

# ТЕСТ

## Задание:

Подберите тему и названия к тестовым заданиям из предлагаемых формулировок.

### I. Чтение.

**Задание 1** Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

#### Текст:

Рáно úтром в воскресéнье  
Пью я чай и ем варéнье.  
Ем печéнье и варéнье.  
А варéнье – объедéнье.  
И печéнье – объедéнье.  
Сел за стол и съел всё!  
Мáма прóсит объяснéнья,  
Почему́ я съел варéнье?  
Почему́ я съел печéнье?  
Почему́ съел всё?!  
Мáме снóва объясня́ю,  
Объясня́ю всё, что зна́ю:  
Рáно úтром в воскресéнье ...  
Пью я чай и ем варéнье ...  
(И т.д.)

**Вопросы и ответы к прочитанному тексту (выберите правильный ответ):**

#### 1. Когда это было?

Это было ...

- а) в субботу
- б) в воскресенье
- в) в среду

#### 2. Что пил мальчик?

Мальчик пил ...

- а) чай
- б) воду
- в) кофе

### 3. Что ел мальчик?

Мальчик ел ...

- а) суп
- б) конфеты
- в) варенье

### 4. Мальчик съел всё, что было?

Мальчик съел ...

- а) печенье
- б) суп
- в) всё

### 5. Что спросила мама?

Мама спросила, почему он съел ...

- а) шоколад
- б) конфеты
- в) печенье

## II. Письмо.

### Задание 2. Прочитай вопросы, напиши ответы.

– Как тебя зовут?

– *Меня* ... ..

– А как твоё фамилия?

– *Моя* ... ..

– Где ты живёшь?

– *Я* ... ..

Ты говоришь по-русски?

– *Да,* ... ..

Где ты учишь русский язык?

– *Я учу* ... ..

**Задание 3.** Напиши о себе и о своей семье.

Меня зовут ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. Лексика. Грамматика.

#### Задание 4.

**Задание 4.** Прочитай вслух предложения. Не забывай о том, что некоторые звуки произносятся не так, как пишутся.

- а) Собака у окна. Ворона на сосне. Самовар на столе.
- б) Гуси на снегу, белые как снег. Вот город под горой. У города река.  
В Москве я был один раз, а Лена два раза. Вот сад. За садом река.
- в) Жёлтый жук уже жужжит. Женя и Жанна подружки.
- г) Щенок Шарик тащит щётку. Жорж живёт в Париже.
- д) Ученица учится хорошо. Надо учиться хорошо. Я съел всё печенье

#### Задание 5.

**Задание 5.** Выбери правильный ответ. К какому слову относится вопрос «Кто это?». К какому слову относится вопрос «Что это?»?

**а) Кто это?                      б) Что это?**

(а) мама                      ( ) чайник                      ( ) часы

- |                                |                               |                                 |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> врач  | <input type="checkbox"/> дом  | <input type="checkbox"/> собака |
| <input type="checkbox"/> Вова  | <input type="checkbox"/> кот  | <input type="checkbox"/> гора   |
| <input type="checkbox"/> папа) | <input type="checkbox"/> стол | <input type="checkbox"/> дерево |
| <input type="checkbox"/> лев   | <input type="checkbox"/> река | <input type="checkbox"/> лиса   |

#### IV. Аудирование. Устная речь.

##### Задание 6.

**Задание 6.** Определи, какие слова относятся к мужскому роду – ОН, к женскому роду – ОНА, к среднему роду – ОНО?

**а) Он    б) Она    в) Оно**

- (а) Папа     корова     кино     марка     рот     окно     нос     сумка     поле  
 трактор     тетрадь     облако     утка     коса     рука     бабушка     Антон  
 Вова     мама     Тома     Рома     Наташа     дедушка

##### Задание 7.

**Задание 7.** Подчеркни правильный ответ.

- Мы произносим и слышим:  
а) буквы  
б) звуки
- Гласные это звуки, которые произносятся только голосом это:  
а) гласные звуки  
б) согласные звуки
- Сочетания звуков, которые произносятся не только голосом это:  
а) гласные звуки  
б) согласные звуки

##### Задание 8. Подчеркни правильный ответ.

**Задание 8.** Подчеркни правильный ответ.

Предложения состоят из ...

- а) слов  
б) слогов

##### Задание 9.

**Задание 9.** Прослушай вопросы и ответь на них. Расскажи о себе.

- Ты говоришь по-русски?  
– ... .  
– Как тебя зовут?  
– ... .

- Где ты живешь?
- ... .
- Ты учишься в школе?
- ... .
- В каком классе ты учишься?
- ... .
- Ты учишь русский язык?
- ... .
- Ты уже говоришь по-русски?
- ... .
- Ты меня понимаешь?
- ... .
- У тебя есть брат?
- ... .
- У тебя есть сестра?
- ... .
- Сколько ей лет?
- ... .
- А сколько тебе лет?
- ... .
- А что ты любишь делать дома?
- ... .
- Ты любишь спорт?
- ... .
- У тебя есть друг? Расскажи о нём ... .

**V. Говорение. Неподготовленная речь.**

**Задание 10.**

**Задание 10.** Выбери, о чём ты хочешь рассказать, и расскажи об этом:

- а) о своей семье.
- б) о своих друзьях.
- в) о своей школе.
- г) о том, что ты любишь делать.
- д) о своей стране.
- е) о своем городе.

... А можешь предложить свою тему для рассказа.

# КЛЮЧИ

## (Предлагаемые формулировки)

### **I. Чтение.**

*Задание 1.* Прочитайте текст. Выберите правильный ответ.

### **II. Письмо.**

*Задание 2.* Прочитай вопросы, напиши ответы.

*Задание 3.* Напиши о себе и о своей семье.

### **III. Лексика. Грамматика.**

*Задание 4.* Прочитай вслух предложения. Не забывай о том, что некоторые звуки произносятся не так, как пишутся.

*Задание 5.* Выбери правильный ответ. К какому слову относится вопрос «Кто это?». К какому слову относится вопрос «Что это?»?

*Задание 6.* Определи, какие слова относятся к мужскому роду – ОН, к женскому роду – ОНА, к среднему роду – ОНО?

*Задание 7.* Подчеркни правильный ответ.

*Задание 8.* Подчеркни правильный ответ.

### **IV. Аудирование. Устная речь.**

*Задание 9.* Прослушай вопросы и ответь на них. Расскажи о себе.

### **V. Говорение. Неподготовленная речь.**

*Задание 10.* Выбери, о чём ты хочешь рассказать, и расскажи об этом:

---

#### **Примечание:**

Тест предназначен для проверки знаний, навыков и умений по русскому языку у детей-билингвов, изучающих русский язык в стране и за рубежом.

Содержательной основой данного тестирования является уровень знаний русского языка в пределах учебного материала первого класса УМК «Русский язык для зарубежных школ» или УМК «Русский язык – Да!» и комплекса учебных пособий «Грамота и грамотность».

Проведение теста предполагает живое собеседование учителя и ученика. Формальные задания могут выполняться ребенком самостоятельно. Каждый субтест (кроме 5-го) предполагает время на подготовку не менее 15-20 минут.