

1. Русский алфавит, или азбука. Звуки и буквы

Русский алфавит, или азбука,
в алфавитном порядке

от **Аа** до **Яя**

А а (а)	Б б (бэ)	В в (вэ)	Г г (гэ)	Д д (дэ)	Е е (е)	Ё ё (ё)
Ж ж (жэ)	З з (зэ)	И и (и)	Й й и краткое	К к (ка)	Л л (эль)	М м (эм)
Н н (эн)	О о (о)	П п (пэ)	Р р (эр)	С с (эс)	Т т (тэ)	У у (у)
Ф ф (эф)	Х х (ха)	Ц ц (цэ)	Ч ч (че)	Ш ш (ша)	Щ щ (ща)	Ъ твёрдый знак
Ы (ы)	Ь мягкий знак	Э э (э)	Ю ю (ю)	Я я (я)		

Алфавит — это буквы, которые идут друг за другом в строгом порядке. В русском алфавите **33** буквы. У каждой буквы есть своё место и название.

1. **Произнеси** вслух названия букв. **Запомни** русский алфавит.
Назови маленькие буквы, у которых нет пар — заглавных (больших) букв. Какие буквы не обозначают звуков?
Какая гласная буква в алфавите первая? Какая последняя?
Какая согласная буква в алфавите первая? Какая последняя?

2. **Разгадай** слово. В этом слове пять букв.
Запиши в каждом квадратике нужную букву.
Прочитай по буквам слово. Если нужно, **пользуйся** алфавитом.

1. Эта буква идёт после буквы **ж**.
2. Эта буква — номер три.
3. Соседи этой буквы — **д** и **ё**.
4. Эта буква идёт за буквой **п**.
5. Эта буква стоит перед буквой **й**.

1	2	3	4	5

? Каких зверей ты знаешь?
Где можно встретить много зверей с разных континентов?

Дикаие животные с разных континентов живут в зоопарке. Ты хочешь пойти в зоопарк? Идём!





Ёж, волк, страус, аист, пантера, лебедь, шакал.

3. **Рассмотри** рисунки. **Назови** животных. **Запиши** животных в алфавитном порядке. **Назови** первую букву каждого слова.

⓪ *Аист, Волк, ...*

4. **Рассмотри** рисунки. **Назови** всех животных.



Сначала **назови** только домашних животных. **Запиши** названия домашних животных в алфавитном порядке. Потом **назови** только диких животных. **Запиши** названия диких животных в алфавитном порядке.

⓪ *1. Баран. 2. Индюк. 3. ...*
1. Бёлка. 2. ...



тигр



тюлень

5. **Назови** этих животных. **Посмотри**, первые буквы этих слов — одинаковые. Можно ли по ним узнать, какое слово будет первым по алфавиту? Нет, нельзя! Тогда **посмотри** на вторые буквы!

1. Тигр. 2. Тюлень.



хомяк



хорёк

В этих словах первые и вторые буквы одинаковые. Можно ли по ним узнать, какое слово будет первым по алфавиту? Нет, нельзя! Тогда **посмотри** на третьи буквы!

1. Хомяк. 2. Хорёк.

6. **Продолжи** записывать животных в алфавитном порядке.

енот

ехидна

1. Енот. 2.

гриф

гиббон

гепард

глухарь

1. Гиббон. 2. Гепард. 3. 4.

панда

пингвин

пума

питон

1. 2. Пингвин. 3. 4.

Зоопáрк

Словáрик

Клётка, вольёр, павильо́н, аква́риум.

Слон, жира́ф, тигр, лев, зе́бра, верблю́д, беге-
мо́т, носоро́г, обезья́на, черепа́ха.

Медве́дь, волк, лиса́, за́яц, ёж, бе́лка.

Попуга́й, стра́ус, пингви́н.

Бере́чь, сохра́нять, корми́ть, разводи́ть, лови́ть,
держи́ть в нево́ле, отпу́стить на свобо́ду живо́тных
(птиц, рыб).



Прочита́й

Как мы е́здили в зоологический сад
(Из кнѳги Бори́са Житко́ва «Что я ви́дел»)

Ми́шки

И мы пошли́. А я вдруг уви́дел решётку. О́чень
большу́ю и о́чень высóкую. Там стоя́ло дере́во,
то́лько без ли́стьев, и на нём живы́е ми́шки.

И я закрича́л:

— Ма́ма, ми́шки!

Ма́ма сказа́ла:

— Потóм.

А я сказа́л:

— Не потóм! Не потóм!



Ма́ма сказа́ла, что так мы никогда́ до слоно́в не дойдём. А она́ всё-таки пошла́ со мной, где ми́шки. Они́ бы́ли ма́ленькие, как соба́чки, потому́ что они́ ещё де́ти.

Они́ ла́зили по э́тому де́реву, кото́рое у них стоя́ло. Они́ на де́реве игра́ли и куса́лись. То́лько не в са́мом де́ле, а немно́жко. И оди́н хоте́л друго́го вниз стяну́ть. Он его́ ла́пой хвата́л за но́гу. А на ла́пах у них ко́гти, че́рные и дли́нные. Они́ о́чень бы́стро ла́зят по де́реву. Они́ когтя́ми пра́мо как ко́шки цепля́ются.

А пото́м я уви́дал там ещё́ двух ми́шек. Они́ то́же хоте́ли на де́рево лезть, а те ми́шки их не пуска́ли и о́чень смешно́ куса́лись. И все смея́лись. И ма́ма то́же смея́лась.

А оди́н ми́шка побежа́л, и я стал смотре́ть, поче́му он побежа́л. А там бы́ли две се́ренькие обезья́нки. Они́ совсе́м как челове́чки. То́лько на них се́рая шерсть, как на ко́шках. А на лице́ шерсти́ нёту. И на у́шках то́же. Э́то ми́шка к ним бежа́л, чтоб их ла́пой доста́ть. А они́ вскочи́ли на решё́тку и полёзли наве́рх. Они́ ру́чками и но́жками хвата́лись за решё́тку — у них на но́жках па́льчики, как на рука́х. Они́ в кула́к их мо́гут зажа́ть. И всё, что захотя́т, они́ ного́й мо́гут хвата́ть. Потому́ им так ло́вко ла́зить: как на четы́рёх рука́х.

Зоологический сад (сокр. *зооса́д*) — то же са́мое, что *зоопáрк*.

Отвёты на вопро́сы

Ма́льчик уви́дел ми́шек. Чем они́ занима́лись?

Какими́ бы́ли обезья́нки?

Ты ви́дел ми́шек и обезья́нок в зоопáрке? **Расскажи́**, как э́то бы́ло.

Как слон купался

Меня поставили на заборчик, и я тогда увидал, что там внизу есть вода. И слон пошёл прямо к этой воде. Я думал, что он пить хочет, а он не пить. Он купаться хотел. Он в эту воду совсем залез. Так что только голова одна наверху была. И спина немножко.

А потом он стал хоботом набирать воду и её выливать себе на спину. Прямо как пожарные пожар заливают. А потом я увидел, что ещё слон идёт. Только он меньше этого. И мне сказали, что он небольшой, что он ещё мальчик.

И у него рядом с хоботом два белых зуба вперёд торчат.

Я сказал:

— Ай, зубы какие!

А все стали смеяться и мне кричать:

— Это клыки! Это клыки!

А я сказал:

— А почему у большого нет?

Никто ничего не говорил, только один дядя сказал, что тот слон — мама, а у слоних клыков не бывает. А эта слониха взяла, набрала воды в хобот да как дунет на нас водой! Так все и побежали.

Все очень смеялись, и я тоже.

Ответы на вопросы

Какими увидел мальчик слонов?

Как ты думаешь, зачем слону бивни (белые большие клыки)?

Где живут слоны на воле?

Что умеет делать слон?

Для чего человек приручил слонов?

Расскажи

Любишь ли ты ходить в зоопарк?

Какие животные в зоопарке тебе больше всего нравятся?

Какие дикие животные, живущие на воле, тебе нравятся больше всего?

Зачем нужны зоопарки, как ты думаешь?

Отгадай загадки

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

М



На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

В



Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса!

Как зовут её?

Л



Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке беленькой зимой,

А в серой шубке — летом.

З



То рыжая, то серая,

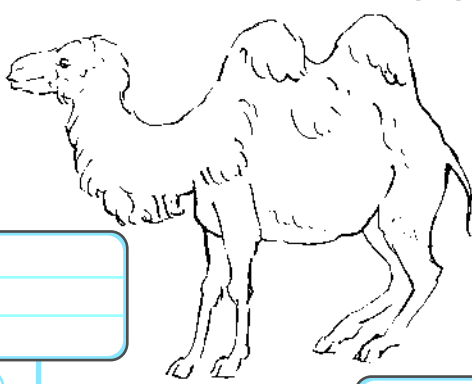
А по названию белая.

Б

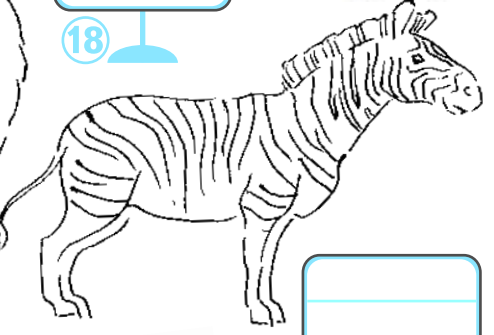


РУССКАЯ АЗБУКА, ИЛИ АЛФАВИТ

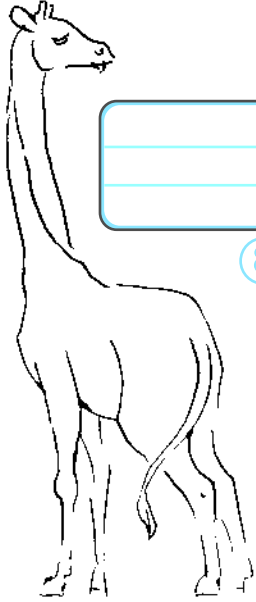
ЗООПАРК

11   

2  

21   

6  

14  

8  

23 

32 

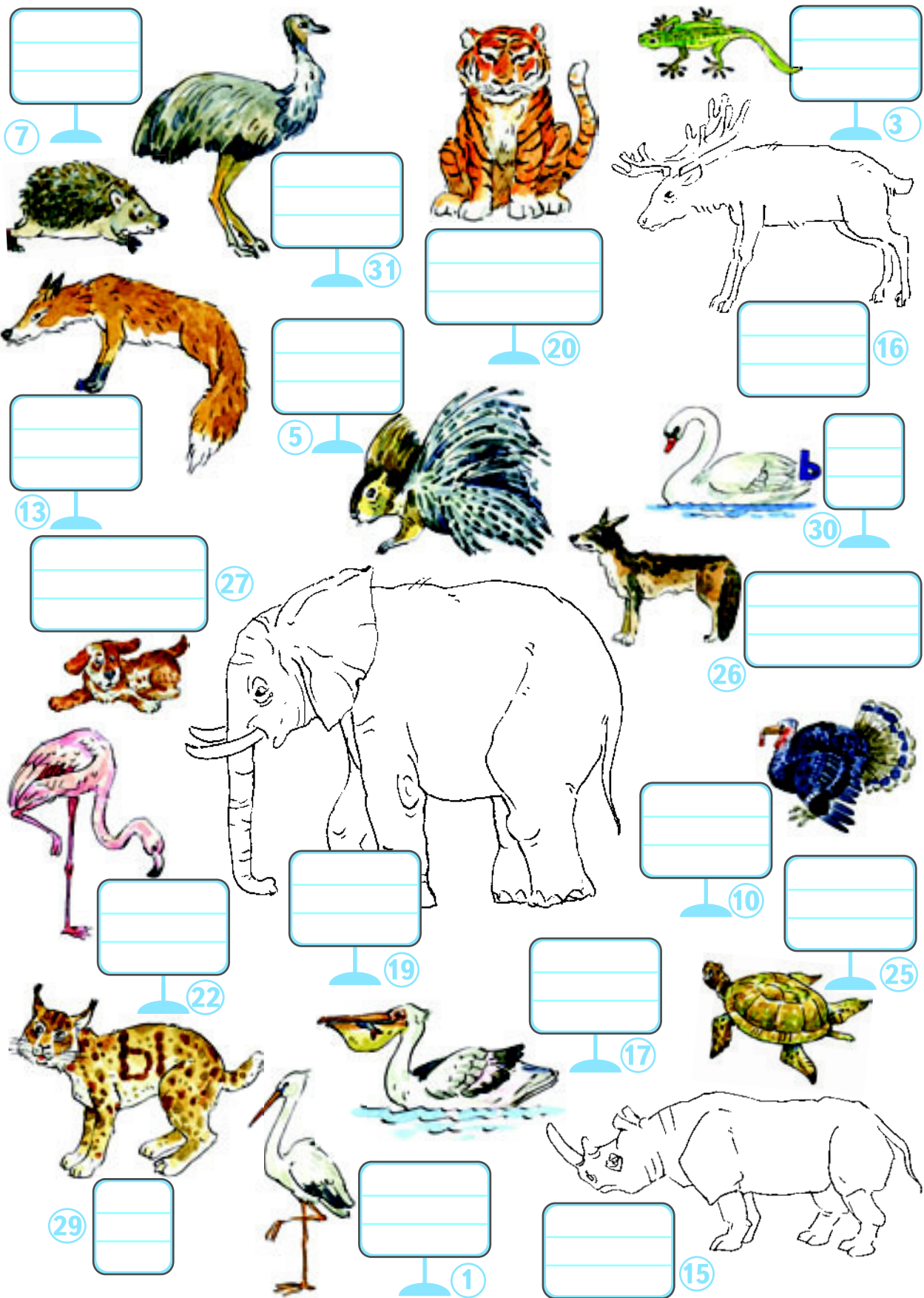
12 

28 

9 

4 

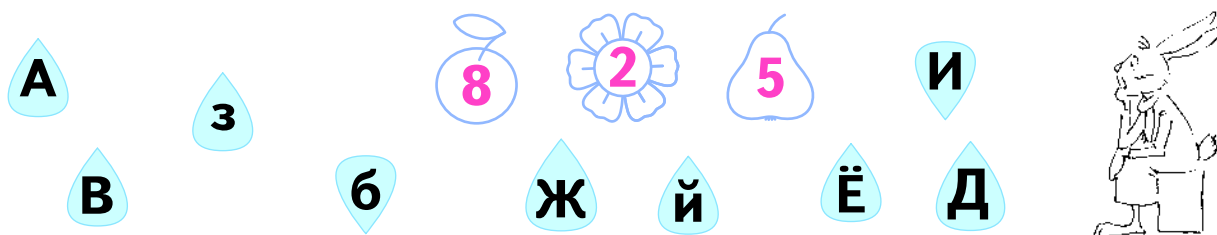
Подумай, какую букву тебе подскажет рисунок.
Напиши её.



Прочитай буквы в алфавитном порядке. Тебе поможет цифра рядом с рисунком.

Какие буквы в алфавите имеют эти номера?

Соедини каждый номер с нужной буквой.



Вставь эти буквы на их места в алфавите.

К Л М О П Т Ф Х Ц Ч

Н У

Продолжи записывать животных в алфавитном порядке.



1. Слон.



2.



3.



1.



2.



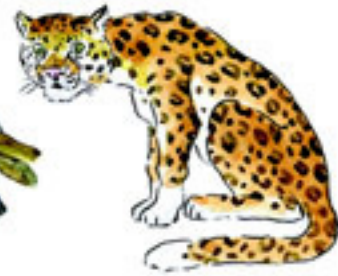
3. Крот.



1.



2.



1.

2. Лемур.

3. Ленивец.

4.

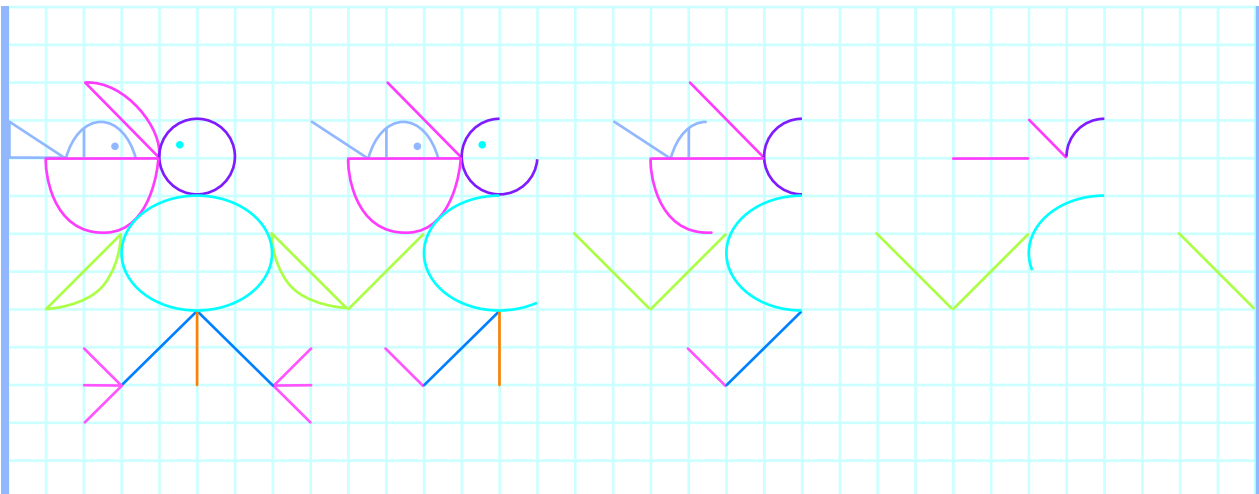


1. Павлин.

2.

3.

Продолжи узор.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. **Выпиши** только правильные части алфавита.

А Б В Г Д Е Ё

З й К л м

н о п с т

у ф х ц

ч ш щ ь ы

Э Я Ю

2. **Найди** в каждой паре слово, которое должно идти первым в алфавитном порядке: ястреб — ягуар, фазан — фламинго, верблюд — варан. **Впиши** слова в предложения. **Прочитай** их вслух.



Сильный и ловкий _____ выходит на охоту ночью. У него жёлтая шкура с тёмными пятнами.



Красивый _____ может жить на ферме. Весной у этой лесной курочки появятся фазанята.



Огромный _____ может быть длинной более трёх метров. У этого гиганта длинный язык и острые когти.

3. **Рассмотри** рисунок. **Прочитай** рассказ.



Сего́дня воскресе́нье. Ма́ша, Са́ша и па́-па иду́т в зоопáрк.

Вот шака́л. Он гляди́т на ребят из кле́тки ма́ленькими злы́ми гла́зками. В соседней кле́тке спит большо́й си́льный лев. На то́лстой ве́тке де́рева отды́хает рысь. А ди́кобра́з не спит. Крича́т попуга́и. Антило́па поверну́ла к ним свою́ краси́вую го́лову с дли́нными рога́ми. На вы́соком де́реве сиди́т го́рдый оре́л. В хо́лодной воде́ пла́вает о́громный морж. В пруду́ стои́т ца́пля. Ма́ша и Са́ша зову́т па́пу в терра́риум. Там живу́т гадю́ка, и гуа́на и пи́тон.

Найди́ в те́ксте всех живо́тных, в назва́нии кото́рых пе́рвые бу́квы сто́ят в алфави́те ра́ньше бу́квы **к**. **Выпиши** назва́ния э́тих живо́тных. Тепе́рь **запиши́** э́тих живо́тных в алфави́тном по́рядке.

Расскажи́, что ты ви́дишь на рису́нке.

Нарисуй своё живо́тное для зоопáрка и **подпиши́** рису́нок.

Звѹки и бѹквы

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

1. **Рассмотри** рисунок и **назови** животных.

Скажи, какие животные живут на ферме.



Подчеркни в словах первую букву. **Напиши** в скобках, какой звук она передаёт.

Баран — [б], петух — [п'].

Лошадь — [], корова — [], овца — [], гусь — [], индюк — [], цыплёнок — [], свинья — [], утка — [].

Мы произносим и слышим звуки.
Каждый звук записывается своим значком — **буквой**.

Звук [о] — буквой **о**.

Звук [ж] — буквой **ж** (жэ).

Звуки [б] и [б'] — буквой **б** (бэ).

Буквы мы пишем и читаем.

2. **Прочитай** загадки про домашних животных.
Запиши слова-отгадки.

Она очень любит капусту. Из её шерсти можно связать много тёплых вещей. Её молоко очень полезное и вкусное.

К	О	З	А
---	---	---	---

1. У неё острые рога, большое вымя. Целый день она ест траву на лугу. Вечером она даст много молока.

	О				
--	---	--	--	--	--

2. Эта птица любит плавать в пруду вместе со своими птенцами. У неё короткая кривая шея, большие лапы с перепонками. Эти лапы для птицы как весла.

		К	
--	--	---	--

3. Эта птица встаёт очень рано и сразу начинает петь. На голове у неё красный гребешок, а в хвосте много ярких перьев.

	Е			
--	---	--	--	--

Соедини линиями слова из двух столбиков, так чтобы получилось правило. **Прочитай** его.

Буквы

произносятся, слышатся.

Звук

пишутся, читаются.

3. **Рассмотри** рисунок.

Назови сначала взрослых животных, а потом их детёнышей.



Корова — телёнок.

Звúки, кото́рые произно́сятся то́лько го́-
лосом, — это **гла́сные звúки**.

В ру́сском язы́ке шесть гла́сных **звúков**:
[а], [о], [у], [э], [ы], [и].

В ру́сском язы́ке 10 гла́сных **букв**:

а — **я**, **е** — **ё**, **у** — **ю**, **э** — **е**, **ы**, **и**.

*Дава́й догово́римся! Бúдем гово́рить
«гла́сная бúква» вме́сто «бúква,
обознача́ющая гла́сный звук».*

Догада́йся, где како́й дете́ныш. **Запиши́** слова́ по́лностью.

Поста́вь красные то́чки под все́ми гла́сными бúквами.

Я	Г	Н	Ё	Н	О	К
---	---	---	---	---	---	---



	Т	Ё		О	К
--	---	---	--	---	---

Т	Е		Ё		О	
---	---	--	---	--	---	--

Ц	Ы					О	
---	---	--	--	--	--	---	--

4. **Подумай**, где живут свинья, корова, куры, собака.



свинарник



конура



курятник



коровник

Спиши названия всех домиков. **Поставь** красные точки под гласными буквами, а синие точки — под другими, не гласными буквами. **Произнеси** эти звуки.

Свинарник.
.....

Звуки, которые произносятся не только голосом, — это **согласные звуки**.

В русском языке **21** согласная буква.

Давай договоримся! Будем говорить «согласная буква» вместо «буква, обозначающая согласный звук».

Найди все согласные буквы в алфавите.

5. **Прочитай** пары слов.

КОТ — КИТ

Здесь изменились гласные буквы. Какие?

КОЗА — КОСА

Здесь изменились согласные буквы. Какие?

В словах всегда есть звуки, которые помогают различать слова.

Дома́шние живóтные

Слова́рик

Коро́ва, бык, телёнок, ло́шадь, конь, жеребе́нок, коза́, козёл, козлёнок, свинья́, каба́н, поро́сёнок, овца́, бара́н, ягнёнок.

Ку́рица, пету́х, цыплёнок.

Соба́ка, пёс, щено́к. Ко́шка, кот, кото́нок.



Прочита́й

Кото́нок

Бы́ли брат и сестра́ — Ва́ся и Ка́тя, и у них была́ ко́шка. Весно́й ко́шка пропа́ла. Де́ти иска́ли её вездé, но не могли́ найти́. Оди́н раз они́ игра́ли и услыха́ли, как кто́-то мяу́чит то́нкими голосо́ами. Ва́ся закрича́л: «Нашёл! На́ша ко́шка... и у неё кото́ята; такие чуде́сные; иди́ сюда́ ско-

рее». Кáтя побежáла домóй, достáла молоко́ и принесла́ ко́шке.

Котя́т бы́ло пять. Когда́ о́ни вы́росли немно́жко, де́ти вы́брали себе́ одно́го котёнка, се́рого с бе́лыми ла́пками, и принесли́ в дом. Ма́ть раздала́ всех остальных котя́т, а э́того оста́вила де́тям.

Оди́н раз де́ти пошли́ играть на доро́гу и взяли́ с собо́й котёнка.

Ве́тер шевели́л соло́му по доро́ге, а котёнок игра́л с соло́мой, и де́ти ра́довались на него́. Потóм о́ни нашли́ у доро́ги **щавéль**, пошли́ собирать его́ и забы́ли про котёнка. Вдруг о́ни услы́хали, что кто́-то гро́мко кричи́т: «Наза́д, наза́д!» — и увидáли, что ска́чет охóтник, а впе́редí него́ две соба́ки увидáли котёнка и хотя́т схватíть его́. А котёнок глúпый, вме́сто того́ что́бы бежа́ть, присёл к земле́, сгóрбил спíну и смóтрит на соба́к. Кáтя испугáлась соба́к, закрича́ла и побежáла прочь от них. А Ва́ся броси́лся к котёнку и в одно́ вре́мя с соба́ками подбежа́л к нему́. Соба́ки хоте́ли схватíть котёнка, но Ва́ся упáл животóм на котёнка и закры́л его́ от соба́к.

Охóтник подскака́л и отогна́л соба́к, а Ва́ся принёс домóй котёнка и уж бо́льше не брал его́ с собо́й в по́ле.

(По Л. Н. Толсто́му)

Щавéль — расте́ние, из ли́стьев кото́рого гото́вят кíслые щи.

Расскажи́, как у дете́й появи́лся котёнок.

Что тебе́ понрав́илось и не понрав́илось в посту́пках бра́та и сестры́?

Расскажи́, люби́шь ли ты игра́ть с котя́тами и щенка́ми.

Котята (Счита́лочка)

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.



Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят называть?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.



РАЗ — котёнок самый белый,
ДВА — котёнок самый смелый,
ТРИ — котёнок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ — самый шумный.



ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА —
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.



Хороши у нас котята —
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
Посмотреть и посчитать.

(С. Михалков)

Прочитай стихотворение ещё раз и **ответь** на вопросы.

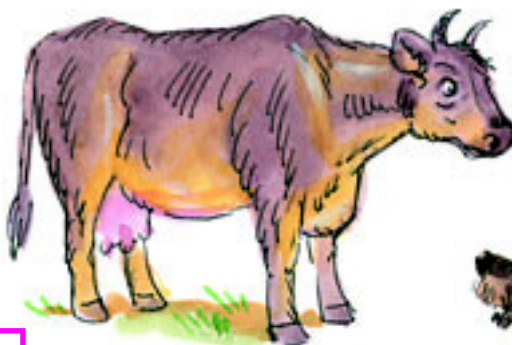
Какими были котята РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ?
У каких котят было пятнышко на спинке?
Какие котята спят весь день в корзинке?



Отгадай загадки

Самá пёстрая,
Ест зелёное,
Даёт белое.

к



Есть рога, а не баран,
Не корова, а молоко даёт.

к



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

с



Не пахарь, не кузнец, не плотник,
А первый на селе работник.

л

Расскажи

Есть ли у тебя домашнее животное? Если есть, то кто это? Как его или её зовут? Как ты за ним ухаживаешь?

За что люди любят кошек?

За что люди любят собак?

Как ты думаешь, смогли бы прожить домашние животные без человека, а человек без них?

Звўки и бўквы

Мўжно пoлучить нўвое слўво, ёсли:

- дoбáвить в слўво бўкву;
- убрáть из слўва бўкву;
- зaмeнить бўкву другóй;
- пeрeстáвить бўквы мeстáми.

1. Прочитáй пáры слoв. Какíе бўквы измeнились?

Спиши пáры слoв и **пoдчеркни** ёти бўквы.

кoрoвa — кoрoнa лaпa — лiпa

кoрoвa — кoрoнa

лaпa — лiпa

кoгти — нoгти

кiска — мiска

кoзá — рoзa

oвéчка — свéчка

2. Прочитáй пáры слoв. Какíе бўквы дoбáвили в слoвá? Какíе бўквы убрáли из слoв?

Спиши пáры слoв и **пoдчеркни** ёти бўквы.

кoт — крoт вoлк — вoл

кáска — крáска

пoлк — пoл

кoшка — крoшка

сyрoк — yрoк

3. Прочитай слова. Соедини слова, в которых переставлены буквы.

ладо́шка дог ток бук
год кот лоша́дка куб

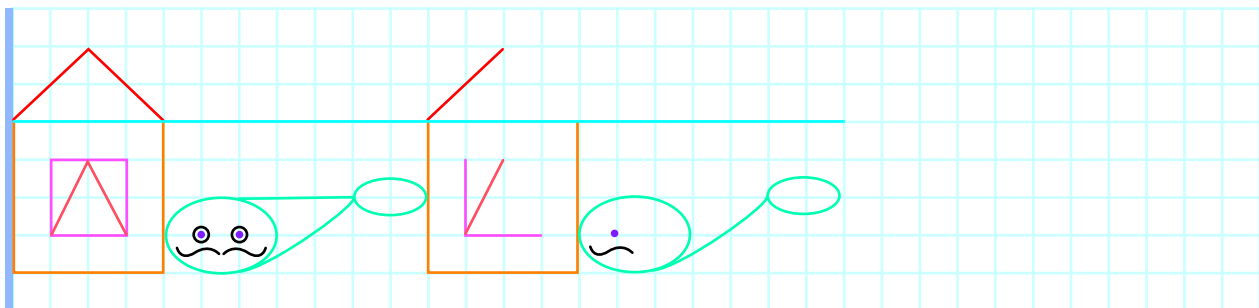


4. Меняй в словах буквы и записывай новые слова.

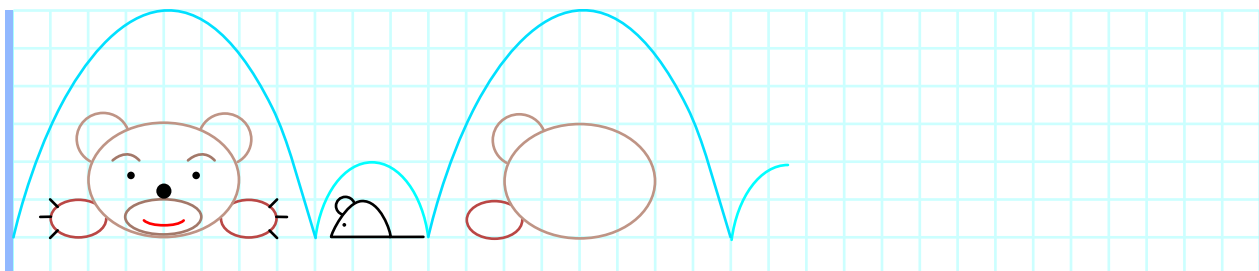
сух — 	сок
дым — 	зуб — 
мак — 	
дом — 	стол — 
мишка — 	

Подчеркни буквы, которые помогли изменить слово.

5. Продолжи узор. Преврати дом в сомá и наоборот!



6. Продолжи узор. Преврати мишку в мышку и наоборот!



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

1. **Выпиши** только гласные буквы.

А В О Е Д Ы Ё Ж И Я Ю У Т Э

2. **Подчеркни** в словах все согласные буквы.

фёрма сёно кот конь

В каких словах согласных букв больше, чем гласных?

3. **Прочитай** рассказ.



Ваня живёт в деревне. Он встаёт очень **рано**. Мальчик хочет помочь отцу привез-ти **сёно** для коров, коз и овец. **Отец Вани** кормит лошадку Красотку. **Мама** доит корову Ночку. В коровнике мычит **корова** Зорька. У неё родился маленький **телёнок** Колокольчик. У Колокольчика на лбу белое **пятно**. Большой **двор** охраняет **пёс** Дружок. Дружок часто лает на поросёнка Боряку. А вот **гуси** и **утки** Дружка не боятся. Ваня ведёт птиц

чѐрез двор на **луг**, к рѣчкѐ. Выхо́дят из курятника **кúры** и петухí. Цѐлый **день** бúдут гулять птíцы по двору́, пока́ не услы́шат **гóлос** Вáниной мáмы. Она́ бúдет сы́пать в кор́муку **зерно́** и звать их.

4. **Вы́пиши** вы́деленные в тѣксте слова́ в два стóлбика.

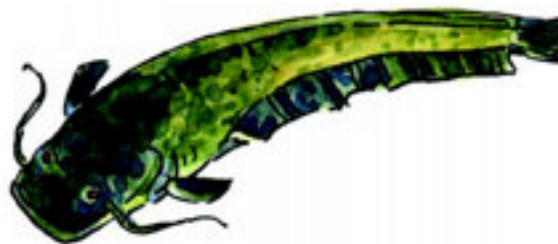
В пѐрвый стóлбик **вы́пиши** слова́, в котóрых глáсных и соглáсных букв пóровну. Во второй стóлбик **вы́пиши** слова́, в котóрых соглáсных букв бóльше, чем глáсных.

*мáма
рáно*

*бýстро
пѐс*

5. **Меня́й** в слова́х бúквы и записывай нóвые слова́.

КОМ — СОМ



СУК —



ЛУК —



ЛИСТ —



РОТ —



Какие слова́ помогла́ изменить глáсная бúква?

Подчеркни́ э́ти слова́.