

Вторая ступень. ТЕСТ II

Элементарный уровень. А2.



I. Чтение.

Задание 1. Прочитайте текст.

Текст:

Меня зовут Гриша. У меня есть большой сибирский **кот** Барс. Мы очень **любим** нашего симпатичного кота. У нашего кота красивые разноцветные глаза. Один **глаз** серый, а другой голубой. Барс знает, что глаза у него красивые, но коту не нравится, когда смотрят ему в глаза. Все хотят **поиграть** с нашим котом, но не всем он это разрешает.

О коте я могу рассказывать долго, но у нас еще есть маленькая **собака**. Говорят, что кошки не любят собак, а собакам не нравятся кошки. Но наш кот просто обожает нашу маленькую собаку Мику **дружит** с собакой Микой уже много лет.

Когда нет собаки дома, кот очень грустит. Представляете! Кот грустит и **думает** о собаке. И когда снова видит свою подругу Мику, рад ей, собаке Мике, больше, чем мне!

Окно моей комнаты выходит во **двор**. Когда Мика гуляет во дворе, Барс сидит у окна, смотрит в окно и **будет сидеть** пока собака Мика гуляет под окном.

Мика знает, что я её друг смотрит в окно. Вот посмотрите на окно на втором **этаже**. Видите в окне кота? Это наш кот Барс. Значит его подружка Мика гуляет у окна во дворе. Мика не смотрит в **небо**, она смотрит на окно, где сидит и его друг.

О людях, которые не могут жить дружно друг с другом, говорят: живут как **кошка** с собакой. Посмотрите на нашего кота Барса и на нашу собачку Мику, и увидите, что это не так! Барс **будет ждать** на окне, пока Мика будет гулять во дворе. Вчера, например, собака **гуляла** 2 часа, и все 2 часа Барс сидел и ждал свою подругу.

Ребята! Давайте жить дружно!

Устная речь

(Проверьте себя. Дайте полный ответ на вопрос со словами: «–Да, это так.» или «–Нет, это не так!»):

1. Мальчика зовут Миша?
2. У мальчика в доме живет большой Сибирский кот?
3. Кота зовут Барс?
4. Глаза у кота чёрные?
5. Кот не всем разрешает поиграть с собой?
6. У мальчика дома еще живет попугай?
7. Собака Мика дружит с Барсом?
8. Кот рад, когда собачки нет дома?
9. Кот Барс будет сидеть на окне, пока Мика гуляет во дворе?
10. Собаки никогда не дружат с кошками?



II. Письмо.

Задание 1. Продолжение предложений.

1. У Триши есть _____

2. А ещё у него есть _____

3. Коту не нравится, _____

4. Кот Барс обожает, _____

5. Окно комнаты Триши _____

6. Собака Мика знает, _____

7. Когда кот и видит, _____

8. Когда собачка цуяет _____

9. Барс будет сидеть на окне _____

10. Триша и его семья очень _____

Задание 2. Напиши о том, как ты относишься к животным.



III. Лексика. Грамматика.

Задание 1. Определи род выделенных существительных и выпиши их.

Мужской род

Женский род

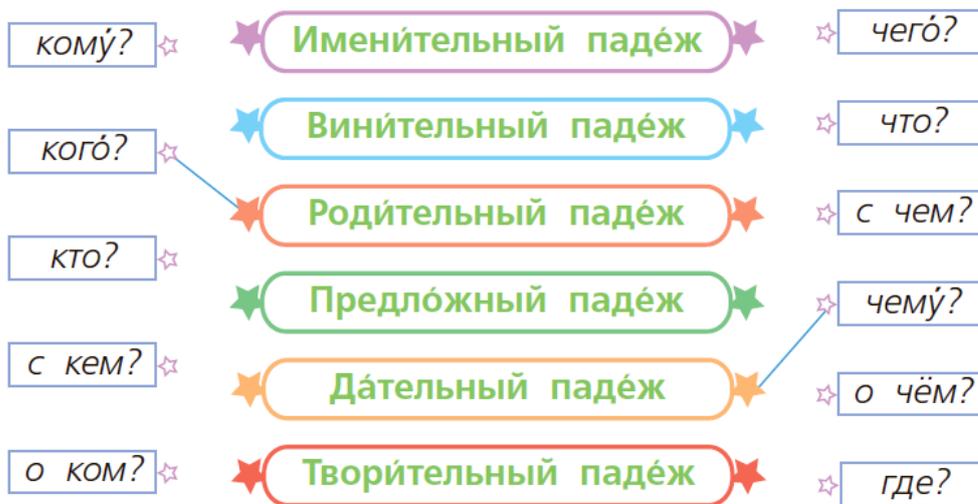
Средний род

Он

Она

Оно

Задание 2. Соедини название падежей с вопросами.



Задание 3. Найдите в тексте выделенные слова и впишите в строки их падежные формы.

Им.п. кот

Род.п. кота

Дат.п. коту

Вин.п. *кота* _____

ТТВ.п. *котам* _____

Пред.п. *о коте* _____

Задание 4. Найди в тексте выделенные глаголы и впиши их в строки.

Настоящее	Прошедшее	Будущее	Неопределенное
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Задание 5. Проспрягай глаголы в настоящем времени.

	думать	дружить	мочь	ждать
Я	думаю	дружу	могу	жду
Ты				
Он/она				
Мы				
Вы				
Они				



IV. Аудирование. Устная речь.

Задание 1. Прослушай вопросы и постарайся дать развернутый ответ.

Расскажи о животных

- Тебе нравятся животные?
-
- Какие животные тебе нравятся и почему??
-
- У тебя есть домашние животные? Если да, то какие? Если нет, то почему?
-



V. Говорение. Неподготовленная речь.

Задание 2. Выбери, о чём ты хочешь рассказать, и расскажи об этом:

- а) о своей семье.
- б) о своих друзьях.
- в) о своей школе.
- г) о том, что ты любишь делать.
- д) о своей стране.
- е) о своем городе.

... А можешь предложить свою тему для рассказа.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФАМИЛИЯ, ИМЯ _____

СТРАНА _____

ДАТА _____

Оценка в баллах

Тест I. Чтение. 20 баллов

Примечание:

Тест предназначен для проверки знаний, навыков и умений по русскому языку у детей-билингвов, изучающих русский язык за рубежом.

Содержательной основой данного тестирования является уровень знаний русского языка в пределах учебного материала первого класса УМК «Русский язык для зарубежных школ» или УМК «Русский язык – Да!» и комплекса учебных пособий «Грамота и грамотность».

Проведение теста предполагает живое собеседование учителя и ученика. Формальные задания могут выполняться ребенком самостоятельно. Каждый субтест (кроме 5-го) предполагает время на подготовку не менее 15-20 минут.