сказки, поскольку именно они представляют собой первооснову русской культуры и русского языка. Кроме того, в сказках всё интересно и необыкновенно, а за занимательностью скрыт «намёк-урок», мораль, ради которых сказки веками складывались, сочинялись, рассказывались и пересказывались детям.

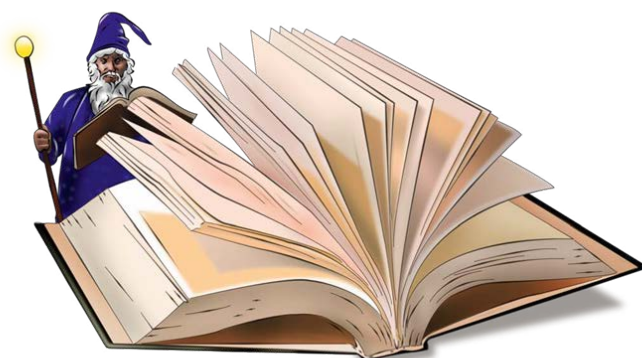
Все книжки-уроки серии мы старались написать так, чтобы учителями русского языка могли почувствовать себя

все взрослые, которые знают русский язык и хотят передать его детям.

Конечно, мы не могли представить все особенности преподавания русского языка с использованием наших книг-уроков, поэтому советуем вам творчески следовать нашим указаниям и использовать содержание пособий так, как диктуют вам условия обучения детей.

Создавая данные пособия, авторы стремились превратить работу по этим книгам в творческие беседы с вами и в познавательные занятия для ваших учеников, развивающие речь и разум ребёнка в процессе изучения русского языка и русской культуры.

## В добрый путь!



## Дорогие родители и учителя русского языка!

Вы открыли книжечку с маленькой русской народной сказкой и с большим уроком русского языка и русской культуры по этой сказке. Можно без преувеличения сказать, что нет на свете людей, воспитанных в мире русской культуры и русского языка, которые не знали бы сказку «Репка». На просьбу назвать русские народные сказки именно «Репку» большинство русских людей называет первой.

Эта сказка мала и проста, но очень добра, умна и всеми любима. Вот почему с этой сказки начинается цепочка книжек-уроков нашей «Сказкиной школы», а каждый урок открывают слова А.С. Пушкина:

*Сказка – ложь, да в ней намёк!  
Добрый молодцам урок!*

Во времена Пушкина слово «ложь» имело не только отрицательное значение «обман», но и значило «выдумка», «придуманная история», «небылица». Сказки сочинялись нашими предками не для того, чтобы кого-то обмануть, а для того, чтобы с помощью придуманных и увлекательных историй учить детей правде и мудрости жизни.

«Урок-намёк» сказки «Репка» можно понять с помощью народных поговорок:

*В большом деле и малое сгодится (пригодится).  
В дружбе любое дело спорится (быстрее и лучше  
делается).*

Эти поговорки, как и сказка «Репка», говорят о том, что всем нам надо жить в мире и согласии, уважать и ценить друг друга. И тогда *любое дело будет нам по плечу.*



## *Дорогие друзья!*

Предлагаем вашему вниманию урок русской народной сказки «Репка».

Сколько времени займут у вас занятия по этой сказке, зависит от того, как знают русский язык ваши ребята. В любом случае лучше не спешить и постараться выполнять все задания.

Родителям, которые никогда не преподавали русский язык, мы советуем шаг за шагом идти по ступенькам наших заданий.

Учителя русского языка могут вносить в ход занятий изменения, дополнения исходя из личного опыта преподавания русского языка.

Однако и родителей, и учителей мы просим не забывать, что главной целью уроков по сказкам является не только обучение грамматике и развитие русской речи ребенка, но и постижение мудрости народа, которая скрыта в сказках, ради чего они и были придуманы и рассказывались на протяжении многих веков.



## О сказке «Репка»

В разных местах России существовали и до сих пор встречаются разные варианты сказки «Репка», но более ста лет назад в школьные хрестоматии вошла простая и короткая версия сказки, которую знают почти все говорящие по-русски люди.

С точки зрения педагогической и дидактической, «Репка» удивительна и совершенна.

Внутренние повторы позволяют ребёнку не только запомнить общее содержание сказки, но и отдельные слова, словосочетания, грамматические формы и целые предложения.

Текст сказки легко разбить на смысловые отрывки, после каждого из которых можно задать вопросы, выслушать ответ ребёнка и обсудить их вместе с ним.

А ещё очень интересно и полезно с помощью вопроса:

*«А что было дальше, как ты думаешь?»*

предложить ребятам придумать и рассказать свои варианты развития событий, не ограничивая, а поощряя их *выдумки*.

Наше описание хода занятий по сказкам построено на принципах «Открытой методики», когда цели и задачи авторов пособия «открываются» и перед теми, кто проводит урок, и перед их учениками.

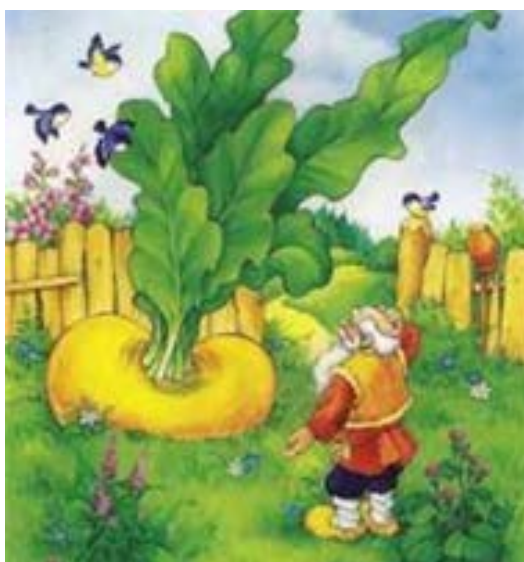
Последнее необходимо для осмысленного и вдумчивого отношения учеников к выполнению заданий.

Выполняя пожелания составителей пособия, учителя и родители становятся их «соавторами», дополняя или изменяя ход занятий, исходя из личного опыта, языкового уровня ребёнка и его индивидуальных особенностей.

Добро пожаловать  
в русскую сказку и в русскую речь!

Мы, авторы  
«Сказкиной школы»,  
всегда рядом с вами!





*Родителям, учителям.*

## Начинаем наш урок!

Сначала покажем ребятам репку – настоящую или нарисованную.

Затем расскажем им о том, что в давние времена русские, как и другие жители Европы, не знали, что такое картофель. Главным овощем на крестьянском столе была почти забытая сейчас репа. Ели её сырую, варёную, а чаще всего пареную в русской печи. Это была очень простая еда, которая выручала людей в зимнюю пору, когда других овощей не было. С тех далёких времён осталась в русском языке поговорка о несложных вещах или делах: *«Это проще пареной репы»*.

Именно в те времена родилась простая сказка «Репка», которая живёт и учит нас уму-разуму и в наши дни.

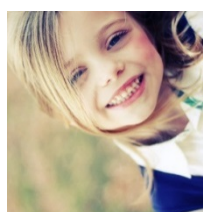
В старые времена детками занимались обычно бабушки и дедушки. Они следили за ребятами и рассказывали им сказки. Да не просто рассказывали, а с помощью сказок

учили их, как жить в этом мире, учили понимать природу и других людей. А ещё с помощью сказок дедушки и бабушки учили ребят думать и говорить, и эта бабушкина и дедушкина сказкина школа очень близка нам, и мы использовали её опыт при составлении наших уроков сказки.

Дедушки и бабушки часто были и главными героями сказок. В сказках их называют «дед – дедка» и «баба – бабка». В повседневной жизни мы говорим:

«дедушка – дедуля – дедуся» и  
«бабушка – бабуля – бабуся».

А вот вам «сказочный словарик» для мальчиков и девочек, который можно применять и в жизни.



Девочка

Сестра – сестричка –  
сестрёнка

Дочка – доченька

Внучка – внученька

Голубушка



Мальчик

Брат – братик – братишка

Сын – сынок

Внук – внучок

Голубчик



И конечно же, не в сказке, а в жизни мы говорим:

«папа – папочка – папуля» и «мама –  
мамочка – мамуля – мамуленька».



Перед началом урока по сказке «Репка» в младших группах можно провести подготовительные занятия с целью активизации слов и грамматических форм, которые нам могут встретиться нам по ходу работы и бесед по теме сказки.

С помощью учебного стихотворения, ладошки и «Пальчикового театра» вспомним и проговорим полезные и нужные слова:

Этот пальчик – дедушка,

Мой любимый дедушка.

Этот пальчик – бабушка,

Ласковая бабушка.



Этот пальчик – мамочка,

Милая мамуленька.

Этот пальчик – папочка,

Умный, добрый папенька.

Этот пальчик кто у нас?

– Это наша Машенька,

Девочка послушная.

/ Это наш Серёженька,

Наш сынок Серёженька /.

И т.п.



*Читаем.*

Прочитаем выбранный нами вариант сказки «Репка» сначала сами, а по ходу занятий вместе с ребятами.

После выполнения всех заданий можно предложить ребятам прочитать, а ещё лучше рассказать весь текст сказки родителям или друзьям.



## РЕПКА

Русская народная сказка

Посади́л дед ре́пку.

Вы́росла ре́пка больша́я-пребольша́я. Пошёл дед ре́пку рвать.

Тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не мо́жет.

Позва́л дед ба́бку.

Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.  
Тя́нут-потя́нут, ви́тянуть не мо́гут.  
Позвала́ ба́бка вну́чку.  
Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.  
Тя́нут-потя́нут, ви́тянуть не мо́гут.  
Позвала́ вну́чка Жу́чку.  
Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за  
де́дку, де́дка за ре́пку.  
Тя́нут-потя́нут, ви́тянуть не мо́гут.  
Позвала́ Жу́чка ко́шку.  
Ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за  
ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку.  
Тя́нут-потя́нут, ви́тянуть не мо́гут!  
Позвала́ ко́шка мы́шку.  
Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за  
вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за  
ре́пку.  
Тя́нут-потя́нут, – ви́тянули репку!



**УРА!**  
**Вытянули репку!**

*Не об этом ли стишок, который знают многие ребята в России?*

Если все за одного,  
А один за всех,  
Будет вас удача ждать,  
Будет вам успех!



## ХОД УРОКА ПО СКАЗКЕ РЕПКА

*Родителям, учителям.*

*Задания до чтения сказки*



*Говорим.*

*Жили-были дед да бабушка.*

*Ответим на вопросы.*

а) – У тебя есть дедушка? – ...

– А как его зовут? ...

(!) – А как зовут его внука (внучку)?

б) – У тебя есть бабушка?

– А как её зовут? ...

– А как ты её зовёшь? ...

(!) – А как зовут её внука (внучку)?



– А где живут твои дедушка и бабушка? ...

– А кто знает стишки или песенки про бабушку и дедушку? ...



*Говорим.*

Сегодня мы прочитаем сказку про дедушку и бабушку и их внучку, но сначала посмотрим эту картинку.



*Работа с картинкой по сказке.*



*Слушаем и говорим.*

– Жили были дедушка и бабушка! Вот они.

И была у них внучка. Вот она.

А у внучки была собачка. Вот она.

- А как зовут собачку? ...
- Её зовут Жучка.
- А почему её так зовут? ...
- Правильно, её зовут Жучка, потому что она чёрная как жук.
- У бабушки и у дедушки была кошка.
- Где она? ...
- Как её зовут? ...
- Вы не знаете? ...
- И я не знаю!
- А как обычно зовут кошек в России? ...
- Правильно, Мурка. Почему их так зовут?
- Правильно, кошки мурлычат: «Мур-мур».
- Кто знает, почему говорят: «Они живут как кошка с собакой»? ...
- Могут ли кошка с собакой жить дружно? Расскажите...
- А почему говорят: «Играть в кошки-мышки»? ...
- А кошки с мышками живут дружно? ...



*Смотрим картинки и говорим.*





- А где на картинке мышка? ...
- Где живёт мышка? ...
- Правильно! Мышка живёт в норке!
- А где живёт мишка? ... Мишка-медведь?
- ... – Правильно, мишка живёт в берлоге, а мышка живёт в норке.

*Давайте спросим у ребят, как они понимают фразу: «У моего ноутбука мышка не работает – сломалась».*



*Повторим несколько раз скороговорки.*

- В норке – мышка, в лесу – мишка!
- Упала шишка – у мишки шишка!
- Большой мишка и маленькая мышка.



*Читаем.*



*Давайте почитаем сказку про репку.*

В зависимости от уровня владения русским языком сказку мы можем читать по фрагментам или всю сразу.



**Родителям, учителям.**

## *Задания после чтения сказки*

После чтения сказки приступаем к проверке понимания сказки и к упражнениям по развитию речи.

### *Задание 1*

По картинке проверяем понимание сказки.

*Может быть, так:*

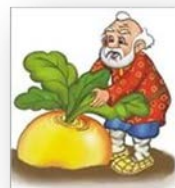
Вопросы: *Что? Кто? Какой? Какая?*



– *Что это? (Репка.)*

– *А какая она – большая или маленькая?*

– *Какая она – белая как бумага или жёлтая как масло?*



– *А кто это?*

– *А какой дедушка – старый или молодой?*

– *А почему ты думаешь, что он старый?*

*Потому что он с бородой?*

– *А бабушка добрая или злая? (Правильно, бабушки всегда добрые. Молодец!)*



### *Задание 2*

– *А кто знает стишки про бабушку?*

*Прочитайте.*



### *Читаем вместе.*

Вместе с ребятами учитель читает композицию по стихотворению И. Яворской «Наша бабушка».

Учитель: – *Кто рассказывает сказки?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Учитель: – *Кто нам дарит много ласки?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Учитель: – *Кто оладушки печёт?*

Дети: – *Наша бабушка!*

Учитель: – *Кто нам песенки поёт?*

Дети: – *Наша бабушка.*

Ученик: – *Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей!*

Дети: – *Я скажу спасибо ей,  
Доброй бабушке моей!*

Учитель: – *А теперь все вместе прочитаем  
стихотворение про дедушку-дедулю.*

*Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:*

*Лучше нет на свете деда!*

*Буду я всегда стараться*

*На тебя во всём равняться.*

*(А. Чурбанова)*

*(!) на тебя во всём равняться – быть таким, как ты.*

**Задание 3** (выполняется по аналогии с заданием 1)

*Продолжаем:* Внучка – маленькая или большая; Жучка – белая или чёрная; кошка – красивая или некрасивая, белая или пёстрая, ласковая или злая; мышка – беленькая или серенькая, маленькая или огромная.



 **Проверим себя.**

- 1) Кого позвал на помощь дедушка?
  - а) Бабушку.
  - б) Бабушку и внука.
- 2) Что посадил дедушка в огороде?
  - а) Красную морковку.
  - б) Жёлтую репку.
- 3) Почему дедушка сам не вытянул репку?
  - а) Потому что дедушка был старенький и слабенький.
  - б) Потому что репка была большая-пребольшая.
- 4) Почему внучка помогала бабушке и дедушке?

- а) Потому что они обещали купить ей мороженое.
  - б) Потому что она любила дедушку и бабушку и всегда им помогала.
- 5) Почему пришла на помощь Жучка?
- а) Потому что ей хотелось съесть репку.
  - б) Потому что друзья всегда приходят на помощь друг другу.
- б) Почему пришли на помощь Жучка с кошкой?
- а) Потому что они любят внучку Машу.
  - б) Потому, что они хотели поиграть друг с другом.
- 7) Что было бы, если бы не пришла на помощь мышка?
- а) Они плакали бы и оставили репку в огороде.
  - б) Они купили бы трактор и вытащили репку.
- 8) Интересно? Что сделали герои сказки с репкой?
- а) Они съели её в огороде?
  - б) Они приготовили репку, позвали друзей и угостили их репкой.
- 9) У кого в сказке есть имя?
- а) У собачки.
  - б) У репки.
- 10) А ты бы пришёл на помощь, если бы тебя позвала мышка?
- а) Нет, я боюсь мышей.

б) Да, я всегда готов помогать другим.



### **Поговорим.**

- 1) Собачку звали Жучка, потому что так обычно зовут чёрных как жук собачек в деревне, а как бы ты назвал её, если бы это была твоя собачка?
- 2) Почему в сказке все живут дружно?
- 3) Русские говорят: «В большом деле и малое пригодится, то есть и самая маленькая помощь нужна». А о чём говорится в сказке «Репка»? Чему нас учит эта маленькая сказка?
- 4) Если бы ты придумал сказку «Репка», каких героев ты бы добавил в сказку и почему?
- 5) Придумай сказку с новыми героями.



### **Рассказываем.**

- 1) Попробуем рассказать сказку от лица дедушки.  
Дедушка начинает свой рассказ, а вы продолжаете.

Посадил я репку. Выросла репка большая-пребольшая. Тяну-тяну, вытянуть не могу. Что делать? Надо звать бабку:

– Бабушка, помоги мне, пожалуйста, вытянуть репку. Выросла она большая-пребольшая. Будь добра, приди, помоги мне.



2) Расскажи историю от лица бабушки и внуки. Не забудь волшебные слова: **пожалуйста; будь добра; спасибо; с удовольствием; молодец!**

3) Попробуйте придумать забавный рассказ от имени Жучки, кошки и мышки.



**Отгадаем загадки.**



а) Живёт под крылечком, хвост колечком.



б) Мягкие лапки, а в лапках – цап-царапки



в) Любит зернышки и корки и живёт под домом в норке.

г) Круглая, а не мячик,

Жёлтая, а не масло,

С хвостиком, а не мышка?



О ней мы прочитали в сказке. Что это?



**Зачем сказка сказывается...**

Огромную репку не могли вытянуть ни дедушка с бабушкой, ни их помощники, пока не пришла на помощь маленькая мышка.

«В большом деле и малое пригодится», – говорит народная мудрость. «В дружбе любое дело спорится, любая

работа по плечу», – вторит ей сказка. Не смотри свысока на малых и слабых. Помоги им, и они, придёт час, тебе помогут. Надо жить друг с другом в мире и согласии. В «Репке» даже кошка с собакой живут дружно, а не «как кошка с собакой».

Вот об этом и стоит поговорить с ребятами после выполнения заданий по расширению словарного запаса и развитию русской речи.



### *Говорим, играя.*

Давайте поиграем в игру «Да, это так...» и «Нет, это не так...». Учитель читает предложение, а ученики по очереди соглашаются или не соглашаются с ним.

Образец:

*а) Посадил дед морковку.*

*– Нет, это не так! Посадил дед репку.*

*б) Выросла репка большая-пребольшая.*

*– Да, это так! Выросла репка большая-пребольшая.*

*1. – Пошёл дед репку рвать.*

*2. – Тянет-потянет, вытянул дед репку.*

*3. – Позвал дед внучку.*

*4. – Бабка за дедку, дедка за репку.*

*5. – Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

*6. – Позвала бабка кошку.*

*7. – Позвала внучка Жучку.*

*8. – Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за репку.*

*9. – Позвала Жучка кошку.*



10. – Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за деду, дедка за репку.

11. – Позвала кошка мышку.

12. – А теперь все вместе!

– Мышка за кошку, кошка ...

*Тянут-потянут, вытянуть не могут.*

– Выучили сказку! Молодцы!

## ИГРАЕМ В ТЕАТР



*Сказку «Репка» легко превратить  
в итоговый урок-спектакль.*

Предлагаем вашему вниманию вариант подобного урока, который можно изменять, исходя из условий изучения русского языка вашими учениками. Можно увеличить количество персонажей представления, чтобы большее число ребят приняло в нём участие. Наш сценарий рассчитан также на активное участие в нём зрителей. Для этого ведущие и персонажи Спектакля обращаются с вопросами к залу и дают зрителям возможность высказаться на русском языке.

Реквизиты спектакля ребята делают сами или с помощью родителей. Процесс их изготовления проходит на русском языке и может превратиться в интересный урок по развитию речи.



## Добро пожаловать в театр! РЕПКА



*На сцене два ведущих – мальчик (В1) и девочка (В2). На заднем плане избушка, рядом с ней в огороде огромная «репка», нарисованная, или девочка в жёлтом широком платье, изображающая «репку».*



*Ведущие:* – Здравствуйте, ребята.

В1: – Добрый вечер (день, доброе утро) наши дорогие гости.

В2: – Сегодня мы пришли к вам.

В1: – Сегодня мы зашли к вам.

*Ведущие:* – Не просто так!

В1: – Мы сказку вам расскажем.

В2: – Мы сказку вам покажем.

*Ведущие:* – Смотрите, смотрите про репку наш спектакль!

*(Поют.)*

На лесной опушке,  
В маленькой избушке  
Жили-были дед и бабка  
В маленькой избушке.

– А теперь споём все вместе и позовём дедушку.

*(Поют песенку.)*

В1: – Давайте, ребята, позовём дедушку. Все вместе!

*Ведущие:* – Дедушка, выходи и на репку погляди!  
*(3 раза)*

В2: – Выросла репка большая-пребольшая.

Пора репку рвать.

*(Выходит дедушка, ведущие уходят.)*

*Дедушка:* – Здравствуйте, ребятки!

Вы любите загадки? ...

– Молодцы! Тогда отгадайте мою загадку:

Круглая, а не мячик,

Жёлтая, а не масло.

С хвостиком, а не мышка?

О ней вы читали сказку.

Что это? ...

– Правильно! – Репка! А как называется наш спектакль? ... – Точно, «Репка».

*Ведущий:* – Дорогие ребята!

Мы время не теряем,

Спектакль наш начинаем. *(Уходит.)*



*Дедушка:* – Посадил я репку.

Выросла репка – какая?

Правильно, большая-пребольшая!

Тяну я её тяну – вытянуть не могу.

Надо позвать на помощь бабку.

– Бабушка, бабушка, иди сюда.

Помоги мне вытащить репку!

*(Появляется бабушка.)*



*Бабушка:* – Иду, иду, бегу, бегу!

– Ой! Какая выросла репка огромная-преогромная! Ты, дедка, за репку, а я – за тебя. О-хо-хо! Тянем-потянем, вытянуть не можем.

А не позвать ли нам внучку?

– Маша, Маша, иди к нам в огород.

Помоги нам вытащить репку!

*(Прибегает Маша.)*



*Внучка:* – Вот это репка!

Я такой никогда не видела!

Тянем-потянем, а вытянуть не можем.

А не позвать ли нам Жучку?

– Жучка, Жучка, иди к нам в огород,

помоги нам вытянуть репку!

*(Прибежала Жучка.)*



*Жучка:* – Гав, гав, гав!

Дедка за репку, бабка за дедку.

Внучка за бабку, а я за Машину юбку.

Тянем-потянем, вытянуть не можем.

*Внучка:* – Жучка, Жучка!

А не позвать ли нам кошку Мурку?

*Жучка:* – А я с ней не дружу.

*Внучка:* – Как тебе не стыдно, Жучка?

Дедушка с бабушкой старенькие,

им помогать нужно, а ты:

«Я с ней не дружу...»

– Ребята (*обращается к детям*),

а не позвать ли нам Мурку всем вместе:

– Кис-кис-кис, кошечка!

Спрыгни с окошечка –

На все четыре лапки,

Помоги дедке.

Помоги бабке.

*Кошка (быстро появляется):*



– Дед за репку,  
бабка за дедку, внучка за бабку,  
Жучка за внучку, а я за Жучку,  
хотя мне это и не очень приятно.  
Тянем-потянем, вытянуть не можем.  
Что делать? А вот что!  
Пусть меня боится мышка,  
она добрая малышка.  
– Мышка, мышка,  
помоги нам, пожалуйста.  
Мы очень тебя просим.



*Мышка:* – Я такая маленькая,  
Я такая слабенькая,



Всех на свете я боюсь,  
Но помочь не откажусь.  
– Давайте, давайте, все вместе:  
Раз-два-три!  
И... вытянули репку!

*Все вместе:*

– Спасибо тебе, мышка!

*Кошка:* – Мышка, серая норушка,  
Ты теперь моя подружка.  
Будем мы с тобой дружить.

*Все вместе:*



– Будем вместе дружно жить!  
Помогла нам «Репка» подружиться крепко!  
*Ведущие:* – Нашей сказочке конец, а кто её  
знает, просто молодец!

*Кошка и мышка:*

– И добавить нужно –  
Давайте жить,  
Давайте жить  
Друг с другом очень дружно!

*Все вместе поют:*



Сказочка про репку  
Нас подружила крепко,  
Подружила крепко нас  
Сказочка про репку.

**Вот и всё, дорогие друзья!**

Наш урок сказки «РЕПКА» подошёл к концу.

А перед сном ребята могут прочитать  
всю сказку ещё раз.

Мы придумали для вас сказку-спектакль «Репка». Можно с помощью участников представления сыграть по спектаклю пантомиму, а ребятам в зале предложить озвучить все действия на сцене. А можно придумать свою пьесу и сыграть на сцене свой спектакль ещё лучше нашего. Попробуйте!

*Будем вместе дружно жить!  
Помогла нам «Репка»  
подружиться крепко!*



**Успехов вам!  
До свидания!**