

К содержанию обучения.

СПРАВКА

Алфавит	Алфавит – это буквы, которые идут друг за другом в строгом порядке. В русском алфавите 33 буквы. У каждой буквы есть свое место и название.	РУССКИЙ АЛФАВИТ – ЭТО 33 БУКВЫ, КОТОРЫЕ ВСЕГДА ИДУТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ В ОДНОМ И ТОМ ЖЕ ПОРЯДКЕ. У КАЖДОЙ БУКВЫ ЕСТЬ СВОЕ МЕСТО И НАЗВАНИЕ.
Буквы и звуки	МЫ ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ ЗВУКИ. КАЖДЫЙ ЗВУК ЗАПИСЫВАЕТСЯ СВОИМ ЗНАЧКОМ – БУКВОЙ. БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.	МЫ ПРОИЗНОСИМ И СЛЫШИМ ЗВУКИ. КАЖДЫЙ ЗВУК ЗАПИСЫВАЕТСЯ СВОИМ ЗНАЧКОМ – БУКВОЙ. БУКВЫ МЫ ПИШЕМ И ЧИТАЕМ.
	ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПРОИЗНОСЯТСЯ ТОЛЬКО ГОЛОСОМ – ЭТО ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ . В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШЕСТЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ: [А] [О] [У] [Э] [Ы] [И] В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 10 ГЛАСНЫХ БУКВ: А-Я, О-Ё, У-Ю, Э-Е, Ы, И. Вместо того, чтобы говорить «буква, обозначающая гласный звук», будем говорить «гласная буква».	ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПРОИЗНОСЯТСЯ ТОЛЬКО ГОЛОСОМ – ЭТО ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ШЕСТЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ: [А] [О] [У] [Э] [Ы] [И] В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 10 ГЛАСНЫХ БУКВ: А-Я, О-Ё, У-Ю, Э-Е, Ы, И. ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПРОИЗНОСЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО ГОЛОСОМ – ЭТО СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 21 СОГЛАСНАЯ БУКВА
	ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПРОИЗНОСЯТСЯ НЕ ТОЛЬКО ГОЛОСОМ – ЭТО СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ . В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 21 СОГЛАСНАЯ БУКВА Вместо того, чтобы говорить «буква, обозначающая согласный звук», будем говорить «согласная буква».	
	В СЛОВАХ ВСЕГДА ЕСТЬ ЗВУКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ РАЗЛИЧАТЬ СЛОВА.	
Слово и	СОЧЕТАНИЯ ЗВУКОВ, КОТОРЫЕ ПОНЯТНЫ И ЧТО-ТО	СЛОВА СОСТОЯТ ИЗ СЛОГОВ.

слог	ОБОЗНАЧАЮТ – ЭТО СЛОВА. СЛОВА СОСТОЯТ ИЗ СЛОГОВ. СЛОГ – ЭТО ЧАСТЬ СЛОВА.	СЛОГ – ЭТО ЧАСТЬ СЛОВА.
	СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ	СКОЛЬКО В СЛОВЕ ГЛАСНЫХ, СТОЛЬКО И СЛОГОВ
Ударение	ВЫДЕЛЕНИЕ ГОЛОСОМ ОДНОГО ИЗ СЛОГОВ В СЛОВЕ – ЭТО УДАРЕНИЕ СЛОГ, КОТОРЫЙ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ГОЛОСОМ, – ЭТО УДАРНЫЙ СЛОГ . СЛОГ, КОТОРЫЙ НЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ГОЛОСОМ, – ЭТО БЕЗУДАРНЫЙ СЛОГ .	ЧТОБЫ ПОЗВАТЬ СЛОВО, НУЖНО С СИЛОЙ ПРОИЗНЕСТИ ОДИН ИЗ СЛОГОВ В СЛОВЕ – ВЫДЕЛИТЬ ЕГО ГОЛОСОМ. ВЫДЕЛЕНИЕ ГОЛОСОМ ОДНОГО ИЗ СЛОГОВ В СЛОВЕ – ЭТО УДАРЕНИЕ. СЛОГ, КОТОРЫЙ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ГОЛОСОМ, – ЭТО УДАРНЫЙ СЛОГ. ГЛАСНЫЙ ЗВУК В НЁМ НАЗЫВАЕТСЯ УДАРНЫМ. СЛОГ, КОТОРЫЙ НЕ ВЫДЕЛЯЕТСЯ ГОЛОСОМ, – ЭТО БЕЗУДАРНЫЙ СЛОГ. ГЛАСНЫЙ ЗВУК В НЁМ НАЗЫВАЕТСЯ БЕЗУДАРНЫМ.
	УДАРНЫЙ СЛОГ В СЛОВЕ ВСЕГДА ОДИН. ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ СЛОГИ В СЛОВЕ – БЕЗУДАРНЫЕ. Когда мы выделяем гласный звук голосом, можем говорить, что ударение <i>падает</i> на гласный звук.	
	ГЛАСНЫЙ ЗВУК В УДАРНОМ СЛОГЕ, – ЭТО УДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ . ГЛАСНЫЙ ЗВУК В БЕЗУДАРНОМ СЛОГЕ, – ЭТО БЕЗУДАРНЫЙ ГЛАСНЫЙ . Вместо того, чтобы говорить «поставь в слове знак ударения», будем говорить «поставь в слове ударение».	
Перенос	СЛОВА ПЕРЕНОСЯТ ПО СЛОГАМ. ДЛЯ ЭТОГО В КОНЦЕ СТРОКИ СТАВЯТ ЧЁРТОЧКУ - ЗНАК ПЕРЕНОСА.	СЛОВА ПЕРЕНОСЯТ ПО СЛОГАМ.
	СЛОВА ИЗ ОДНОГО СЛОГА ПО ЧАСТЯМ НЕ ПЕРЕНОСЯТСЯ. ОНИ ПОЛНОСТЬЮ ОСТАЮТСЯ НА СТРОЧКЕ ИЛИ	СЛОВА ИЗ ОДНОГО СЛОГА ПО ЧАСТЯМ НЕ ПЕРЕНОСЯТСЯ.

	ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕНОСЯТСЯ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ.	ОНИ ПОЛНОСТЬЮ ОСТАЮТСЯ НА СТРОЧКЕ ИЛИ ПОЛНОСТЬЮ ПЕРЕНОСЯТСЯ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ.
	ОДНУ БУКВУ НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ НА СТРОЧКЕ ИЛИ ПЕРЕНОСИТЬ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ.	ПРИ ПЕРЕНОСЕ ОДИНАКОВЫХ (ДВОЙНЫХ) СОГЛАСНЫХ В СЛОВЕ ОДНА БУКВА ОСТАЁТСЯ С ОДНИМ СЛОГОМ, А ДРУГАЯ – С ДРУГИМ СЛОГОМ.
	БУКВЫ «Й» И «Ь» ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛОВА ВСЕГДА ОСТАЮТСЯ НА СТРОЧКЕ ВМЕСТЕ СО СЛОГОМ. ИХ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕНОСИТЬ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ.	БУКВА «Й» ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛОВА ВСЕГДА ОСТАЁТСЯ НА СТРОЧКЕ ВМЕСТЕ СО СЛОГОМ. ЕЁ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕНОСИТЬ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ. БУКВА «Ь» ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛОВА ВСЕГДА ОСТАЁТСЯ НА СТРОЧКЕ ВМЕСТЕ СО СЛОГОМ. ЕЁ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕНОСИТЬ НА ДРУГУЮ СТРОЧКУ.
Согласные твердые и мягкие	ГЛАСНЫЕ БУКВЫ А, О, У, Э, Ы ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СОГЛАСНЫЕ ПЕРЕД НИМИ НУЖНО ПРОИЗНОСИТЬ ТВЁРДО. ГЛАСНЫЕ Я, Ё, Ю, Е, И ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СОГЛАСНЫЕ ПЕРЕД НИМИ НУЖНО ПРОИЗНОСИТЬ МЯГКО.	ГЛАСНЫЕ А, О, У, Э, Ы ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СОГЛАСНЫЕ ПЕРЕД НИМИ НУЖНО ПРОИЗНОСИТЬ ТВЁРДО. ГЛАСНЫЕ Я, Ё, Ю, Е, И ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СОГЛАСНЫЕ ПЕРЕД НИМИ НУЖНО ПРОИЗНОСИТЬ МЯГКО. КРОМЕ НИХ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ И В СЕРЕДИНЕ СЛОВА ПОКАЗЫВАЕТ МЯГКИЙ ЗНАК.
	БОЛЬШИНСТВО СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ МОГУТ БЫТЬ И ТВЁРДЫМИ, И МЯГКИМИ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Ж] [Ш] [Ц] – ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Ч] [Щ] [Й] – ВСЕГДА МЯГКИЕ.	
	ГЛАСНЫЕ Я, Ё, Ю, И, Е И МЯГКИЙ ЗНАК ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ	
Согласные звонкие и глухие	СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ БЫВАЮТ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ ЕСТЬ ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Б]-[П] и [Б']-[П'], [В]-[Ф] и [В']-[Ф'], [Г]-[К] и [Г']-[К'], [Д]-[Т] и [Д']-[Т'], [Ж]-[Ш], [З]-[С] и [З']-[С']. ЕСТЬ НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Й] [Л]-[Л'] [М]-[М'] [Н]-[Н'] Р-[Р'] ЕСТЬ НЕПАРНЫЕ ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Х]-[Х'] [Ц] [Ч] [Щ]	СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ БЫВАЮТ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ. ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Б]-[П] и [Б']-[П'], [В]-[Ф] и [В']-[Ф'], [Г]-[К] и [Г']-[К'], [Д]-[Т] и [Д']-[Т'], [Ж]-[Ш], [З]-[С] и [З']-[С']. НЕПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Й] [Л]-[Л'] [М]-[М'] [Н]-[Н'] Р-[Р']. НЕПАРНЫЕ ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ: [Х]-[Х'] [Ц] [Ч] [Щ]. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Ж] [Ш] [Ц] – ВСЕГДА ТВЁРДЫЕ.

	Давай договоримся! Вместо того, чтобы говорить «буква, обозначающая парный (или непарный) звонкий (или глухой) согласный звук», будем говорить «парный (или непарный) согласный».	СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Ч] [Щ] [Й] – ВСЕГДА МЯГКИЕ
Шипящие	ЖИ-ШИ пиши с буквой И! ЧА-ЩА пиши с буквой А! ЧУ-ЩУ пиши с буквой У! ЧК-ЧН пиши БЕЗ МЯГКОГО ЗНАКА!	ЖИ-ШИ пиши с буквой И. ЧА-ЩА пиши с буквой А. ЧУ-ЩУ пиши с буквой У. ЧК-ЧН пиши БЕЗ МЯГКОГО ЗНАКА.
Предложение и слово-1 Текст, предложение и слово-2	ПРЕДЛОЖЕНИЕ – ЭТО ПОНЯТНОЕ СООБЩЕНИЕ (МЫСЛЬ). ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОСТОЯТ ИЗ СЛОВ.	
	СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ ПИШУТСЯ ОТДЕЛЬНО ДРУГ ОТ ДРУГА. ПЕРВОЕ СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА ПИШЕТСЯ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ.	
	1.ЕСЛИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ГОВОРИТСЯ О ЧЁМ-ТО СПОКОЙНО, ТО В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ ТОЧКА. 2.ЕСЛИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ГОВОРИТСЯ О ЧЁМ-ТО С СИЛЬНЫМ ЧУВСТВОМ, ТО В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК. 3.ЕСЛИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ О ЧЁМ-ТО СПРАШИВАЕТСЯ, ТО В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВИТСЯ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ СОСТОЯТ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ СЛОВ, КОТОРЫЕ СВЯЗАНЫ ПО СМЫСЛУ. В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТАВЯТСЯ РАЗНЫЕ ЗНАКИ. ЕСЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОИЗНОСИТСЯ СПОКОЙНО, В КОНЦЕ СТАВИТСЯ ТОЧКА. ЕСЛИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОИЗНОСИТСЯ С СИЛЬНЫМ ЧУВСТВОМ, В КОНЦЕ СТАВИТСЯ ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК. ЕСЛИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ О ЧЁМ-ТО СПРАШИВАЕТСЯ, В КОНЦЕ СТАВИТСЯ ВОПРОСИТЕЛЬНЫЙ ЗНАК.
Текст и предложение	МЫ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ УСТНУЮ РЕЧЬ.	УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ СОСТОЯТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

		У КАЖДОГО РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА ОТЧЕСТВО ОБРАЗУЕТСЯ ОТ ИМЕНИ ЕГО ОТЦА.
Кто? Что?- 1 Части речи-2	СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО? СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС КТО? СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ОСТАЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС ЧТО? СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ – ЭТО ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ.	СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ – ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ. СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС КТО? НА ЭТОТ ВОПРОС МОГУТ ОТВЕЧАТЬ СРАЗУ ДВА СЛОВА: ПРЕДМЕТ И ЕГО СОБСТВЕННОЕ ИМЯ. ОСТАЛЬНЫЕ СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС ЧТО?
Какой? Какая? Какие?-1 Части речи -2	СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРИЗНАКИ ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ЭТИ ВОПРОСЫ ЗАДАЮТ ОТ СЛОВ-ПРЕДМЕТОВ К СЛОВАМ-ПРИЗНАКАМ СЛОВА-ПРИЗНАКИ – ЭТО ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ.	СЛОВА-ПРИЗНАКИ – ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ. НА ВОПРОСЫ КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? ОТВЕЧАЮТ СЛОВА-ПРИЗНАКИ. ОДИН И ТОТ ЖЕ ПРЕДМЕТ МОЖЕТ ИМЕТЬ НЕСКОЛЬКО ПРИЗНАКОВ. ДВА РАЗНЫХ ПРЕДМЕТА МОГУТ ИМЕТЬ ОДИН И ТОТ ЖЕ ПРИЗНАК
Что делает? Что делают? -1 Части речи-2	СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ, ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЕТ? ЭТОТ ВОПРОС К СЛОВУ-ДЕЙСТВИЮ ЗАДАЮТ ОТ СЛОВА-ПРЕДМЕТА СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ – ЭТО ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ.	СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ – ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ. СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ? ОДИН И ТОТ ЖЕ ПРЕДМЕТ МОЖЕТ ВЫПОЛНЯТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗНЫХ ДЕЙСТВИЙ. ДВА РАЗНЫХ ПРЕДМЕТА МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ОДНО И ТО ЖЕ ДЕЙСТВИЕ.
	ЕСЛИ ДЕЙСТВИЕ ВЫПОЛНЯЕТ ОДИН ПРЕДМЕТ, СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЕТ? ЕСЛИ ДЕЙСТВИЕ ВЫПОЛНЯЮТ НЕСКОЛЬКО ПРЕДМЕТОВ,	

	СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС ЧТО ДЕЛАЮТ?	
Предлоги-1 Части речи-2	СЛОВА В, К, НА, О, ИЗ, С, НАД, ПОД, ЗА, У, ПО НАЗЫВАЮТСЯ ПРЕДЛОГИ. ПРЕДЛОГ ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО ОТ СЛОВА, КОТОРОЕ ИДЁТ ЗА НИМ. ПРЕДЛОГИ – ЭТО ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ.	ПРЕДЛОГИ В, ВО , К, НА, О, ИЗ, С, НАД, ПОД, ЗА, У, ПО, ДО – ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ. ПРЕДЛОГИ ПИШУТСЯ ОТДЕЛЬНО ОТ СЛОВ, КОТОРЫЕ ИДУТ ЗА НИМИ. <u>ОТ ПРЕДЛОГА К СЛОВУ–ПРЕДМЕТУ МОЖНО ПОСТАВИТЬ</u> <u>ВОПРОС.</u>
Связь слов-1 Связь слов-2	ВСЕ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ ПО СМЫСЛУ. ОТ ОДНОГО СЛОВА К ДРУГОМУ МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВОПРОС.	ВСЕ СЛОВА В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ ПО СМЫСЛУ. ОТ ОДНОГО СЛОВА К ДРУГОМУ МОЖНО ПОСТАВИТЬ ВОПРОС.
	В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА ЕСТЬ ГЛАВНЫЕ СЛОВА. 1.ГЛАВНОЕ СЛОВО - ЭТО СЛОВО-ПРЕДМЕТ, КОТОРОЕ РАССКАЗЫВАЕТ, О КОМ ИЛИ О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. 2.ГЛАВНОЕ СЛОВО – ЭТО СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ РАССКАЗЫВАЕТ, ЧТО ДЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. ГЛАВНЫЕ СЛОВА – ЭТО ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	В ПРЕДЛОЖЕНИИ ВСЕГДА ЕСТЬ ГЛАВНЫЕ СЛОВА ИЛИ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 1.ГЛАВНОЕ СЛОВО - ЭТО СЛОВО-ПРЕДМЕТ, КОТОРОЕ РАССКАЗЫВАЕТ, О КОМ ИЛИ О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. 2.ГЛАВНОЕ СЛОВО – ЭТО СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ РАССКАЗЫВАЕТ, ЧТО Д ЕЛАЕТ ПРЕДМЕТ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ЭТО ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные члены-2		ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ЭТО: 1. ГЛАВНОЕ СЛОВО-ПРЕДМЕТ, КОТОРОЕ НАЗЫВАЕТСЯ ПОДЛЕЖАЩЕЕ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ РАССКАЗЫВАЕТ, О КОМ ИЛИ О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В ПРЕДЛОЖЕНИИ. 2. ГЛАВНОЕ СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ, КОТОРОЕ НАЗЫВАЕТСЯ СКАЗУЕМОЕ. СКАЗУЕМОЕ РАССКАЗЫВАЕТ, ЧТО ДЕЛАЕТ ПОДЛЕЖАЩЕЕ.
		ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ ОЧЕНЬ ВАЖЕН. ПОРЯДОК СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ МОЖЕТ МЕНЯТЬСЯ.
Корень-1 Корень, мужской род-2 Корень женский и средний род-2	КОРЕНЬ - ЭТО ПОСТОЯННАЯ (НЕИЗМЕНЯЕМАЯ), А ПОТОМУ ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ СЛОВА.	КОРЕНЬ – ЭТО ПОСТОЯННАЯ, А ПОТОМУ САМАЯ ВАЖНАЯ ЧАСТЬ СЛОВА. КОРЕНЬ ХРАНИТ ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА. ОКОНЧАНИЕ – ЭТО ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА.
	ОКОНЧАНИЕ – ЭТО ПОДВИЖНАЯ (ИЗМЕНЯЕМАЯ) ЧАСТЬ СЛОВА. ОКОНЧАНИЕ В СЛОВЕ МОЖНО ИЗМЕНЯТЬ, ЧТОБЫ СВЯЗЫВАТЬ ОДНО СЛОВО С ДРУГИМ.	СЛОВА МУЖСКОГО РОДА МОЖНО УЗНАТЬ ПО НУЛЕВОМУ ОКОНЧАНИЮ. НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ МЫ НЕ ВИДИМ И НЕ СЛЫШИМ.
	У СЛОВА МОЖЕТ БЫТЬ НУЛЕВОЕ ОКОНЧАНИЕ. Примеры: что? - <i>мост, лес</i> кто? – <i>ёж, чиж</i> ЭТО СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ МУЖСКОГО РОДА. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ПОСТОЯННАЯ МОДЕЛЬ (МОДЕЛЬ-КОНСТАНТА) ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВ-ПРЕДМЕТОВ МУЖСКОГО РОДА: САД – САДЫ, ДОЖДЬ- ДОЖДИ	В УСТНОЙ РЕЧИ СЛОВА С ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ КОРНЕМ МЫ МОЖЕМ ПРОИЗНОСИТЬ ПО-РАЗНОМУ. В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ СЛОВА С ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ КОРНЕМ МЫ ПИШЕМ ОДИНАКОВО: НИ ОДНА БУКВА В КОРНЕ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ!
	СМЫСЛ КАЖДОГО СЛОВА НАХОДИТСЯ В ЕГО КОРНЕ. Примеры: ЛЕС – место, где растут деревья ЛИС - животное КОРЕНЬ ХРАНИТ ЗНАЧЕНИЕ КАЖДОГО СЛОВА	ОКОНЧАНИЯ –Ы, -И ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО РЕЧЬ ИДЕТ О НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДМЕТАХ – 2 раза: в уроке мужского рода и в уроке женского рода

	У СЛОВА, КОТОРОЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО? МОГУТ БЫТЬ ОКОНЧАНИЯ -А и -Я Примеры: что? - <i>вода, земля</i> кто? –<i>мама, тётя</i> ЭТО СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ ЖЕНСКОГО РОДА.	ЧТОБЫ ВСЕГДА ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ И ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА, НУЖНО: ПОЛНОСТЬЮ ЗАПОМНИТЬ КОРЕНЬ Или ПОИГРАТЬ СО СЛОВОМ, ТО ЕСТЬ ИЗМЕНИТЬ ЕГО. ИЗМЕНИТЬ СЛОВО НУЖНО ТАК, ЧТОБЫ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ СТАЛА УДАРНОЙ, А ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ СТОЯЛА ПЕРЕД ГЛАСНОЙ. – 2 раза (в мужском и женском роде)
	В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ПОСТОЯННАЯ МОДЕЛЬ (МОДЕЛЬ-КОНСТАНТА) ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВ- ПРЕДМЕТОВ ЖЕНСКОГО РОДА: ВОДА – ВОДЫ ЗЕМЛЯ - ЗЕМЛИ	СЛОВА ЖЕНСКОГО РОДА МОЖНО УЗНАТЬ ПО ОКОНЧАНИЯМ -А и -Я
	У СЛОВА, КОТОРОЕ ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО? МОГУТ БЫТЬ ОКОНЧАНИЯ -О и -Е Примеры: что? - <i>окно, зерно, поле, море</i> ЭТО СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ СРЕДНЕГО РОДА. В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ ПОСТОЯННАЯ МОДЕЛЬ (МОДЕЛЬ-КОНСТАНТА) ИЗМЕНЕНИЯ СЛОВ- ПРЕДМЕТОВ СРЕДНЕГО РОДА: ОКНО – ОКНА ПОЛЕ - ПОЛЯ	СЛОВА СРЕДНЕГО РОДА МОЖНО УЗНАТЬ ПО ОКОНЧАНИЯМ -О и -Е ОКОНЧАНИЯ –А, -Я ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО РЕЧЬ ИДЕТ О НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДМЕТАХ
		В УСТНОЙ РЕЧИ СЛОВА С ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ КОРНЕМ МЫ МОЖЕМ ПРОИЗНОСИТЬ ПО-РАЗНОМУ. В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ СЛОВА С ОДНИМ И ТЕМ ЖЕ КОРНЕМ МЫ ДОЛЖНЫ ПИСАТЬ ОДИНАКОВО: НИ ОДНА БУКВА В КОРНЕ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ!
Родствен ные слова -2		КОГДА В СЛОВЕ МЕНЯЮТСЯ ОКОНЧАНИЯ, ПОЛУЧАЮТСЯ РАЗНЫЕ ФОРМЫ СЛОВА. СРЕДИ РАЗНЫХ ФОРМ СЛОВА ЕСТЬ ГЛАВНАЯ – НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА СЛОВА. СЛОВО-ПРЕДМЕТ В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ ВСЕГДА

		ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ КТО? ЧТО? И НЕ ИМЕЕТ ПРЕДЛОГА.
		ЧАСТЬ СЛОВА, КОТОРАЯ СТОИТ СРАЗУ ЗА КОРНЕМ И ПОМОГАЕТ ПОЛУЧАТЬ (КОНСТРУИРОВАТЬ) НОВЫЕ СЛОВА С ТЕМИ ЖЕ КОРНЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ СУФФИКС .
		ТАКИЕ СЛОВА НАЗЫВАЮТСЯ ОДНОКОРЕННЫМИ ИЛИ РОДСТВЕННЫМИ СЛОВАМИ.
		СУФФИКСЫ -ИЩ, -ИК, -ОК, -К, -ОЧК, -ЕЧК, -ИЧК, -УШК, -ЫШК, -ЮШК ПОМОГАЮТ ПОЛУЧАТЬ НОВЫЕ СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ.
Раздели тельный Ъ -2кл		В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ СЛОВА С РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫМ «Ь». ОН СОХРАНЯЕТ ЗВУК [й] В СЛОВАХ И ПИШЕТСЯ ПЕРЕД ГЛАСНЫМИ БУКВАМИ Е, Ё, И, Ю, Я.
		РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ «Ь» НЕ ДАЁТ СЛИТЬСЯ СОГЛАСНОМУ И ГЛАСНОМУ ЗВУКАМ В СЛОВАХ.
		В РУССКОМ ЯЗЫКЕ «Ь» МОЖЕТ ИГРАТЬ ДВЕ РОЛИ: 1. В ОДНИХ СЛОВАХ ОН ОБОЗНАЧАЕТ МЯГКОСТЬ СОГЛАСНЫХ 2. В ДРУГИХ СЛОВАХ ОН РАЗДЕЛЯЕТ СОГЛАСНЫЙ И ГЛАСНЫЙ ЗВУКИ. Примеры: <u>Соль</u> – печен <u>ь</u> е; лос <u>ь</u> – обез <u>ь</u> яна; мален <u>ь</u> кая – медвеж <u>ь</u> я. БУКВА «Ь» ПРИ ПЕРЕНОСЕ СЛОВА ВСЕГДА ОСТАЁТСЯ НА СТРОЧКЕ ВМЕСТЕ СО СЛОГОМ.

Многозначные слова		У КАЖДОГО СЛОВА ЕСТЬ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА СТАНОВЯТСЯ ПОНЯТНЫ ТОЛЬКО ТОГДА, КОГДА МЫ ПОНИМАЕМ ИХ ЗНАЧЕНИЯ
		СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ НЕ ОДНО, А НЕСКОЛЬКО ЗНАЧЕНИЙ, – ЭТО МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА.
		МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ И ДЕЙСТВИЯ ПРЕДМЕТОВ. ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ СЛОВА С БЕЗУДАРНЫМИ ГЛАСНЫМИ И ПАРНЫМИ СОГЛАСНЫМИ, МОЖНО: 1. ЗАПОМНИТЬ КОРЕНЬ 2. ИЗМЕНИТЬ ФОРМУ СЛОВА 3. ПОДОБРАТЬ РОДСТВЕННОЕ СЛОВО. ФОРМЫ СЛОВА И РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА, В КОТОРЫХ ГЛАСНАЯ СТАНОВИТСЯ УДАРНОЙ, А ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ НАХОДИТСЯ ПЕРЕД ГЛАСНОЙ, - ЭТО ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА.
Антонимы , синонимы-2		В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ РАЗНЫЕ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВА, КОТОРЫЕ СЛУЖАТ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ ПРЕДМЕТА, ПРИЗНАКА ИЛИ ДЕЙСТВИЯ. ЭТО БЛИЗКИЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА – ДРУЗЬЯ.
		В РУССКОМ ЯЗЫКЕ ЕСТЬ РАЗНЫЕ ПО ЗВУЧАНИЮ СЛОВА, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ, ПРИЗНАКИ ИЛИ ДЕЙСТВИЯ С ПРОТИВОПОЛОЖНЫМ ЗНАЧЕНИЕМ.
Существительное-2		ЧАСТИ НАШЕЙ РЕЧИ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧАЮТ ПРЕДМЕТЫ - ЭТО ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ. ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ

		ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ КТО? и ЧТО?
--	--	---------------------------------