

Сказка – ложь, да в ней намёк!
Добрый молодцам урок.
А.С. Пушкин

Урок сказки «Теремок»



Серия: «Сказкина школа РУДН»

Москва
2017

Дронов Владимир Васильевич

Тряпельников Анатолий Викторович

Дорогие друзья!

Перед вами книжечка-урок русской сказки из серии «Сказкина школа». Эту серию подготовили для вас и ваших детей преподаватели Российского университета дружбы народов – РУДН.

Все книжечки-уроки «Сказкиной школы» адресованы самому широкому кругу юных читателей как в России, так и за её пределами. Но прежде всего они создавались для детей соотечественников, проживающих за рубежом, и ребят из семей тех, кто недавно стал жить в России.

Методический материал данных пособий предназначен для учителей русского языка и родителей, которые не являются преподавателями, но говорят по-русски и знакомы с русской культурой.

Задумывая серию «Сказкина школа», авторы ставили перед собой задачу познакомить детей с миром русской духовной культуры, в которой живут их российские сверстники, обучить ребят основам живой русской речи и помочь им выйти за рамки семейного или узкокнижного русского языка.

В качестве содержательной части пособия авторы выбрали русские народные сказки, поскольку именно они представляют собой первооснову русской культуры и русского языка. Кроме того, в сказках всё интересно и необыкновенно, а за занимательностью скрыт «намёк-урок», мораль, ради которых сказки веками складывались, сочинялись, рассказывались и пересказывались детям.

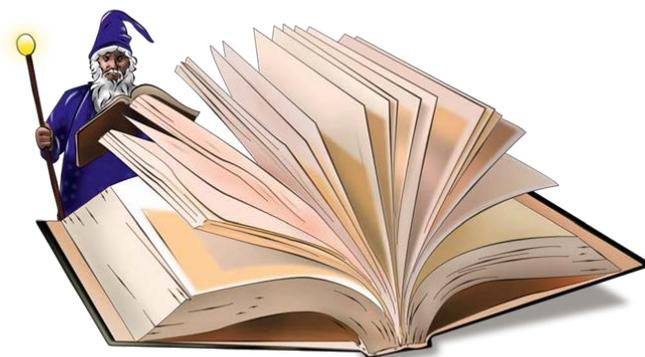
Все книжки-уроки серии мы старались написать так, чтобы учителями русского языка могли почувствовать себя

все взрослые, которые знают русский язык и хотят передать его детям.

Конечно, мы не могли представить все особенности преподавания русского языка с использованием наших книг-уроков, поэтому советуем вам творчески следовать нашим указаниям и использовать содержание пособий так, как диктуют вам условия обучения детей.

Создавая данные пособия, авторы стремились превратить работу по этим книгам в творческие беседы с вами и в познавательные занятия для ваших учеников, развивающие речь и разум ребёнка в процессе изучения русского языка и русской культуры.

В добрый путь!



Уважаемые родители и учителя!

Предлагаем вашему вниманию урок русской народной сказки «Теремок».

Сколько времени займут у вас занятия по этой сказке, зависит от того, как знают русский язык ваши ребята. В любом случае лучше не спешить и постараться выполнять все задания.

Родителям, которые никогда не преподавали русский язык, мы советуем идти шаг за шагом по цепочке наших заданий.

Учителя русского языка могут вносить в ход занятий изменения, дополнения исходя из личного опыта преподавания русского языка.

Однако и родителей, и учителей мы просим не забывать, что главной целью уроков по сказкам является не только грамматика и развитие русской речи ребенка, но и постижение мудрости народа, которая скрыта в сказках, ради чего они и были придуманы и рассказывались на протяжении многих веков.



О сказке «ТЕРЕМОК»

Можно без преувеличения сказать, что сказка «Теремок» известна всем людям, воспитанным в русской культуре.

Эта сказка знакомит детей с миром животных, который в сказках очень похож на мир, в котором живут люди. Звери-зверушки в сказках всегда очень разные: сильные и слабые, добрые и злые, хитрые и простодушные, умные и глупые, жадные и щедрые. Одни пугаются всего на свете, а другие не боятся ничего, одни не унывают и всегда веселы, а другие плачут и хнычут.

Всё у них, как у людей! Тем и интересна сказка, что позволяет в волшебном выдуманном мире разглядеть мир, в котором мы живём, увидеть и понять его, чтобы научиться чему-то доброму и хорошему.

Известно много вариантов этой сказки, но мы выбрали «Теремок» с добрым и хорошим концом.

Ведь недаром говорят:

Всё хорошо, что хорошо кончается!



Читаем.

Прочитайте выбранный нами вариант сказки «Теремок» сначала сами, а по ходу урока вместе с ребятами. После выполнения всех заданий можно предложить ученикам прочитать весь текст сказки самостоятельно.

ТЕРЕМО́К

Ру́сская наро́дная ска́зка

Стои́т в по́ле теремо́к. Бежи́т ми́мо мы́шка-нору́шка.

Уви́дела теремо́к, остано́вилась, и спра́шивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

Ни́кто не отзы́вается. Вошла́ мы́шка в теремо́к и ста́ла там жить.

Приска́кала к те́рему лягу́шка-кваку́шка и спра́шивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка! А ты кто?

– А я – лягу́шка-кваку́шка.

– Иди́ ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

– А я – зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– А ты кто?

– А, я – лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежа́л волчо́к – се́рый бо́чок, загляну́л в дверь и спра́шивает:

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побегáйчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– А ты кто?

– А я – волчо́к – се́рый бо́чок.

– Иди́ к нам жить!

Волк влез в теремо́к. Ста́ли о́ни впятеро́м жить. Вот о́ни все в теремке́ живу́т, пе́сни пою́т.

Вдруг идёт медве́дь косола́пый.

Уви́дел медве́дь теремо́к, услы́хал пе́сни, остано́вился и заревéл во всю мочь (*очень, очень громко*):

– Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?

– Я, мы́шка-нору́шка.

– Я, лягу́шка-кваку́шка.

– Я, за́йчик-побегáйчик.

– Я, лиси́чка-сестри́чка.

– Я, волчо́к – се́рый бочо́к.

– А ты кто?

– А я – медве́дь косола́пый.

– Иди́ к нам жить!

Медве́дь и полёз в теремо́к. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говори́т:

– Я лу́чше у вас на крýше бу́ду жить.

– Да ты нас разда́вишь!

– Нет, не раздавлю́.

– Ну, так полеза́й!

Влез медве́дь на крýшу и то́лько усёлся – трах! – развали́лся теремо́к.

Затреца́л теремо́к, упáл на бок и весь развали́лся.

Ёле-ёле успе́ли из него́ вы́скочить: мы́шка-нору́шка, лиси́чка-сестри́чка, волчо́к – се́рый бочо́к – все це́лы и невреди́мы.

Приняли́сь они́ брёвна носи́ть, до́ски пили́ть – но́вый теремо́к стро́ить.

Лу́чше пре́жнего вы́строили!

И ста́ли они́ в те́реме жить дру́жно и ве́село.

Как говорят:
«В тесноте да не в обиде!»

А вот вся сказка в картинках, которые можно показывать по ходу чтения или пересказа сказки.



Начинаем наш урок, Урок сказки «Теремок»!



Покажите ребятам на рисунке теремок и расскажите:

С давних времён на Руси люди жили в деревянных домах. Бедные люди строили для себя небольшие дома-избы, а богатые жили в огромных деревянных дворцах, которые назывались терема. Деревянные дома были очень удобны и красивы. Летом в них было прохладно, а зимой тепло.

В этом уроке мы прочитаем историю о том, как зверюшки, а не люди решили пожить в маленьком тереме-теремке, и что из этого вышло.



Объясняем и читаем вместе.

– Ребята, что мы видим на картинке?

– Правильно! Это теремок. Не большой терем, а маленький теремок.

– А кто это? Правильно, это мышка. А знаете, как её зовут?

– В сказках её зовут мышка-норушка. Мышку зовут норушка, потому что она живёт в норке. А вы знаете, как в русских сказках называют лягушку?

– Лягушка-квакушка.

– А почему?



– Потому что лягушки квакают: ква-ква-ква!

А теперь мы будем читать сказку.



Читаем вместе.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка! А ты кто?

– А я – лягушка-квакушка. Ква-ква-ква!

– Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.



Рассказываем и говорим.

Полезно рассказать ребятам о том, что звери и домашние животные олицетворяют какую-нибудь черту или несколько черт характера человека. Не случайно мы говорим: «Хитрый как лиса; злой как волк; неуклюжий или сильный как медведь, трусливый как заяц; скользкий (в переносном значении) как лягушка».

Следует заметить, что к медведю в русских сказках отношение только иногда насмешливое, а чаще уважительное. Не случайно его называют «хозяин» или «генерал Топтыгин».

Ребята! Мышка и лягушка очень разные. Мышка живёт в земле, в норке, а лягушка в воде, среди камыша. Мышка пищит, а лягушка квакает, но в сказке они могут найти общий язык, чтобы жить вместе и даже дружить.

А мы всегда можем дружить друг с другом? И почему у нас это не всегда получается? Что нам мешает?

А теперь посмотрите на картинку. Кто это? Правильно! Это заяц. Он такой маленький, и поэтому его зовут... зайчик. А ещё его в сказках называют зайчик-побегайчик или зайчик-попрыгайчик. Почему его так называют? Подумайте, ведь вы знаете слова «бегать» и «прыгать». А кто у нас любит побегать и попрыгать? Покажите, как бегают и прыгает зайчик?





Читаем вместе.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка!

– Я, лягушка-квакушка!

– А ты кто?

– А я – зайчик-побегайчик.

– Иди к нам жить! Заяц скок в теремок!

Стали они втроём жить.



Рассказываем и говорим.

А вот и лиса-лисичка, а зовут её лисичка-сестричка. Она хитрая-прехитрая. Хочет всем нравиться и казаться доброй сестричкой.

Недаром хитреньких девочек и даже мальчиков могут назвать «Лиса» или «Лисичка-сестричка». Вы с такими встречались? Расскажите.

В сказках приятель у лисы серый волк. Его называют «волк – зубами щёлк» или ласково «волчок – серый бочок».

Волк в сказках не всегда страшный и злой. Нередко бывает, что его обижают и даже смеются над ним. А вы что про волков знаете? Расскажите.



Читаем вместе.

Идёт мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:



– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

– Я, мышка-норушка.

– Я, лягушка-квакушка.

– Я, зайчик-побегайчик.

– А ты кто?

– А я – лисичка-сестричка.

– Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок.
Стали они вчетвером жить.



Обратим внимание ребят на числительные: **вдвоём, втроём, вчетвером**. Сначала мышка жила одна, потом они стали жить с лягушкой вдвоём, потом прискакал зайчик и они стали жить втроём, а потом пришла лиса и они стали жить вчетвером. Потом прибежал Волк и они стали жить впятером.

Прибежал волчок – серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

– Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- А ты кто?
- А я – волчок – серый бочок.
- Иди к нам жить!



Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.



Чуть-чуть грамматики.

С помощью рисунков обратим внимание ребят на способы выражения движения в русском языке.

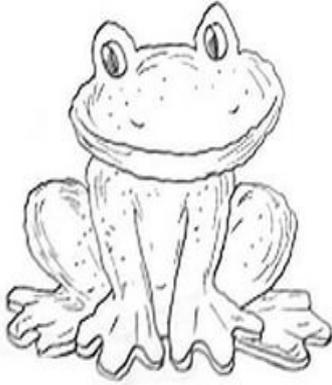
Пока зверушки поют свои песенки, мы обратим внимание ребят на слова, которые обозначают движение. Покажем мы это с помощью рисунков. Эти рисунки ребята могут разукрасить и превратить в весёлые картинки.

Мышка



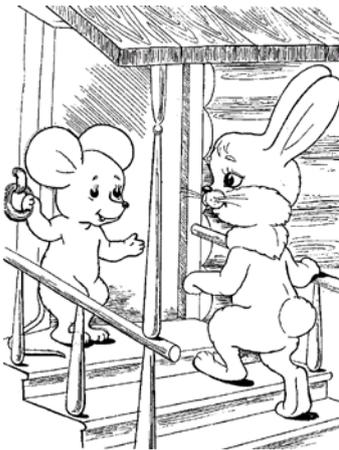
Вот мышка бежит.
А вот она остановилась.
Мышка стоит у теремка.
Мышка вошла в теремок.
Вот она в теремке.

Лягушка



Лягушка скачет: скок-скок-скок!
Она скакала, скакала
и прискакала к теремку.
Лягушка прыгнула в теремок.

Зайчик



Зайчик бежит.
Зайчик прыгает:
прыг-скок, прыг-скок!
Зайчик скачет как мячик.
Зайчик прыгнул в теремок.



Лиса



Лиса идёт. Она не спешит.

Она не бежит. Лиса идет не спеша.

Лиса забралась (с трудом в чуть приоткрытую дверь) в теремок.

Волк-волчок



Волк бежал. Он прибежал к терему.

Потом он полез в чуть открытую дверь.

Он лез, лез и с трудом влез.

Он в теремке.

А теперь прочитаем, что было дальше.



Читаем вместе.

А вот идёт медведь косолапый, мишка-топтыжка – топ-топ-топ!

Увидел медведь теремок,
услыхал песни, остановился
и заревел страшным
голосом:

– Терем-теремок!

Кто в тереме живёт? У-у-у-у!





Подумаем и ответим.

А что было потом? Выбери ответ и скажи, почему ты так думаешь?

- а. Зверушки от страха разбежались.
- б. Они стали кричать и прогнали медведя.
- в. Они пригласили его к себе жить.
- г. Они стали плясать и танцевать вокруг медведя.
- д. Медведю не понравился шум-гам, и он ушёл от них.



А теперь прочитаем, как всё было в сказке.

- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок – серый бочок.
- А ты кто?
- А я – медведь косолапый.
- Иди к нам жить!



Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

- А я лучше у вас на крыше буду жить.

– Да ты нас раздавишь.

– Нет, не раздавлю.

Ну, так полезай!



Думаем и говорим.

А что случилось дальше? Как вы думаете?



Теперь прочитаем, как всё было в сказке.



Влез медведь на крышу и только уселся – трах! – развалился теремок.

Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок – все целы и невредимы.



Вот они – все целы и невредимы!

Принялись они бревна носить, доски пилить –
новый теремок строить.



Лучше прежнего построили!



Думаем и говорим.

Звери-зверушки построили новый теремок и стали в нём жить дружно и весело.

А Мишка-медведь? Что с ним случилось, как вы думаете? Выберите ответ, какой вам нравится и объясните, почему вы так думаете.

а. Мишка-медведь испугался и убежал в лес.

б. Мишка-медведь остался, помог построить терем и стал в нём жить вместе с другими.

в. Мишка косолапый построил рядом большой терем для себя и пригласил всех к себе жить.

г. Звери-зверушки построили теремок и подарили его медведю, а сами разбежались в разные стороны.



Думаем и говорим.

Давайте расскажем сказку от лица мышки, лягушки, зайки, лисички, волка и, конечно же, от имени медведя.

Например, вот так:

Мышка: Я бежала по полю. Было темно, холодно и страшно. Смотрю, стоит теремок. Я подошла, постучала и спросила: кто в нём живёт? Никто не ответил. Я вошла и стала там жить.

Однажды ночью кто-то постучался в дверь. Это была лягушка-квакушка.

А что было дальше? Расскажите от имени лягушки-квакушки, а потом по очереди и от имени других зверушек.



Играя, говорим.

Кто лишний?

Домашние животные: корова, коза, мышка, собака, кошка, лиса, овца, зайчик, кролик.

Овощи: огурцы, репа, помидоры, груша, картофель, яблоки, морковь.

Кто больше? Побеждает тот, кто назовёт последние слова:

- а) домашние животные: корова ...
- б) дикие животные: лиса ...
- в) птицы: воробей ...
- г) фрукты: яблоки ...
- д) овощи: репа ...



Думаем и говорим.

Ребята, вы любите загадки? Какие загадки вы знаете? Загадайте их друг другу.

1. А теперь давайте прочитаем загадки о животных из сказки «Теремок».



Читаем.

О мыши – Маленький шарик под лавкой шарит (бегает, что-то ищет).

О лягушке – Зелена я, как трава, моя песенка: «Ква-ква».

О зайце – Что за зверь такой лесной, встал как столбик под сосной и стоит среди травы, уши больше головы?

О лисе – Рыжая, с пушистым хвостом, живёт в лесу под кустом.

О волке – Серый, зубастый, по полю рыщет, телят, ягнят ищет.

О медведе – Любит малину, любит мёд. Зимой спит в берлоге.

2. *Какие загадки о животных вы знаете? Загадайте их друг другу.*
3. *Придумайте свои загадки (необязательно в стихах) о мышке, лягушке, зайчике, лисе, волке, медведе.*



Прочитаем всю сказку, а потом ответим на вопросы.



Отвечая на вопросы, постараемся в ответах употребить глаголы, которые были в вопросах. Обратите внимание на выделенные слова.

1. – Кто **первым** прибежал к теремку?
– **Первой** ...
2. – Кто **вторым** прискакал к теремку?
– **Второй** ...
3. – Кто **третьим** прибежал к теремку?
– **Третьим** ...
4. – Кто **четвёртым** пришёл к теремку?
– **Четвёртым** ...
5. – Кто прибежал к теремку **пятым** ?
– **Пятым** ...
6. – Кто был **последним, шестым**?
– **Последним, шестым**...





Вспомните сказку и скажите, почему их так зовут?

Мышка-норушка

Лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик

Лисичка-сестричка

Волчок – серый бочок

Медведь косолапый



Подумайте и скажите.

1. Почему о хитреньких ребятах говорят: «Он как лисичка-сестричка»?
2. Почему люди говорят: «Он как медведь»?
3. Как вы понимаете русскую поговорку «В тесноте, да не в обиде»? Можно ли так сказать о героях сказки «Теремок»?
4. Вы бы пустили к себе жить волка, лису или медведя? А кого вы бы пустили?



Думаем и говорим.

Попробуйте поговорить с ребятами о том, как они понимают сказку «Теремок». А потом расскажите им о том, как понимаете эту сказку вы.

Поговорите с ребятами ещё и о том, почему эта простая сказка живёт так долго, и её знают и любят все люди, которые с детства говорят на русском языке.



Вот и всё!
Нашей сказке конец.
А кто сказку слушал и читал,
просто молодец!

ИГРАЕМ В ТЕАТР



Сказку «Теремок» легко и очень интересно превратить в спектакль. Вот так, например.



Теремок

Ведущий: – Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Вот мышка бежит,

Вся от холода дрожит.

(Под музыку вбегает мышка.)



Мышка: – Ой, какой красивый дом!

Как тепло, уютно в нём!

Тук-тук! Тук-тук-тук!

Кто в тереме живёт?

Кто в красивом живёт?



Ведущий: – Тихо, тихо в теремке,
Да и дверь не на замке.

И вошла норушка в дом,
Жить осталась в доме том.

Но однажды тёмной ночью услышала
мышка, как кто-то квакает под окном.

Лягушка: – Ква-ква! Теремок!

Ква-ква! Теремок!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?



Мышка: – Я мышка-норушка, а тебя как
зовут?

Лягушка: – Я лягушка, я квакушка.

Я скачу, скачу, скачу,

Тёплый дом найти хочу.

У тебя так хорошо, хорошо – приятно.

Пусти меня к себе жить.

Мышка: – Заходи, лягушка,

Проходи, квакушка!

Будешь мне подружка.

Лягушка: – Ква-ква! Ура!

В теремке мы будем жить,
Будем, будем мы дружить!



Ведущий: – Не успела дверь закрыться,
Кто-то вновь в окно стучится.

Это зайчик-побегайчик.

Вот он!

Зайчик: – Тук-тук! Теремок!

Кто в тереме живёт?

Мышка: – Я мышка-норушка!

Лягушка: – Я лягушка-квакушка!

Я норушкина подружка.

А ты кто?

Зайчик: – Я зайчик-побегайчик.

Я замёрз, я промок.

Я хочу к вам в теремок.

Пожалейте зайку, зайку-попрыгайку.

Мышка: – Бедненький наш зайчик!

Зайчик-побегайчик!



Проходи к нам зайчика.

Будь как дома, маленький.

Лягушка: – Проходи, проходи!

Ждёт нас ужин впереди!



Ведущий: – Зайчик скак в теремок, и стали они втроём жить.

А однажды вечером слышали они стук в окошко и жалобный голосок.

(Под музыку появляется лиса.)

Лисичка: – Теремок-теремок, кто в тереме живёт? Кто там песенки поёт?



Голоса в ответ:

- Я мышка-норушка,
- Я лягушка-квакушка,
- Я зайчик-побегайчик.
- А ты кто?



Лисичка: – Я лисичка, я лисичка.

Всем на свете я сестричка.

Пустите меня к себе жить,
 Я вам всем сестричкой стану.
 Я такая добрая, я такая хорошая,
 У меня такой красивый хвост!
 Будете с ним играть.

И всем нам будет весело и хорошо!



Ведущий: – Обрадовались лисе зверушки и пустили её в терем жить.

Жили они весело, жили они дружно, а однажды утром в дверь кто-то постучал и сказал страшным голосом.

Волчок: – Р-р-р! Терем-теремок!

Кто тут живёт?

Кто меня в гости не зовёт?

Ну-ка, отвечайте быстр-ррр-о!



Ведущий: – Испугались зверушки, а потом тихими голосами ответили.



Голоса в ответ:

– Я мышка-норушка.

– Я лягушка-квакушка.



– Я зайчик-побегайчик.

– Я лисичка-сестричка. А вы, я думаю, волчок – серый бочок, самый хороший, самый добрый и ласковый волк на свете. Вы, наверное, хотите с нами жить?

Волк: – Очень, очень хочу! Надоело мне злым быть. Хочу быть добрым и ласковым. Не хочу рычать, а хочу песенки петь.



Ведущий: – И стали они вместе жить. Песни петь и дружить!

Давайте и мы споём песенку весёлых зверюшек. Я пою одну строчку, а вы за мной её повторяете!

Стоит в поле теремок-теремок!

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Все зверушки хором:

Мы, мы в теремочке живём.

Мы, мы в теремочке поём.

Приходите к нам жить-
поживать.

Приходите к нам петъ-
танцевать.

Будем вместе мы в тереме жить.

Будем жить – не тужить и дружить!



Ведущий: – Пели зверушки весело.

Пели зверушки громко и не слышали, как к теремку притопал мишка-медведь косолапый.

Медведь: – Что за шум там?

Что за гам?

Что за страшный та-ра-рам?

Мне уж спать пора ложиться, а не
петь и веселиться!



Ведущий: – Миша,
мишенька-медведь!

Ты не хочешь песни петь?

Ты не хочешь танцевать?

Медведь: – Не хочу-у-у! Хочу я спать!

Ухожу я, ухожу-у-у! К теремку не подхожу!



(Мишка уходит под звуки песенки зверушек.)

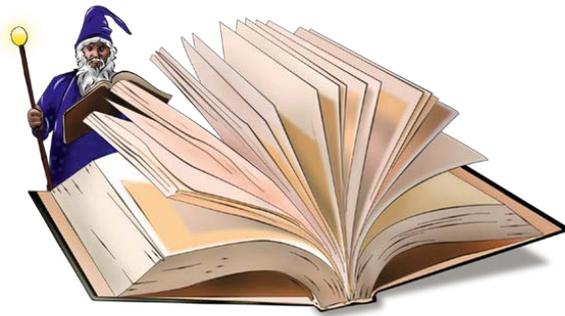


Ведущий: – Не судите мишку строго!

Мишки спят зимой в берлоге.

Да и всем нам, детвора,

Спать давно уже пора!



Вот и всё, дорогие друзья!

Наш урок сказки «Теремок»

подошёл к концу.

А перед сном ребята могут

прочитать всю сказку ещё раз.

Успехов вам!

Всё хорошо, что хорошо кончается!